

## SNELLEN GÖZ TARAMA TESTİ

Öğrencinin öğrenim görevini yerine getirebilmesi için iyi görmesi gerekir. Modern eğitimde kullanılan eğitim araçlarının çokluğu aile çevresinde televizyon ve bilgisayar gibi göze ve kulağa hitap eden araçların yaygınlaşması çocuğun görme yeteneğini daha çok kullanmasını gerektirmektedir. Görme kusurları çocuk ebeveyni ve öğretmen tarafından bazen anlaşılır. Ancak çoğu zaman görme probleminden öğrencinin ne kendisi ne ailesi ne de öğretmeni haberdardır. Bu durum öğrencinin rahat kavramasını ve öğrenmesini engelleyebilir.

Snellen Testi öğrencilere görme yönünden tarama yapmak için kullanılan pratik bir testtir. Kart halinde (22 x 55 cm) ebatlarında standart halde basılmıştır. Bu kart “E” halinin değişik boyda ve değişik pozisyonda sıralanmasından meydana gelen bir tablodur.

### **SNELLEN TESTİNİN UYGULAMAYA HAZIRLANIŞI :**

- 1- Snellen Testinin uygulanması için testin asıldığı yer (duvar, yazı tahtası, vb.) ile teste alınan öğrenci arasında 6 metre uzaklık olması gerekir. Yani derinliği 6 metreden az olan oda ve derslikler test yeri olarak kullanılamaz.
- 2- Test alanı olacak yerin yeteri kadar ışık alması gerekir. Boyutları ve ışık durumu uygun olmayan dersliklerdeki öğrenciler test uygulaması sırasında daha uygun sınıflarla yer değiştirilebilir.
- 3- Snellen kartı çocuklar ayakta durduklarında göz hizasında olacak şekilde duvara altından ve üstünden bant ile yapıştırılır veya asılır.
- 4- Snellen kartı yakınında renkli dikkati çekecek başka eşyalar bulunmamasına, parlayacak şekilde ışığın doğrudan kart üzerine düşmemesine, kartın gölgede kalmasına dikkat edilir. Özellikle testi uygulayacak kişi kendi gölgesini test üzerine düşürmemelidir. Sabah ve öğleden sonra pencerelerden gelen ışık değişimleri kontrol edilmelidir. Bu işlemler yapılarak testin en iyi şekilde görülmesi sağlanmalıdır.

### **SNELLEN TESTİNİN UYGULANIŞI :**

Önce amaç belirtilir, yardımcı bir “E” şeklinden yararlanılarak öğrencilere açıklama yapılır.

**ACIKLAMA :** “E” şekli sınıfa gösterilerek çocuklar elimde “E” harfine benzeyen bir şekil var denilir. Şeklin ağzını yukarıya doğru tutar ve şeklin ağzını tavana baktığını, pencereye tutarak pencereye baktığını, kapıya tutarak kapıya baktığını, aşağıya tutarak aşağıya baktığını belirtir. Böylece yönleri kavratılır. Daha sonra Snellen kartı gösterilerek “bakın burada “E” ye benzeyen büyüklü küçüklü ve değişik yönlere bakan birçok şekil var” denilir. “Ben size hangisini gösterirsem o şeklin ağzının veya dişlerinin hangi yöne baktığını (yukarı, aşağı, kapıya, pencereye) kimin gözü kapalı ise o arkadaşınız cevap verecektir” şeklinde açıklaması yapılır. Öğrenci şeklin yönünü işaretlerle de belirtebilir.

Kart daha önce açıklanan kurallara uyularak sınıfta uygun olan yere asılır. Karttan itibaren 6 metre uzaklık ölçülür ve tebeşirle öğrencilerin ayakları sığacak büyüklükte dikdörtgen veya kare şeklinde bir çerçeve çizilir. Bu yer tam 90 derece kartın karşısında olması gerekir. Öğrenciler uygun bir şekilde sıraya dizilir. Öğrenciler teker teker bu kareye gelerek Snellen kartına bakacaklardır. Bu arada kare içine gelen arkadaşlarının gözlerini kapamak üzere bir öğrenci görevlendirilir. Teste önce sağ gözden başlanır. Bunun için önce sol göz tutulur. Öğretmen kart üzerinde bir çubuktan yararlanılarak değişik istikamette olan “E” ye benzeyen şekillerin ağzının veya dişlerinin hangi yöne baktığını sorar.

İlk önce 30, 40 fitliklerden başlanılır. Bu sıralardan iki veya üç şekil sorulur. Bir şekil sorulunca tesadüfi tutturulabilir. Öğrenci şeklin yönlerini bilemez ise yukarıya çıkılır. Bilirse bir aşağıya inilir. En son görme yeri bulunur ve bu sıradaki şekillerin sağda kaç fit yazıyorsa öğrencinin göz tarama fişinden adı bulunarak sağ göz sütununa o gözün görme fiti yazılır. (Örneğin 20 fit ise 20 fit yazılır.)

