**ÇÖZÜME 5 ADIM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Kişiler Arası Beceriler |
| **Kazanım/Hafta:** | Problem Çözme Becerisi kazandırma |
| **Sınıf Düzeyi:** | 3- 4. Sınıf |
| **Süre:** | Bir ders saati (40 dakika) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 (Bilgi Notu)2. Çalışma Yaprağı-2 (Olay Kartları)3. 5 Tane Karton ve boya kalemleri4. A4 Kağıdı (Gerekli görüldüğünde) |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1.Uygulayıcı etkinliğe başlamadan önce mutlaka etkinliği okumalı ve ön hazırlığı yapmalıdır.2. Olay kartları her grup için çoğaltılarak hazır edilmelidir.3. Uygulayıcıya Not kısmı mutlaka etkinlik öncesinde okunmalıdır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. 1. Aşağıdaki açıklama ile etkinliğe giriş yapılır.

*“Sevgili çocuklar, hepimiz zaman zaman bir takım problemlerle karşılaşıyoruz. Yaşadığımız bu problemler karşısında bazen kendimizi üzgün, çaresiz ve endişeli hissedebiliriz. Şimdi problem çözme süreci hakkında sizlere, kısa bir bilgi vereceğim.”*2.Uygulayıcı çalışma yaprağı 1’de yer alan bilgi notunu öğrencilerle paylaşır.  “*Bugün sizlerle karşılaştığımız problemlerin çözümleri ile ilgili bir etkinlik yapacağız. Bu etkinlik için sizleri gruplara ayıracağım. Her bir gruba dağıtacağım olay kartlarında örnek problem cümleleri bulunmaktadır. Sizlerden istediğim; olay kartlarında yer alan durumlara yönelik kendi aranızda tartışıp problem çözme basamaklarına uygun olarak çözüm yollarını yazmanızdır. Daha sonra sizlerin belirlediği grup sözcünüz, yazdığınız cevapları bizlerle paylaşacaktır.”*3.Uygulayıcı yukarıdaki yönergeyi verip Çalışma Yaprağı 2’deki durumlarla ilgili tüm gruplardan cevapları aldıktan sonra aşağıdaki soruları sorarak etkinliği devam ettirir.* Siz de olay kartlarında yer alan durumlara benzer problemler yaşıyor musunuz?
* Yaşadığınız bu problemler karşısında neler hissetiniz?
* Bu problemlerle nasıl baş ettiniz?
* Kimlerden destek aldınız?
* Okulda kimlerden yardım alabilirsiniz?

Uygulayıcı cevapları sınıftan aldıktan sonra aşağıdaki açıklamayı yapar.“*Sizlerin de fark ettiği gibi bazen problemlerimizle tek başımıza baş edebilirken bazen çözüm için yardım almamız gerekebilir. Sevgili öğrenciler unutmayın ki yardım almamız gerektiği durumlarda sınıf öğretmeni, nöbetçi öğretmen, rehber öğretmen, okul idaresi, okul personelinden rahatlıkla destek alabilirsiniz.”*4. Uygulayıcı öğrencilerden afiş yapmasını ister ve yapılan afişleri sınıfta herkesin görebileceği bir yere asarak tüm öğrencilere teşekkür ederek etkinliği sonlandırır. Uygulayıcı karton ya da A3 kağıdını daha önce oluşturduğu gruplara dağıtır.*“Sevgili öğrenciler şimdi her bir grubun birer afiş hazırlamasını istiyorum. Bu afişler yazı ve resim içersin. Öyle bir şey hazırlayın ki hazırladığınız afişi okuyanlar yaşadıkları problemleri çözmek için güç alsınlar.”*Gruplardan seçilen sözcüler afişlerinde neler olduğunu anlatır. Tüm gruplar anlattıktan sonra afişler sınıfa asılır.  |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1.Öğrencilerinize olası çözüm yollarının en uygununu denemeleri için zaman verilebilir ve daha sonra sonuçları sınıfla paylaşmaları istenebilir.2.Öğrencilerinizden karşılaştıkları problemlerde problem çözme basamaklarını uygulamalarını ve sınıfla paylaşmaları istenebilir. |
| **Öğretmene Uygulayıcıya Not:** | 1.Uygulayıcı etkinliği uygulamadan önce mutlaka etkinliği okumalı gerekli araç ve gereçleri önceden hazırlamalıdır.2.Uygulayıcının çalışma yaprağı 2’yi çoğaltamadığı durumlarda gruplara boş bir kağıt verilerek öğrencilerin durumları yazması istenebilir.3. Etkinliğin bir ders saatinde yetişmediği durumlarda bir sonraki dersin resim dersi olacak şekilde planlanabilir.4. Uygulayıcı küçük grup oluşturmada aşağıdaki öneriyi kullanabilir.*Baştan başlayarak 1 2 3 4 5 diye sayılır 5’ten sonra tekrar 1 2 3 4 5 şeklinde grup bitene kadar sayılır. Sonrasında Birler bir grup, ikiler bir grup, üçler bir grup, dörtler bir grup ve beşler bir grup olsun diyerek küçük gruplar oluşturulur.**5.* Uygulayıcı öğrencilere afişi somutlaştırmak amacıyla birkaç afiş örneği gösterebilir.6. Uygulayıcı boya kalemlerini öğrencilerin getirmesini isteyebilir.7.Uygulayıcı karton ya da A3 kağıdı olmadığı durumlarda okulda var olan alternatif kağıtlardan yararlanabilir*.**8.* Uygulayıcı gruplar çalışmalarını yaparken, grupları dolaşarak, öğrencilerin yönergeleri doğru anlayıp anlamadığını kontrol etmeli ve tüm grubun işbirliği içinde çalışmasına rehberlik etmelidir. |

