|  |  |
| --- | --- |
| Dinliyorum, Öğreniyorum | |
| GELİŞİM ALANI | Akademik Gelişim |
| YETERLİK ALANI | Okul Başarısını Artırma |
| KAZANIM | Etkin dinlemenin başarı üzerindeki etkisini fark eder. |
| SINIF DÜZEYİ | 2. 3. ve 4. Sınıf |
| SÜRE | 40 Dakika |
| ARAÇ-GEREÇLER | EK-1 |
| UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK |  |
| SÜREÇ (UYGULAMA BASAMAKLARI) | 1. Uygulayıcı;  **-Merhaba çocuklar bugün sizlerle dinleme ve başarı arasındaki ilişkiyi konuşacağız, bu konuyla ilgili etkinlik yapacağız.**  2. Öğrencilere formlar dağıtılır. Daha sonra kendi aralarında sohbet etmeleri istenir.  Sınıfta biraz gürültü başlayınca hızlı bir şekilde aşağıdaki yönerge 1 defa okunur, tekrar edilmez. (Amaç öğrencilerin gürültü sırasında yönergeleri tam anlayamamasını sağlamaktır.)  **-“Bölüm 1 de; 1 yazan yere adınızı yazın, 2 yazan yere çarpı koyun en alttakinin üstündeki bölüme yuvarlak çizin” der.**  Uygulayıcı devam eder  **Soru: Kimler benim söylediklerimi yapamadı? Neden?**  3. Uygulayıcı: (bu defa öğrencilerin dikkatini çekerek aşağıdaki yönergeyi okur.)  **- Çocuklar bölüm 2 ye bakın. 3 tane resim olan kutudan elmanın üzerine çarpı atın**(biraz beklenir), **üçgenin içine 2 yazın**(biraz beklenir), **yuvarlağın içine 4 yazın.”**  Uygulayıcı devam eder  **-Soru: Kimler benim söylediklerimi yapabildi? Neden?**  (Öğrencilerden cevaplar alınır. Dikkatli dinleyip, dinleme kurallarına uydukları konusu üzerinde durulur.)  Uygulayıcı aşağıdaki bilgileri çocuklara aktarır.  **En etkili öğrenme yollarından biri iyi dinlemek ve dinlemeyi bilmektir. Etkili dinlemek için;**   * **Sınıfta ders sırasında öğretmenimize doğru dönmeliyiz.** * **Öğretmenimizin konuşurken onun yüzüne bakmalıyız.** * **Bütün dikkatimizi öğretmenimize vermeliyiz.**   3. Öğrencilere aşağıdaki ifadeler okunur. Formdan işaretlemeleri istenir.  **-Soru Hangi ifadeler doğrudur?**   * Konuşanın sözünü dinlemek * Konuşanın sözünü kesmek * Konuşan kişini yüzüne bakmalıyız * Defterimize resim yapmalıyız * Derste tüm dikkatimizi Öğretmenimize vermeliyiz. * Derste arkadaşımızla sohbet etmeliyiz.   **4.** Uygulayıcı:  **Bakalım etkili dinlemeyi öğrendiniz mi? Bir oyun oynayalım. Oyunun kuralları şu şekilde;**  “Ben rastgele sayılar söyleyeceğim, 4 dediğimde ellerinizi havaya kaldıracaksınız, 5 dediğimde oturacaksınız der ve saymaya başlar.  Bir, iki, beş, on… dört. Ne zaman hangi sayıyı söyleyeceğinizi bilmediği için öğrenciler dikkatli dinlemeliler.  5. Dinleme ve başarı arasındaki ilişkinin önemi ve gerekliliği vurgulanarak etkinlik sonlandırılır. |
| UYGULAYICIYA NOT |  |

**EK-1**

**Bölüm 1** **Bölüm 2**

|  |
| --- |
| C:\Users\tunçkol\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\G9C4BNIO\car-148786_960_720[1].png |

|  |
| --- |
| **1** |
| **2** |
|  |
|  |

**Bölüm 3**

Hangi ifadeler doğrudur?

* Konuşan kişini yüzüne bakmalıyız
* Defterimize resim yapmalıyız
* Konuşanın sözünü dinlemek
* Konuşanın sözünü kesmek
* Derste tüm dikkatimizi öğretmenimize vermeliyiz.
* Derste arkadaşımızla sohbet etmeliyiz.