**ÖĞRENCİ OLALIM**

|  |  |
| --- | --- |
| GELİŞİM ALANI | Akademik |
| YETERLİK ALANI | Okul Başarısını Artırma |
| KAZANIM | Öğretmenler sınav kaygısına ilişkin empati becerilerini geliştirir. |
| SINIF DÜZEYİ | - |
| SÜRE | 40 dakika (bir ders saati) |
| ARAÇ-GEREÇLER | Form, kalem |
| UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK | 1. Öğretmen sayısı kadar form çoğaltılır.
2. Etkinlik öncesi gönüllü bir öğrenciye form doldurtulur.
 |
| SÜREÇ (UYGULAMA BASAMAKLARI) | 1. Uygulayıcı “herkese merhaba arkadaşlar bugün sizlerle öğrencilerin sınava yönelik duygu ve düşüncelerini anlamaya ilişkin empati becerilerinizi geliştirmeye yönelik bir çalışma yapacağız” diyerek etkinliğe başlar.
2. Öncesinde bir ısınma oyunu ile etkinliğimizi başlatmak istiyorum diyerek "Hangi Mevsimim?" isimli ısınma oyununu öğretmenlere anlatır. Psikolojik danışman öğretmenlerden o gün kendilerini nasıl hissettiklerine dair duygularını bir mevsimle eşleştirmelerini ister. Gönüllü öğretmen duygularını ve neden o mevsimi seçtiğine dair görüşlerini diğer öğretmenlerle paylaşır ve etkinliğe geçilir.
3. Öğretmenlere form dağıtılarak formdaki maddelere ilişkin duygu ve düşünce bölümlerini doldurmaları istenir. Formu dolduran gönüllü öğretmenlerin cevaplarını diğer öğretmenlerle paylaşabilecekleri belirtilir.
4. Daha önceden belirlenen gönüllü bir öğrenciye etkinlik öncesinde doldurması için form verilir. Formdaki soruları öğrencinin cevaplaması istenir. Daha sonra bu form isimsiz bir şekilde etkinlik salonunda öğretmenlerle paylaşılır.
5. Etkinlikler tamamlandıktan sonra aşağıdakilere benzer sorular yöneltilerek grup etkileşimi başlatılır.
* Cevaplamakta güçlük yaşadığınız sorular oldu mu?
* Sizin tahminleriniz ile öğrencinizin cevapları tutarlı mıydı?
* Davranışlarınızın öğrencilerinize hangi duyguları yaşatabileceğini hiç düşünmüş müydünüz?
* Bugünkü etkinlik sonunda hangi konularda farkındalığınızın arttığını düşünüyorsunuz?
 |
| UYGULAYICIYA NOT | Formu önceden dolduran gönüllü öğrencilerin kimlik bilgileri diğer öğretmenlerle paylaşılmamalıdır. |