

ÇOCUK RESİMLERİ ANALİZİ VE PSİKOLOJİK RESİM TESTLERİ EĞİTİMİ PROJESİ

1. TALEP EDİLEN TEKNİK DESTEĞİN KAPSAMI

1.1. TALEP EDİLEN TEKNİK DESTEĞİN İÇERİĞİ:

Resim çocukların iç dünyalarını, kişiliklerini, arzularını, problemlerini, maruz kaldıkları bazı talihsiz durumları (aile içi şiddet, istismar, fiziksel ya da psikolojik travmatik olaylar gibi) onları zorlamadan ve asla incitmeden, sanatın iyileştirici özelliklerinden faydalanılarak açığa çıkarmanın mümkün olduğunu, ayrıca sanatın, zihinsel ve duygusal sağlığın teşhisinde ve tedavisinde ülkemizde çok yaygın olmasa da çok önemli bir araç olarak kullanılabileceğini dile getirmektedir. Çocukların resimlerinin, çocuğun çevresiyle olan iletişimini, kişiliğini hatta zekâsını yansıtan eşsiz birer ifade araçları olduğunu ve gerek sanat gerekse de psikoloji alanlarında kendine önemli bir yer edindiğine dikkat çekmektir. (Aydemir,2011).

Ancak Tabî ki sanat terapisi sürecine gelene kadar, sanat vi eğitimcilerinin ve ailelerin farkındalık düzeylerinin yüksek olması, özellikle sanat eğitimcilerinin çocukların resimlerindeki sembolleri, işaretleri ve anlamları okuyarak yorumlamaları konusunda bilgi donanımlı olmaları, teşhis ve tedavi için uygun birimlere yönlendirme yapabilmeleri de önemlidir(Aydemir,2011).

Teknik destek talebiyle; VAN ili Tuşba ilçe Merkezinde görev yapan okul rehberlik alan öğretmenlerinin/Okul Psikolojik Danışmanlarının psikolojik yardım vermeye ilişkin yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflemekte ve bu kapsamda eğitim desteğine ihtiyaç duyulmaktadır. Tuşba ilçe merkezinde kurumlarda çalışan 30 rehberlik alan öğretmeni bulunmaktadır. Okul Rehberlik alan Öğretmenleri/Okul Psikolojik Danışmanları özellikle çözüme yönelik, etkililiği kanıtlanmış uygulamalara ihtiyaç duymaktadır. Bu kapsamda çocuk resimlerinin gelişim aşama ve evrelerinden olan şema öncesi dönem(4-7yaş) ile şematik dönemde(7-10 yaş) bulunan çocukların iç dünyalarını, kişiliklerini, arzularını, problemlerini, maruz kaldıkları bazı talihsiz durumları (aile içi şiddet, istismar, fiziksel ya da psikolojik travmatik olaylar gibi) onları zorlamadan ve asla incitmeden, sanatın iyileştirici özelliklerinden faydalanılarak açığa çıkarmanın mümkün olduğu Çocuk Resimleri Yorumlama Eğitiminin Verilemesi hedeflenmektedir. Okul Rehberlik alan öğretmenleri/Okul Psikolojik Danışmanları hem öğrencilerin yaşayabileceği muhtemel sorun alanları ile ilgili güncel bilgileri bilmek hem de bu bilgiler ışığında etkin müdahaleler sunmak zorundadırlar.

Eğitimin İçeriği

Çocuklarda Çizimlerin Gelişim Dönemleri

Çocuklar nelerin resmini çizer?

Çocuk resimleri bize neler der?

Çocuk resimlerini incelerken dikkat edilmesi gerekenler

Bir İnsan Çiz Testi

Aile Çiz Testi

Hayali Hayvan Çiz Testi

Test Kaktüs Çiz

Ev-Ağaç-İnsan

Uygulama ve Süpervizyon

1.2. TEKNİK DESTEK İHTİYACININ GEREKÇESİ

1.2.1. İHTİYACIN ORTAYA ÇIKMASINI SAĞLAYAN TEMEL GEREKÇE:

