

ETKİNLİK ADI	HEPİMİZ AYNI EKRANDAYIZ?	SÜREÇ <ol style="list-style-type: none">1. Lider, öğrencilere “Bugün sizlerle teknolojinin günlük hayatımıza olan etkileri üzerine bir etkinlik yapacağız. Etkinliğimizin adı Hepimiz Aynı Ekrandayız” der ve etkinliği başlatır.2. Lider, öğrencileri beş-altı kişilik gruplara ayırır. Her gruba üzerinde ekran resmi çizili kağıtlar verir.3. Lider gruplardan bu ekranın; teknolojide sık kullandıkları bir uygulama ekranı (örn: sosyal medya, oyun, eğitim, araştırma vb. olabilir.) olduğunu varsaymaları ve ekranın adını belirleyip yazmalarını/çizmelerini ister.4. Lider, gruplardan belirledikleri uygulama ile ilgili karşılaştıkları problemleri (örn: Eğer konu olarak “sosyal medya” seçildi ise çizilebilecek virüsler “yalan haber yayma”, “dedikodu”, “zorbalık” vb. olabilir.) temsil eden virüsleri ekrana yazmalarını veya çizmelerini ister.5. Lider; virüsler tamamlandığında gruplardan, bu virüsleri temizlemek için çözüm yolları (örn: virüs sosyal medya ise programın “gizlilik ayarlarının kontrol et”, “paylaşımını sadece güvendiği kişilerle yap”, “zorba kullanıcıyı engelle ve şikayet et” olabilir.) üretmelerini ve yazmalarını ister.6. Lider daha sonra ekranı geliştirecek bu programın ne olduğunu yazmalarını (örn:Sosyal medya konusunda yazılabilecekler : “soysal medyada yakın olmadığım kişileri eklememeliyim.” “sosyal medya her zaman gerçeği yansıtmamaktadır” “Arkadaşlarıma isim takmam, alay etmem onları üzer incitir, bunları yapmamalıyım.” vb.) ister.7. Lider, gruplardan oluşturdukları ekranlarını göstererek ekranın adını, virüsleri, geliştirici programın neler olduğunu büyük gruba anlatmalarını ister.8. Lider, her grup sunumundan sonra doğru bilgilerin üzerinden geçer, yanlış bilgileri düzeltir, eksik bilgileri tamamlar.9. Son olarak lider; “Çocuklar sizinle bugün teknolojide karşımıza çıkabilecek sorunlardan bazıları üzerinde durduk ve bu sorunlara çözüm yolları ürettik. Günlük hayatta güvenli olmak ne kadar önemliyse teknoloji dünyasında da güvenlik o kadar önemlidir. Bilinçli teknoloji kullanımı teknoloji başında geçirdiğimiz zamanı keyifli hale getirir. Hepinize katılımlarınızdan dolayı teşekkür ederim.” der ve etkinliği sonlandırır.
SINIF DÜZEYİ	7. ve 8. Sınıf Öğrencileri	
KAZANIMLAR	<ol style="list-style-type: none">1. Teknolojinin, yaşamındaki önemini kavrar.2. Teknolojik aletlerin, günlük zaman üzerindeki olumsuz etkilerini kavrar.3. Teknolojide karşılaştığı problemlere çözüm üretir.	
YÖNTEM	Grup çalışması	
MATERYAL	Kişi sayısı kadar kalem, kağıt ve grup liderine bilgi notu.	
UYGULAYICI/LİDER	Okul Psikolojik Danışmanı veya Rehber Öğretmen	