**PROBLEM DEDEKTİFLERİ**

**Gelişim Alanı:** Sosyal Duygusal

**Yeterlik Alanı:** Kişilerarası Beceriler

**Kazanım:** Problem Çözme Becerisini Sergiler.

**Uygulayıcı:** Psikolojik Danışman-Sınıf Öğretmeni

**Sınıf Düzeyi:** Okul Öncesi,1. Sınıf

**Süre:** 40 Dk.

**Araç-Gereçler:**

1. Hikaye Metni (Problem Dedektifleri)
2. EK-1 Görsel Materyaller
3. Boş Kağıt
4. Etkinlik Bilgi Notu

**Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:**

1. Çalışmadan önce çocuklarla dedektifler neler yapar konuşulabilir.

2. Büyüteç ve başka materyallerle drama (canlandırma) için hazırlık yapılabilir.

3.Seçili görseller ve hikayeler okul özelinde yaşanan problemlere yönelik, öğretmenin kendi belirleyeceği hikaye ve görseller sınıf içinde ekrana yansıtılır.

4. Problem durumuna uygun şarkı bulunabilir.

**Uygulama Basamakları:**



**PROBLEM DEDEKTİFLERİ**

Levent ve Deniz iki arkadaş, okulun problem dedektifleri. Biz problem dedektifleriyiz. Benim adım Levent Arkadaşımın adı Deniz. Biz iki arkadaş, sınıfımızdaki problemleri çöz­mek için elimizden geleni yaparız.

***Beni Oynatmıyorlar!***

Duygu, serbest saatte yakalambaç oynayan arkadaş­larının yanına gitti. Onlarla oynamak istedi. Ancak arkadaşları Duygu’yu oynatmak istemediler. Duygu ağlayarak problem dedektiflerinin yanına gitti.

Problem dedektifleri hemen Duygu’yu oyuna almayan çocukların yanına gitti. Onların söylediklerini not aldılar. Problemi çözmek için işe koyuldular.

**Problem**

Arkadaşlarının oyuna almamaları.

**Problemin Sebepleri**

* Ebe olmak istemi­yor.
* Yenilgiyi kabul etmiyor.
* Kurallara uy­muyor.

**Çözüm Yolları**

Problem dedektifleri Duygu’yu yap­tığı hataları anlattılar. Bu şekilde davranmaya devam ederse ar­kadaşlarının oyuna almamaya devam edeceklerini belirtiler. Oyun kuralları ve sırasına uyulmadığında oyunların devam edemeyeceğini dile getirdiler.

* **Duygu tek başına oynanan oyunları oynamalı – Duygu oyun kurallarına uymalı –Duygu istemediği bir durumda ağlayarak değil konuşarak anlatmalı**

****

Duygu hatasını anladı. Arka­daşlarının yanına gitti ve onlar­dan bir şans daha istedi.



Sıra Sende!

Aşağıda yazan sorunu çözerek, Problem Dedektiflerine yardımcı olur musun?

Ayşe yanlışlıkla oyuncak gününde arkadaşının oyuncağını kırmış. Arkadaşı ona çok kızgın. Ayşe bu sorunu nasıl çözebilir?

**Kazanım Değerlendirme:**

1. Uygulayıcı öğrencilerin süreç içerisinde problem çözme becerisi davranışlarını gözlemler.
2. Problem çözme basamaklarını içeren örnekler çoğaltılabilir.
3. Öğrencilerin önce kendilerinin zihinsel resim yapma yöntemiyle probleme yönelik çözüm üretmeleri desteklenerek yapılan resimler incelenebilir.

**ÖRNEK GÖRSELLER**

**EK-1**