İlçemizde Ortaokulda, İlkokulda, toplamda öğrenci öğrenim görmektedir. Proje hazırlama aşamasında ilçede çalışan okul psikolojik danışmaları ile yürütülen saha araştırmalarına ve okullarda yapılan ihtiyaç analiz sonuçları neticesinde oluşturulan risk haritalarına bakılarak şema öncesi dönem(4-7yaş) ile şematik dönem(7-10yaş) çocukların sözel iletişim kurmada yeterli olgunluğa ulaşmamış olmaları, travmatik durumları sözel olarak anlatmakta zorlanmaları, buna bağlı olarak ise koruyucu, önleyici ve müdahale edici rehberlik hizmetleri anlamında risk grubu öğrencilere gerekli hizmetlerin zamanında verilememesine sebep olmaktadır. Özellikle bölgemizdeki dil problemini göz önünde bulundurursak verilecek eğitimin ilçemizde görev yapan psikolojik danışmanlar için elzem olduğunu belirtmek isteriz. Yukarıdaki paragraflarda bahsedilen sorunlara müdahale aşamasında ilkokul ve ortaokul okul psikolojik danışmanlarının ilkokul ve ortaokul kademelerinde eğitim gören öğrencilerle iletişim kurmada işlevselliği kanıtlanmış uygulama yöntemi olan Çocuk Resimleri Analizi ve Psikolojik Resim Testleri yaklaşımı becerisine sahip olması gerekmektedir. Fakat bu konuda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans eğitiminde bu alana özgü spesifik bir eğitim verilmemektedir. Çocuk Resimleri Analizi ve Psikolojik Resim Testleri yeterli eğitimleri alamayan okul psikolojik danışmanlar sahada:

- Çocukluk depresyonu
- Yas ve travmatik yaşantılar
- İhmal ve istismar

- Çocukluk dönemi uyum ve davranış bozuklukları
 - Saldırganlık
 - Çalma
 - Yalan
 - Küfür
 - Tikler
 - Okul korkusu
 - Dışkı kaçıırma
 - Altını ıslatma
 - Tırnak yeme
 - Kekemelik
 - Parmak emme
 - İnatçılık
 - Dikkat eksikliği ve Hiperaktivite

Gibi alanlarda problem yaşayan öğrencilerle karşılaştığında anlamlandırma ve müdahale aşamalarında yetersiz kalmaktadır.

Projemiz kapsamında verilecek bu eğitim sayesinde: çocuk resimleri incelenebilecek, çocukların iç dünyasına girebilecek, ruhsal durumunu anlayabilmek mümkün olacak, resimler çözümlenerek çocuğun durumuna (varsa travmatik bir durum) tanı konulabilecek etkili ve zorlayıcı olmayan sanat terapisi uygulamalarıyla sorunlu görülen alanlarda çocukların psikolojik ve fizyolojik yaşantısına pozitif katkı sağlanabilecektir.

1.3. BAŞVURUNUN TEKNİK DESTEK KAPSAMIYLA İLGİLİLİĞİ

Teknik destek programının amacı bölgedeki yerel kurum ve kuruluşların bölgesel kalkınma açısından önem arz eden, ancak kurumsal kapasite eksikliği nedeniyle hazırlık ve uygulama aşamalarında sıkıntı ile karşılaşılan çalışmalarına destek sağlamaktır. Projemiz sayesinde milli eğitim müdürlüğümüze bağlı okullarda çalışan Okul Psikolojik Danışmanları mesleki yeterliliklerinin arttırılacağı düşünülmektedir. Okul Psikolojik Danışmanları eğitim sistemi içerisinde dezavantajlı gruplara danışmanlık hizmeti sunan birimdir. Projemiz mesleki yeterlilikleri yüksek, nitelikli psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunan Okul Psikolojik Danışmanları ile bölgesel kalkınmaya öncelikle ve özellikle psikososyal bağlamda katkı sunacaktır.

1.4. BAŞVURUNUN KATMA DEĞER YARATACAK UNSURLARI:

Projemiz kapsamında eğitim alan Okul Psikolojik Danışmanları Çocuk Resimleri Analizi ve Psikolojik Resim Testleri Eğitimi alanında birer uzman olacaklardır. Uzmanlarımız görev

yaptıkları okullarda mesleki yaşamları boyunca daha üstün standartlarda hizmet verebileceklerdir. Ayrıca Okul Psikolojik Danışmanları vasıtası ile öğrencilerin iç yaşantıları, içinde buldukları psikolojik durumları daha iyi analiz edilerek uygun müdahale yöntemi seçilecek, sağaltımları sağlanacak; gelecekte psikolojik sağlamlığı yüksek kişilerin yetişmesini sağlayacaktır. Bu olumlu katkının yansımaları eğitim kurumları ve toplumda görülecektir.

