|  |  |
| --- | --- |
| GELİŞİM ALANI | Akademik |
| YETERLİK ALANI | Okulda Akademik Başarıyı Artırma |
| KAZANIM | Dikkatini toplama becerisi geliştirir. |
| SINIF DÜZEYİ | Özel Eğitim Öğrencilerine yönelik hazırlanmıştır. |
| SÜRE | 40dk. |
| ARAÇ-GEREÇLER | Renkli ponpon Çalışma kağıdı 2 su bardağı un Yarım su bardağı tuz Alabildiği kadar su Renklendirmek için meyve, sebze püresi ya da gıda boyası |
| UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK | 1.Sınıfta U şeklinde oturma düzeni hazırlar.2. Çalışma kağıdı çıktısı alınır.3.Renkli ponponları bir kaba yerleştirir. |
| SÜREÇ (UYGULAMA BASAMAKLARI) | 1.Sınıfta U şeklinde oturma düzenine çocukların oturması istenir.2. Süreç uygulayıcı tarafından başlatılır. Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden ağır düzey zihinsel yetersizlik ya da orta ve ağır düzey otizmli öğrencilerin dokunarak öğrenmesi ve gevşemesi dikkate alınarak etkinlik duyusal oyunla başlar. Öğrencilerin yabancı cisimleri yiyebilme ihtimali düşünülerek oyun hamuru yenilebilir malzemelerden hazırlanır.Uygulayıcı **“Çocuklar şimdi sizinle beraber oyun hamuru hazırlayacağız.”** der.3.Oyun hamuru malzemeleri çocukların katılımı ile hazırlanır.4.Oyun hamuru ile çocukların oynaması sağlanır.5.Sonrasında oyun hamuru kaldırılarak çocuklara; **“Şimdi dikkat toplama etkinliği yapacağız”** denilir.6.Etkinlik çocuklara dağıtılarak öğrencinin düzeyine göre model olma, fiziksel yardım, sözel ipucu, işaret ipucu gibi yöntemler ile yaptırılır.**“Çocuklar bu çocukların kıyafetleri ile aynı renk olan ponponu ayaklarına yerleştirin”** denir ve çocuğun düzeyine uygun açıklamalarda bulunulur ve çocuklara uygun öğretim yöntemi ile öğrencinin ponponları yerleştirmesi sağlanır.7.Etkinlik sonrası öğrencilerin davranış problemlerini önlemek ve dikkat becerisini sürdürmek amacı ile müzik açılarak öğrenciler sıraya dizilir ve uygulayıcı öne geçerek asker yürüyüşü yapar. Öğrencilerin de model olma, sözel ipucu, fiziksel yardım gibi yöntemler ile uygulayıcıyı takip etmeleri sağlanır.8.Etkinlik sonlandırılır. |
| UYGULAYICIYA NOT | Etkinlik süresinde bazı öğrenciler katılım sağlarken bazı öğrenciler özel gereksiniminden dolayı zorlanabilir. Bu sebeple sınıf (özel eğitim öğretmeni) öğretmenlerinden özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik, öğretim teknikleri konusunda, ekinlik süresince yardım vermesi, bu şekilde bütün öğrencilerin katılımının sağlanması gerçekleştirilebilir. |