**TANITIYORUM TANIŞIYORUM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Kişiler Arası Beceriler |
| **Kazanım/Hafta:** | Arkadaşlık ilişkilerinde iletişim kurar.İletişimi Başlatma Becerilerini kullanır. |
| **Sınıf Düzeyi:** | Okul Öncesi |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir Ders Saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Etkinlik Bilgi Notu -1
2. Etkinlik Bilgi Notu -2
3. Makas
4. Fanus ya da kutu
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Etkinlik Bilgi Notu-2’deki şekiller her öğrenciye bir şekil gelecek şekilde önceden çoğaltılır(Renkli Çıktı Alınır). (Öğrenci sayısı 20 olan bir sınıf için Etkinlik Bilgi Notu-2’nin sayfalarından 1 adet çoğaltılır.)
2. Etkinlik Bilgi Notu-1’den bir adet çoğaltılır.
3. Etkinlik Bilgi Notu-2’deki şekiller kesilir sonrada kutu içine atılır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Öğrencilere “*Çocuklar bu elimde gördüğünüz kutuda ay, güneş, bulut, yıldız şekilleri bulunmaktadır. Sizlerden sırasıyla bu kutu içerisindeki şekillerden bir tanesini seçmenizi istiyorum. Seçtiğiniz resme bakmanızı istiyorum. Sizlere sırasıyla şekillerin adını okuyacağım. Adını okuduğum şekil eğer sizin elinizdeki resim ile aynı ise el kaldırınız. El kaldıran öğrenciler bir araya gelerek bir grup oluşturunuz. Örneğin: Güneş dediğimde elindeki resimde güneş olanlar bir araya geliniz.”* yönergesi verilerek etkinlik süreci hakkında öğrencilere bilgi verilir.
2. Uygulayıcı tarafından öğrencilere sırasıyla şu yönergeler verilir:
* *Elinde güneş resmi olanlar bir araya gelsinler ve bir grup oluştursunlar.*
* *Elinde bulut resmi olanlar bir araya gelsinler ve bir grup oluştursunlar.*
* *Elinde yıldız resmi olanlar bir araya gelsinler ve bir grup oluştursunlar.*
* *Elinde ay resmi olanlar bir araya gelsinler ve bir grup oluştursunlar.*
1. Uygulayıcı tarafından öğrencilere gruplarındaki şekillere göre sırasıyla Etkinlik Bilgi Notu-1’deki kısımlar okunur ve öğrencilere ellerindeki şekilleri diğer gruplara nasıl tanıtacakları anlatılır.
2. Uygulayıcı, gruplara ellerindeki şekillere göre sırasıyla Etkinlik Bilgi Notu-1’deki kısımlar okunduktan sonra öğrencilere sırasıyla şu yönerge verilir:
* *Elinde sarı renk olanlar bir araya gelsinler ve bir grup oluştursunlar.*
* *Elinde mavi renk olanlar bir araya gelsinler ve bir grup oluştursunlar.*
* *Elinde kırmızı renk olanlar bir araya gelsinler ve bir grup oluştursunlar.*
* *Elinde yeşil renk olanlar bir araya gelsinler ve bir grup oluştursunlar.*
1. Gruplar sırasıyla sınıfın ortasına alınır. Diğer grupların ise izlemeleri istenilir. Grup üyeleri sırasıyla ellerindeki şekilleri grup arkadaşlarına tanıtır. İzleyici grupların arkadaşlarını paylaşımlarından sonra alkışlamaları istenilir.
2. Bütün gruplar Etkinlik Bilgi Notu-1’deki gibi paylaşımlarını yaptıktan sonra öğrencilere *“Elinizdeki şekilleri tanıttığınız gibi şimdide sırasıyla arkadaşlarınıza kendinizi tanıtacaksınız. Merhaba arkadaşlar diyerek arkadaşlarınıza selam veriniz ve sonra adınızı, en sevdiğiniz yemeği, en sevdiğiniz oyuncağı, en sevdiğiniz rengi, en sevdiğiniz masal kahramanını vs. söyleyebilirsiniz. Çocuklar sizlerde arkadaşınız kendisini tanıttıktan sonra alkışlıyorsunuz.”* yönergesi verilerek etkinlik süreci hakkında öğrencilere bilgi verilir.
3. Her öğrenci için süreç tekrarlandıktan sonra etkinlik tartışma soruları ile devam ettirilir:
* Etkinliği gerçekleştirirken neler hissettiniz?
* Bunlara benzer bir şekilde yeni bir arkadaşınızla tanışırken nasıl davranırsınız/neler söylersiniz?
* Arkadaşınızla karşılaştığınızda nasıl selamlaşırsınız?
* Arkadaşınızın eşyasını isterken ona neler söylersiniz?
1. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra uygulayıcı *“Bugün sizler elinizdeki şekilleri arkadaşlarınıza tanıttınız. Arkadaşlarınızın da ellerindeki şekilleri sizlerle paylaştı. Birbirinizle iletişime geçtiniz. Ellerinizdeki şekilleri tanıttıktan sonra sınıf arkadaşlarınıza kendinizi tanıttınız. Bugün sizlerle arkadaş ilişkilerinizde nasıl selam vereceğinizi, kendinizi nasıl tanıtacağınızı ve nasıl tanışacağınızı canlandırdınız.*” diyerek etkinlik sonlandırılır.
 |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerin sınıflarına yeni katılan bir arkadaşları ile iletişimlerini gözlemleyebilirsiniz.
 |
| **Öğretmene/ Uygulayıcıya Not:** | 1. Etkinlik bilgi notunu gözden geçiriniz.
2. Öğrencilere grup olma konusunda ve uygulama sırasında yardımcı olunuz.
 |

**ETKİNLİK BİLGİ NOTU 1**

1. GRUP (GÜNEŞ ŞEKLİ):

Merhaba arkadaşlar. Nasılsınız? Benim adım ……….. Benim elimdeki şekil Güneş. Güneşi …….renge boyamışlar. Ben sıcağı çok severim, ya siz neyi seversiniz?

1. GRUP (BULUT ŞEKLİ):

Merhaba arkadaşlar. Nasılsınız? Benim adım ……….. Benim elimdeki şekil BULUT. Bulutu …….renge boyamışlar. Ben yağmuru çok severim, ya siz neyi seversiniz?

1. GRUP (YILDIZ ŞEKLİ):

Merhaba arkadaşlar. Nasılsınız? Benim adım ……….. Benim elimdeki şekil YILDIZ. Yıldızı…….renge boyamışlar. Ben parlamayı çok severim, ya siz neyi seversiniz?

1. GRUP (AY ŞEKLİ):

Merhaba arkadaşlar. Nasılsınız? Benim adım ……….. Benim elimdeki şekil AY. Ayı …….renge boyamışlar. Ben geceyi çok severim, ya siz neyi seversiniz?

**ETKİNLİK BİLGİ NOTU 2**