1.5.BEKLLENEN SONUÇLARIN HEDEF GRUPLAR ÜZERİNDE SÜRDÜREBİLİR ETKİSİ VE ÇARPAN ETKİLERİ:

Kazanılan kuramsal bilgi ve deneyimler, hedef grup üzerinde doğrudan etkili olacaktır. Okul Psikolojik Danışmanlarının mesleki becerileri gelişecek ve bu gelişim hizmet alanlarının tümü üzerinde çarpan etkisi oluşturacaktır. Eğitim öğretim sürekli verilen bir hizmet olmasından dolayı okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sürdürülebilir profesyonel bir yardım olarak verilmeye devam edecek ve bu durum süreklilik arz edecektir. Okullarda ve bölgede rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bir ihtiyaca dönüşecek, bireylerin bu hizmetlere talepleri artacak, okullarımızda ve bölgemizde psikolojik problemlerden kaynaklı yaşanacak pek çok şiddet, zorbalık, ihmal ve istismar vb. durumlarda koruyucu önleyici rol oynayacaktır. Bu da olumlu okul ortamları sağlayacaktır. Böylece çarpan etkisi oluşarak olumlu okul ortamlarında yetişen çocuklar, olumlu toplumsal ortamların oluşmasına katkıda bulunacaktır. Projemiz kapsamında hedef grup olarak belirlenen okul psikolojik danışmanları, ilçemizde binlerce öğrenci ve veliyi etkileyecektir. Bundan dolayı faaliyetimiz sadece katılımcıların değil, başta ilçemiz olmak üzere uzun vadede ülkemize sürdürülebilir katkılar sunacaktır. Projemiz kapsamında Çocuk Resimleri Analizi ve Psikolojik Resim Testleri eğitimi alan uzmanlarımız, çalıştığı okullardaki öğrencilere bu hizmeti verecektir. Her okulda en az 500 öğrenci olduğu düşünülecek olursa 25 rehber öğretmenin yaklaşık 12500 öğrenciye hizmet vermesi kaçınılmazdır.

Milli Eğitim Bakanlığı hizmet içi eğitimler düzenleyerek personelinin eğitim eksikliklerini tamamlamaya çalışmaktadır. Ancak, Çocuk Resimleri Analizi ve Psikolojik Resim Testleri alanında bu güne kadar bir çalışma yapılmamıştır. Çocuk Resimleri Analizi ve Psikolojik Resim Testleri Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı tarafından Çorum İli için kabul edilmiş ve bu eğitim, öğretmen ve öğrencilerin olumlu yönde gelişmelerine katkı sağlamıştır. Okullarda yürütülen rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin kalitesi ve verimliliği artacaktır.

Okullarda öğrenci kaynaklı davranış problemlerinin azalması beklenmektedir. Psikososyal müdahale hizmetlerinin, yas, travmatik durumlar, ihmal ve istismar durumları vb. durumlarla baş etme becerisi sağlanacaktır. Okul psikolojik danışmanlarının, bu eğitimle başlayacak olan, kişisel gelişimlerine yönelik çalışmalara devam etmeleri ve bu sayede daha nitelikli hizmet sunmaları için anlayış geliştireceklerdir.

1.6.HEDEF GRUPLAR NİHAİ YARARLANICILAR

NİHAİ YARARLANICILAR: Projeden kısa, orta ve uzun vadede yararlanacak olan nihai yararlanıcılar Tuşba, Gevaş, Gürpınar, Özalp, Saray İlçelerindeki okullar, okul çevresindeki kurum ve kuruluşlar, okul yöneticileri, öğrenciler, öğretmenler, veliler, işbirliği yapılan kurumlar ve bölge insanı olacaktır. Her okulda 500 öğrenci olduğu düşünülecek olursa 25 rehber öğretmenin 12500 öğrenci ve 25000 veliye hizmet vermesi kaçınılmazdır.