Sağ gözünün görme durumu ölçülen öğrenci sıranın sonuna geçer, yerine oturmaz. Çünkü grubun teker teker sol gözleri tutularak sağ gözün görme durumu belirlenecektir. Aynı anda öğrencinin iki gözüne bakılmamasının amacı bir gözü tutulurken göz aniden açılırsa gözde kararma olabileceğinden ölçümü olumsuz yönde etkileyebilir. Sağ göz görme ölçümü belirlenen öğrenciler hemen grubun sonuna geçer ve tekrar sırasının gelmesini bekler. Grubun tamamı için aynı işlem yapılır.

**30 fit ve yukarısını seçemeyen öğrencinin sağ veya sol gözünde görme kusurundan söz edilir.**

### **GÖZ TARAMA FİŞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE YAPILACAK İŞLER:**

Tarama fişine bakılarak 30 fitlik ve yukarı mesafeleri göremeyen öğrenciler doktora sevk edilir. Sınıflarda da ön sıralara oturtulmaları gerekir. Doktora gitmesi gereken öğrencilerin velilerine bilgi verilir.

20 fiti göremeyen öğrenciler ön sıralarda oturtulur. Ayrıca 15 fitlik şekilleri bazı öğrencilerin görememeleri normaldir. Bunlara işlem yapılmaz.

$$1 \text{ fit} = 30,48 \text{ cm}$$





**GÖRME KUSURLARI TARAMASI ALINAN KARALAR**  
(FORM: 4 Kusurlu öğrenci sayısı)

..... OKULU  
..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

**SNELLEN GÖZ TARAMA TESTİ SONUÇLARI:**

..... tarihinde .... Ders saatinde ..... sınıftan..... öğrenciye uygulanan Snellen Göz Tarama Testi sonucunda ..... öğrencide göz kusuru tespit edilmiştir. Tarama fişine bakılarak göz kusuru olabileceği tespit edilen öğrencilerin ailelerine bilgi verilerek doktora sevk edilmesi ve sınıfta gerekli tedbirlerin alınması kararlaştırılmıştır.

Sınıf Öğretmeni

Psikolojik Danışman

Okul Müdürü

## GÖRME KUSURLARI TARAMASI VELİ BİLGİLENDİRME

**SAYIN VELİ,**

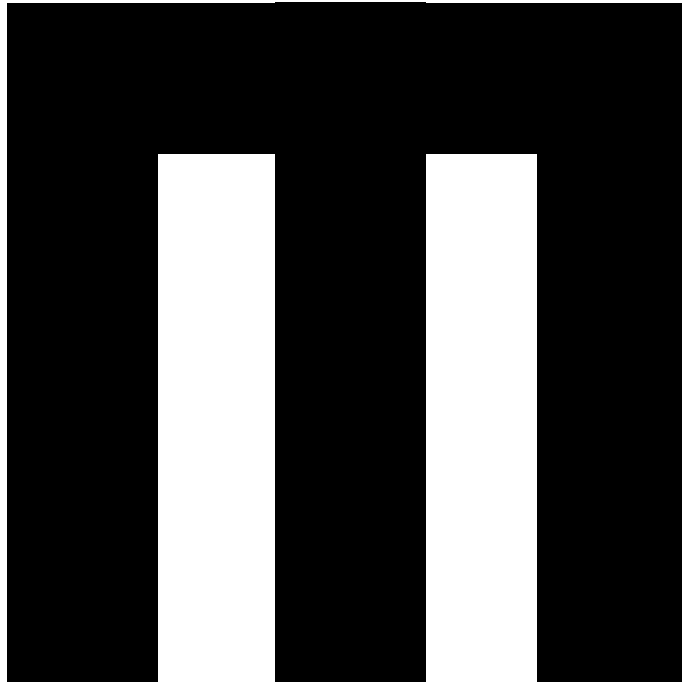
Okumuz Rehberlik Servisi tarafından ..... tarihinde yapılan göz taraması sonucunda .....sınıfı ..... numaralı..... isimli öğrencinin göz doktoruna muayene ettirilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Gerekli önlemin en kısa sürede alınarak, netice hakkında sınıf öğretmenine bilgi verilmesi önemle rica olunur.

Sınıf Öğretmeni

Psikolojik Danışman

Okul Müdürü

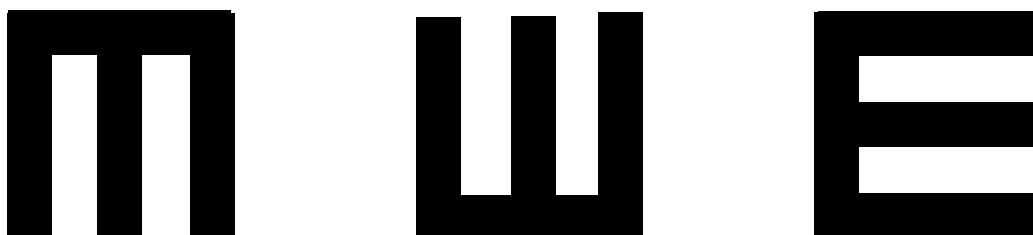
**SYMBOL CHART**  
**SNELLEN SCALA**



200 ft.



100 ft.



75 ft.

Э Ш М Е 50 ft.

Ш Е Э М 40 ft.

Э Ш М Е Ш Е 30 ft.

М Э Е Ш Е М 20 ft.

Ш Е М Э Е Ш 15 ft.