

ETKİNLİK 2

ETKİNLİK ADI:

Ada'nın Bir Günü

SINIF DÜZEYİ

Okul öncesi

KAZANIMLAR:

Doğru ve Yanlış Teknoloji Kullanımının Etkilerini Fark Eder.

YÖNTEM:

Hikaye, Oyun

MATERYAL:

Ek:1 Hikaye Metni

SÜREÇ:

1. Öğretmen öğrencilere “Merhaba çocuklar, bugün sizlerle teknolojik aletleri günlük hayatımızda nasıl kullanmamız gerektiği ile ilgili etkinlik yapacağız. Sizlere bir hikaye okuyacağım. Hikayede bir çocuğun bir günde yaptıkları anlatılıyor. Sizlerden istediğim beni dinlemeniz, dinlerken hikayede yanlış davranışlarda ayağa kalkmanız, doğru davranışlarda oturmanız. Haydi bakalım hepimiz ayağa kalkalım.” diyerek etkinliği başlatır.
2. Öğretmen hikâyeyi okurken teknolojinin yanlış ve doğru kullanımını gösteren cümlelerde jest, mimik ve ses tonuyla vurgu yapar, çocukların dikkatini çeker.
3. Hikaye tamamlandığında öğretmen tüm sınıfa hikayeden yola çıkarak doğru teknoloji kullanımını anlatıp etkinliği sonlandırır.



ADA'NIN BİR GÜNÜ

Ada sabah annesinin seslenmesiyle uyandı. Ada annesine “günaydın anne” dedi. (OTURMA) Sonrasında yüzünü yıkamadan tabletini eline aldı. En sevdiği oyununu oynamaya başladı. (KALKMA) Annesi “Ada sabah kalktığında yüzünü yıkayıp kahvaltıya gelmelisin” dedi. Ada “tamam anne, haklısın.” dedi, kahvaltıya oturdu. (OTURMA) Kahvaltısını hızlıca yapıp televizyonda en sevdiği çizgi filmin başladığını söyleyip salona koştu. (KALKMA) Bu sırada odasının önünden geçerken annesinin okula giderken giymesi için hazırladığı kıyafetleri fark etti. Birden hatırladı “Aa okula gitmem lazım” dedi ve odasına yöneldi. (OTURMA) Pijamalarını çıkarırken dişlerini fırçalamadığı aklına geldi. Bu sırada gözü tabletinde açık bıraktığı oyuna takıldı. “bugün dişlerimi fırçalamasam da olur, biraz daha oyun oynayayım” dedi ve oynamaya başladı. (KALKMA) Oyun oynarken birden servisin kornasını duydu. “Eyvah, servis geldi, geç kaldım.” diye düşündü. Annesi odasına gelerek “Adacım hala hazırlanmadın mı? Servis seni bekliyor.” dedi. Ada hızlıca giyinmeye çalıştı ama kıyafetleri düzgün olmadı. Öylece servise bindi. (KALKMA) Servisteki arkadaşlarına “günaydın” dedi ve yerine oturup kemerini taktı. (OTURMA)

Okula geldiklerinde öğretmeni Ada’yı karşıladı ve “Ada bu halin ne” diye sordu. “Öğretmenim sabah tabletteki oyuna dalınca servise geciktim ve aceleyle giyindim” dedi. (OTURMA) Öğretmen “Adacım bana doğruyu söylediğin için teşekkür ederim. Sanırım seninle teknolojik aletleri nasıl kullanmamız gerektiği hakkında konuşmalıyız. Teknolojik aletlerle zaman geçirmek bazen keyiflidir. Sen de tabletinle oyun oynamayı, televizyonda çizgi film izlemeyi belli ki çok seviyorsun. Ama tablet ve televizyonda geçirdiğin zamanları ayarlamalısın. Günde en fazla yarım saat tabletinle oynayabilirsin. Süre konusunda anne ve babandan yardım isteyebilirsin. Böylece bugün olduğu gibi servise yetişememe, dişlerini fırçalamama, kıyafetlerini düzgünce giyememe gibi sorunlarla karşılaşmazsın.” Dedi. Ada öğretmenin söylediğinin ne kadar doğru olduğunu fark etti. (OTURMA)

Okuldan sonra eve döndüğünde annesine “Annecim öğretmenim bugün bana tablet ve televizyonu en fazla yarım saat kullanmamın doğru olduğunu söyledi. (OTURMA) Dedi. Annesi Ada’ya “O zaman ben sana süre tutma konusunda yardımcı olabilirim.” Dedi. Ada buna çok sevindi. Ada artık zamanının hepsini tablet ve televizyonda geçirmeden de eğlenilebileceğini fark etti.