HEDEF GRUPLAR: Van İli Tuşba İlçesinde kurumlarda görev yapmakta olan 25 Rehberlik Alan Öğretmeni/Okul Psikolojik Danışmanı Uygulayıcı Yetiştirme Eğitim Programının hedef grubudur. Okul Psikolojik Danışmanları görev yaptıkları kurumlarda psikolojik danışma, bireysel ve grup rehberliği, mesleki-egitsel-kişisel rehberlik, psikososyal müdahale hizmetleri, oryantasyon, müşavirlik hizmeti, yerleştirme-yönelme hizmeti, bilgilendirme gibi bir çok hizmeti vermektedir. Aynı zamanda öğretmen ve velilere müşavirlik hizmeti sunmaktadırlar. Kurumlarda yürütülen rehberlik hizmetleri tamamlayıcıdır ve işbirliği içinde yürütülmesi zorunludur. Bu bakımdan Öğretmenler ve Okul Psikolojik Danışmanları birlikte daha verimli okul ortamı yaratma açısından birlikte çalışacakları için öğretmenlerde hedef gruba dahil olabilir. Rehber Öğretmenler Emniyet Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları, adliye gibi kurumlara da destek vermekte birlikte çalışmalar yürütmektedir. Rehberlik Alan Öğretmenlerinin gelişimine yönelik düzenlenen bu eğitim işbirliğinde bulunan kuruluşlarında hizmetlerine katkı sağlayacaktır.

1.7.AYNI KATKILAR

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü proje uygulama sürecinde seçilen Okul Psikolojik Danışmanları/Rehber Öğretmenler için gerekli resmi izinlerin alınmasını sağlayacak olup, projenin yaygınlaştırılması konusunda rehberlik edecektir.

Eğitim organizasyonu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Tuşba Rehberlik ve Araştırma Merkezince tahsis edilecek yerlerde gerçekleştirilecektir. Tahsis edilecek salonda bu eğitimler için gerekli bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunacak ve eğitmenin kullanımına sunulacaktır. Görünürlük faaliyetleri kapsamında tarafımızca katılımcılara Ajans ve Kalkınma Bakanlığı

logolu eğitim notları dağıtılacaktır.Ayrıca faaliyet kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün web sitesinde haber yapılacaktır.Yerel medyaya faaliyet hakkında bilgi verilerek basın bildirisi hazırlanacaktır.Faaliyetin son gününde sertifika töreni düzenlenecek, törene yerel basın, ilçe protokolü ve ajans yetkilileri davet edilecektir.

1.8.FAALİYET ALANLARI

Bireylere psikolojik, sosyal ve eğitsel destek sunan personelin yeterliliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Tuşba İlçesinde faaliyet gösteren tüm okullarda ve rehberlik araştırma merkezlerinde hizmet alan bireylerin eğitimiyle ilgilidir.

1.9.TAHMİNİ MALİYET BİLGİLERİ:

1.9.1.EĞİTİM/DANIŞMANLIK KONUSU

ÇOCUK RESİMLERİ ANALİZİ VE PSİKOLOJİK RESİM TESTLERİ

1.9.1.K.D.V DAHİL BEYAN TUTARI (TL)

13.500,00TL

1.9.1.TALEP AÇIKLAMASI

Van İli Tuşba İlçesi Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarda çalışan toplam 25 Rehberlik Alan Öğretmen/Okul Psikolojik Danışmanının Çocuk Resimleri Analizi ve Psikolojik Resim Testleri Uygulayıcı Yetiştirme Eğitiminden geçmesi talep edilmektedir.

1.10.PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Projenin Amacı

Resim Yorumlama Eğitimi, Eğitimin amacı, psiko-pedagojik açıdan çocuğu tanımak ve çocukla yürütülen çalışmalarda teşhis ve tedaviye yön vermek açısından çocuk resminin kullanımını açıklamaktır. Resimdeki önemli belirtilerin uzmanlar için ne anlama geldiğini ifade etmek ve resmin yorumlanmasında dikkat edilecek noktaları anlatmaktır

Projenin Kapsamı

1-Resim Analizinin Tarihçesi

2-Çocuk ve Resim

3-Bir İfade Aracı Olarak Çocuk Resmi

4-Çocuk Resminin Gelişim Aşamaları

5-Çocuk Resmindeki Sembolik İfadeler

6- Psikolojik Resim Testlerini Uygulama Yöntemleri **Konularında Tuşba ilçesinde görev yapan 35 rehber öğretmene eğitimlerin verilmesi ve okullarda uygulamalarının sağlanarak okul rehberlik servislerinin güçlendirilmesini kapsamaktadır.**

Projenin Yürütüldüğü Tarih : Projemiz 2019 Şubat Döneminde Doğu Anadolu Kalkınma Ajansına Sunulmuştur. **PROJEMİZ KABUL EDİLMEMİŞTİR.**

Projenin Yürütüldüğü Birim: Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü

Projenin Ortakları: Tuşba Kaymakamlığı