ÇALIŞMA YAPRAĞI 1 :Bilgi Notu

Problem çözme becerilerinin geliştirilmesinde aşağıda belirtilen problem çözme basamaklarından yararlanılır. Bu basamaklar;

1-Problemin fark edilmesi, tanımlanması : Problemin ne olduğu, ne gibi zorlukların bulunabileceğini fark eder.

2-Olası çözüm yollarının belirlenmesi: Bir problemin birden fazla çözüm yolu olabilmektedir. Problemle ilgili bu çözüm yollarının belirlendiği aşamadır.

3-Belirlenen çözüm yollarından uygun olanın seçilmesi: Belirlenen çözüm yolları arasında en uygun olan duruma ve kişinin koşullarına göre değişim gösterebilmektedir. Kişi kendine en uygun olanı seçer.

4-Seçilen çözüm yollarının uygulanması: Kişi seçtiği çözüm yollarını probleminin çözümü için uygulamaya geçer.

5-Uygulanan çözüm yolunun sonucu olumsuz ise bir müddet ara verilip daha sonra başka çözüm yollarının denenmesi: Uygulanan çözüm yolu istenilen sonucu vermediğinde üçüncü maddeye yeniden dönülür uygun olan bir başka çözüm yolu belirlenir uygulanır. Problem çözülene kadar bu süreç devam eder.

ÇALIŞMA YAPRAĞI 2. Olay Kartları

1.DURUM

**Kantinde ya da yemekhanede sürekli sırayı atlayarak senin önüne geçip bir şeyler alan öğrenciler var.**

1-Problemin fark edilmesi, tanımlanması : Problemin ne olduğu, ne gibi zorlukların bulunabileceğini fark eder.

2-Olası çözüm yollarının belirlenmesi: Bir problemin birden fazla çözüm yolu olabilmektedir. Problemle ilgili bu çözüm yollarının belirlendiği aşamadır.

3-Belirlenen çözüm yollarından uygun olanın seçilmesi: Belirlenen çözüm yolları arasında en uygun olan duruma ve kişinin koşullarına göre değişim gösterebilmektedir. Kişi kendine en uygun olanı seçer.

4-Seçilen çözüm yollarının uygulanması: Kişi seçtiği çözüm yollarını probleminin çözümü için uygulamaya geçer.

5-Uygulanan çözüm yolunun sonucu olumsuz ise bir müddet ara verilip daha sonra başka çözüm yollarının denenmesi: Uygulanan çözüm yolu istenilen sonucu vermediğinde üçüncü maddeye yeniden dönülür uygun olan bir başka çözüm yolu belirlenir uygulanır. Problem çözülene kadar bu süreç devam eder.

2.DURUM

**Dış görünüşünden ya da engel durumundan dolayı lakap takıp dalga geçen arkadaşların var.**

1-Problemin fark edilmesi, tanımlanması : Problemin ne olduğu, ne gibi zorlukların bulunabileceğini fark eder.

2-Olası çözüm yollarının belirlenmesi: Bir problemin birden fazla çözüm yolu olabilmektedir. Problemle ilgili bu çözüm yollarının belirlendiği aşamadır.

