

BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI

SINIF ETKİNLİĞİ

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal Gelişim																
Kazanım	Teknolojinin bilinçli kullanımını hakkında farkındalık kazanır																
Sınıf Düzeyi	3 ve 4. Sınıf																
Süre	40 dk (Bir ders saati)																
Araç-Gereçler	Ek.1 Video (Yeşilcan ve Efe Okuldan Dönüyor) Ek.2 Teknoloji Testi Ek.3 Değerlendirme Etkinliği																
Süreç	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen: <i>"Bugün sizlerle teknoloji hakkında konuşacağız."</i> diyerek derse giriş yapar. Ardından <i>"Teknoloji deyince aklınıza neler geliyor?"</i> sorusunu yöneltir ve gelen cevaplar doğrultusunda şu açıklamaları yapar. <i>"Günlük hayatımızda kullandığımız hayatımızı kolaylaştıran her türlü cihaz teknolojidir."</i> Öğretmen, tanımı yaptıktan sonra; öğrencilerin günlük hayatta kullanılan teknolojik cihazlara örnek vermelerini ister. (telefon, tablet, bilgisayar, televizyon, akıllı saat, çamaşır-bulaşık makinası, fırın, ütü, araba, uçak, drone vb.)• Bu teknolojik cihazlara örnekler verildikten sonra Ek-1' yer alan video (Yeşilcan ve Efe Okuldan Dönüyor) öğrencilere izletilir. Video bittikten sonra, öğretmen; <i>"bu videoda neler dikkatinizi çekti?"</i> diye sorar. Sonrasında, <i>teknolojinin bizim kullanımımıza göre olumlu veya olumsuz bir şey haline gelebildiğini</i> ifade eder.• Öğretmen, tahtayı ikiye böler. Bir tarafa "faydaları", diğer tarafa "zararları" yazar. Öğrencilere, teknolojinin faydalarına ve zararlarına nelerin örnek verilebileceğini sorarak dönütleri tahtaya not alır. Aşağıdaki tablodan yararlanarak eksik kısımları tamamlar. <table border="1" data-bbox="504 1420 1310 1749"><thead><tr><th>Faydaları</th><th>Zararları</th></tr></thead><tbody><tr><td>☺ Ders çalışmaya yardımcı olur.</td><td>☹ Beyni tembelleştirir.</td></tr><tr><td>☺ Proje ve araştırma ödevlerinde fayda sağlar.</td><td>☹ Arkadaşlık ilişkilerini zayıflatır.</td></tr><tr><td>☺ Çeşitli alanlarda gelişim sağlar. (yazılım, müzik, kodlama vb.)</td><td>☹ Dikkat dağıtır.</td></tr><tr><td>☺ İletişim kurmamızı sağlar.</td><td>☹ Çok oturulduğu için kemikler güçsüzleşir.</td></tr><tr><td>☺ Zaman kazandırır.</td><td>☹ Kilo aldırır.</td></tr><tr><td>☺ Doğru kullanıldığında hayatımızı kolaylaştırır.</td><td>☹ Dersler ihmal edilir.</td></tr><tr><td></td><td>☹ Uykusuz kalınır.</td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen; <i>"peki, biz teknoloji ne kadar doğru kullanıyoruz. Bunu görmek için bir anket yapacağız."</i> diyerek anketleri dağıtır. Anket bittikten sonra, öğretmen: "Hayır" ifadeleri çoğunluktaysa teknoloji konusunda gayet iyi durumdasınız. Ancak "evet" ifadesini çoğunlukla işaretlediyseniz acilen	Faydaları	Zararları	☺ Ders çalışmaya yardımcı olur.	☹ Beyni tembelleştirir.	☺ Proje ve araştırma ödevlerinde fayda sağlar.	☹ Arkadaşlık ilişkilerini zayıflatır.	☺ Çeşitli alanlarda gelişim sağlar. (yazılım, müzik, kodlama vb.)	☹ Dikkat dağıtır.	☺ İletişim kurmamızı sağlar.	☹ Çok oturulduğu için kemikler güçsüzleşir.	☺ Zaman kazandırır.	☹ Kilo aldırır.	☺ Doğru kullanıldığında hayatımızı kolaylaştırır.	☹ Dersler ihmal edilir.		☹ Uykusuz kalınır.
Faydaları	Zararları																
☺ Ders çalışmaya yardımcı olur.	☹ Beyni tembelleştirir.																
☺ Proje ve araştırma ödevlerinde fayda sağlar.	☹ Arkadaşlık ilişkilerini zayıflatır.																
☺ Çeşitli alanlarda gelişim sağlar. (yazılım, müzik, kodlama vb.)	☹ Dikkat dağıtır.																
☺ İletişim kurmamızı sağlar.	☹ Çok oturulduğu için kemikler güçsüzleşir.																
☺ Zaman kazandırır.	☹ Kilo aldırır.																
☺ Doğru kullanıldığında hayatımızı kolaylaştırır.	☹ Dersler ihmal edilir.																
	☹ Uykusuz kalınır.																

	<p><i>teknoloji konusunda önlemler almalı ve anne babanızdan ya da öğretmeninizden yardım istemelisiniz.”</i> diyerek anketi sonlandırır.</p> <p>Doldurulan anketler üzerine konuşulduktan sonra öğrencilere evde aileleri ile birlikte yapıp ertesi gün öğretmenlerine teslim edecekleri değerlendirme etkinliği dağıtılıp gerekli yönergeler açıklanarak etkinlik sonlandırılır.</p>
--	--

TEKNOLOJİ TESTİ

Teknoloji ile aranızdaki mesafeyi ölçmek ister misiniz? Haydi o zaman aşağıdaki maddelerin karşısındaki “evet” ve “hayır” ifadelerinden uygun olanı işaretleyin.	EVET	HAYIR
İnternette(bilgisayar, tablet, telefon vb) devamlı vakit geçirmek istiyorum.		
İnternette zamanın nasıl geçtiğini fark edemiyorum.		
Yemek yerken internette vakit geçiriyorum.		
Sokakta arkadaşlarımla oynamaktansa internette vakit geçirmeyi tercih ediyorum		
İnternette çok vakit geçirdiğim için ödevlerimi yapamıyorum.		
Ailem, internette (bilgisayar, tablet, telefon vb) çok fazla zaman geçirdiğimi söylediğinde öfkeleniyorum.		
Okuldayken bile aklımda oyun, video, sosyal medya vb oluyor.		
İnternetin başından zor kalkıyorum.		
Geç saatlere kadar internette (bilgisayar, tablet, telefon vb) vakit geçirmekten uykusuz kalıyorum.		

DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ

1.Çocuklar neden teknolojik aletleri sever?

.....
.....
.....

2.Teknoloji yanlış ve fazla kullanıldığında bize nasıl zarar verir?

.....
.....
.....

3. Sizce bir günde ekran başında en fazla ne kadar süre kalmalıyız? Neden?

.....
.....
.....

4. Bir gün evinizdeki teknolojik aletler(televizyon, tablet, telefon, bilgisayar...) bozulsaydı sizce o gün nasıl geçerdi? Hayal edin ve yazın.

.....
.....
.....

5.Teknolojik aletlerin başında geçirilen zaman yerine başka neler yapılabilir, hiç düşündünüz mü? Şimdi düşünme vakti... Bakalım neler yapılabilmemiş?

- ✓ Dışarıda arkadaşlarımızla oynamak
- ✓ Kitap okumak,.....
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