3-Belirlenen çözüm yollarından uygun olanın seçilmesi: Belirlenen çözüm yolları arasında en uygun olan duruma ve kişinin koşullarına göre değişim gösterebilmektedir. Kişi kendine en uygun olanı seçer.

4-Seçilen çözüm yollarının uygulanması: Kişi seçtiği çözüm yollarını probleminin çözümü için uygulamaya geçer.

5-Uygulanan çözüm yolunun sonucu olumsuz ise bir müddet ara verilip daha sonra başka çözüm yollarının denenmesi: Uygulanan çözüm yolu istenilen sonucu vermediğinde üçüncü maddeye yeniden dönülür uygun olan bir başka çözüm yolu belirlenir uygulanır. Problem çözülene kadar bu süreç devam eder.

3.DURUM

**Yeni başladığın okulda sınıf arkadaşların tenefüslerde seni oyuna almıyorlar.**

1-Problemin fark edilmesi, tanımlanması : Problemin ne olduğu, ne gibi zorlukların bulunabileceğini fark eder.

2-Olası çözüm yollarının belirlenmesi: Bir problemin birden fazla çözüm yolu olabilmektedir. Problemle ilgili bu çözüm yollarının belirlendiği aşamadır.

3-Belirlenen çözüm yollarından uygun olanın seçilmesi: Belirlenen çözüm yolları arasında en uygun olan duruma ve kişinin koşullarına göre değişim gösterebilmektedir. Kişi kendine en uygun olanı seçer.

4-Seçilen çözüm yollarının uygulanması: Kişi seçtiği çözüm yollarını probleminin çözümü için uygulamaya geçer.

5-Uygulanan çözüm yolunun sonucu olumsuz ise bir müddet ara verilip daha sonra başka çözüm yollarının denenmesi: Uygulanan çözüm yolu istenilen sonucu vermediğinde üçüncü maddeye yeniden dönülür uygun olan bir başka çözüm yolu belirlenir uygulanır. Problem çözülene kadar bu süreç devam eder.

4. DURUM

**Derste söz aldığımda bazı arkadaşlarım doğru cevabı versem bile söylediklerime gülüp dalga geçiyorlar.**

1-Problemin fark edilmesi, tanımlanması : Problemin ne olduğu, ne gibi zorlukların bulunabileceğini fark eder.

2-Olası çözüm yollarının belirlenmesi: Bir problemin birden fazla çözüm yolu olabilmektedir. Problemle ilgili bu çözüm yollarının belirlendiği aşamadır.

3-Belirlenen çözüm yollarından uygun olanın seçilmesi: Belirlenen çözüm yolları arasında en uygun olan duruma ve kişinin koşullarına göre değişim gösterebilmektedir. Kişi kendine en uygun olanı seçer.

4-Seçilen çözüm yollarının uygulanması: Kişi seçtiği çözüm yollarını probleminin çözümü için uygulamaya geçer.

5-Uygulanan çözüm yolunun sonucu olumsuz ise bir müddet ara verilip daha sonra başka çözüm yollarının denenmesi: Uygulanan çözüm yolu istenilen sonucu vermediğinde üçüncü maddeye yeniden dönülür uygun olan bir başka çözüm yolu belirlenir uygulanır. Problem çözülene kadar bu süreç devam eder.

5. DURUM

**Sınıfta birtakım gruplar var. O gruba girebilmek ve arkadaşlık edebilmek için anlaştığın bir arkadaşınla küsmeni istiyorlar.**

1-Problemin fark edilmesi, tanımlanması : Problemin ne olduğu, ne gibi zorlukların bulunabileceğini fark eder.

2-Olası çözüm yollarının belirlenmesi: Bir problemin birden fazla çözüm yolu olabilmektedir. Problemle ilgili bu çözüm yollarının belirlendiği aşamadır.

3-Belirlenen çözüm yollarından uygun olanın seçilmesi: Belirlenen çözüm yolları arasında en uygun olan duruma ve kişinin koşullarına göre değişim gösterebilmektedir. Kişi kendine en uygun olanı seçer.

4-Seçilen çözüm yollarının uygulanması: Kişi seçtiği çözüm yollarını probleminin çözümü için uygulamaya geçer.

5-Uygulanan çözüm yolunun sonucu olumsuz ise bir müddet ara verilip daha sonra başka çözüm yollarının denenmesi: Uygulanan çözüm yolu istenilen sonucu vermediğinde üçüncü maddeye yeniden dönülür uygun olan bir başka çözüm yolu belirlenir uygulanır. Problem çözülene kadar bu süreç devam eder.