**OKULA VE ÇEVREYE UYUM ÖĞRENCİ ETKİNLİĞİ**

**ETKİNLİK ADI:** **Beklentilerimiz-Endişelerimiz**

**AMAÇ:** 1- Öğrencilerin okula ilişkin beklentilerinin ve endişelerinin farkına varmasını sağlamak

 2- Endişelere çözüm önerileri getirebilme

**SÜRE:** 40 Dakika

**MALZEME:** Tahta Kalem, 3 Adet Farklı Renkte Yapışkan Not Kâğıdı (Post-İt)

**UYGULAMA BASAMAKLARI:**

* Duvara üzerinde “Beklentiler” ve “Endişeler” yazan iki büyük beyaz kâğıt asın. Her katılımcıya biri sarı, biri yeşil yapışkan not kâğıtları dağıtın ve şimdilik bunların üzerine bir şey yazmamalarını söyleyin.

Öğrencilere şu açıklamayı yapın:

* **“Bu oturumda beklentilerimizden ve endişelerimizden bahsedeceğiz. Uzun bir aradan sonra tekrar okulda yüz yüze eğitime başlıyorsunuz. Beklentileriniz neler? Okulunuzdan, yöneticilerinizden, öğretmenlerinizden ve arkadaşlarınızdan neler bekliyorsunuz? Şimdi sizlerden elinizdeki yeşil kâğıtlara iki beklentinizi yazmanızı rica ediyorum. Bu beklentiler eğitimcilerle, öğrenme sürecinizle ya da kendinizle ilgili olabilir. Hangi beklentinizi yazmak istiyorsanız onu yazabilirsiniz. (Katılımcılara beklentilerini yazmaları için bir-iki dakika verin). Bitirenler beklentilerini “Beklentiler” kâğıdına yapıştırabilir.**
* Tüm katılımcılar beklentilerini yazdıktan sonra hızlıca beklentileri okuyun.

**Uygulayıcıya Not:**

* Beklentiler ve endişeler karıştırılabilir. Eğer beklenti yerine endişe yazılmışsa bu kâğıdı endişeler bölümüne yapıştırabilirsiniz.
* Öğrencilerin bazı beklentileri gerçekçi olmayabilir veya kontrolü sizin veya öğrencinin elinde olmayabilir. Bu durumda öğrencinin beklentisini geçiştirmeden, neden gerçekçi olmadığını veya alternatif olarak ne yapılabileceğini açıklayın.
* Örneğin: “Bir arkadaşımız devamsızlığın sorun olmamasını beklediğini söylemiş. Ancak okula devam etmeme gibi bir durum söz konusu değildir çünkü bu sizin eğitiminiz için çok önemlidir.”

**Öğrencilere Şu Açıklamayı Yapın:**

**“Pandemi sürecinde yüz yüze eğitime ara verip tekrar okula yüz yüze eğitime başlamak konusunda bazı endişelerimiz olabilir. Şimdi lütfen elinizdeki sarı kâğıtlara en önemli endişenizi yazar mısınız? (Katılımcılara endişelerini yazmaları için kısa bir süre verin.) Bitirenler endişelerini “Endişeler” kâğıdına yapıştırabilir. Peki, bu endişelere kimin çözüm bulmasını istiyorsunuz? (Yanıtları alın.) Bizler endişelerimize çözüm bulacak güçteyiz. Bunu nasıl yapacağımızı sizlere göstermemi ister misiniz?”**

* Öğrencilerin sırayla gelerek endişelerini yazdıkları yapışkanlı notlardan her hangi birini almalarını isteyin:
* **“Şimdi lütfen sırayla endişelerimizi yapıştırdığımız kâğıdın önüne gelir misiniz? Buradan herkesin başka birinin yazdığı endişe kâğıdını almasını istiyorum. Lütfen kendi yazdığınız kâğıdı almamaya özen gösterin.”**
* Bu arada siz de öğrencilere pembe renkteki yapışkan not kâğıtlarını dağıtın ve şu yönergeyi verin:
* **”Şimdi lütfen önce elinizdeki kâğıtta yazan endişeyi okuyun. Orada yazan endişeye ne tür bir çözüm önerebilirsiniz? Çözüm önerinizi dağıttığım pembe kağıtlara yazmanızı istiyorum.” (Katılımcılara çözüm önerilerini yazmaları için kısa bir süre verin.)**
* Öğrencilerden yazdıklarını okumalarını isteyin:
* **”Şimdi herkesten sırayla kâğıtta yazan endişeyi ve kendi çözüm önerisini okumasını istiyorum.”**

**Uygulayıcıya Not:**

* Bazı endişeler gerçekçi olmayabilir ve bu nedenle çözüm önerisi getirmek de zor olabilir. Bu durumda bu endişelerin gerçekçi olmadığını öğrencilere uygun bir dille açıklayın.
* Bazı endişelerin temelinde duygusal ve davranışsal sorunlar olabilir. Bu durumda öğrencileri anladığınızı belirterek, rehberlik ve psikolojik danışma servisine yönlendirin.
* Örneğin; “Bir arkadaşımız sınıfta tahtaya çıkmaktan korktuğunu belirtmiş. Bence rehberlik ve psikolojik danışma servisimiz bu arkadaşa yardımcı olabilir. Eğer isterse bu arkadaş gün içerisinde bana gelebilir veya doğrudan rehberlik ve psikolojik danışma servisinden destek alabilir.
* Öğrenciler çözüm önerilerini okurken siz de bunları büyük bir kâğıda ya da tahtaya maddeleyerek yazın. Tüm öneriler bittiğinde neler yazdığınızı okuyun ve değiştirmek istedikleri bir öneri olup olmadığını sorun:

**”Şimdi bir bakalım neler yazmışız? Herkes bu çözüm önerilerinden memnun mu? Değiştirmek istediğiniz bir şey var mı? Bir endişeyi gidermek için birden çok çözüm önerisi olabildiğini gördük, değil mi?”**

* Öğrencilerin paylaşımlarını aldıktan sonra şunları söyleyin:

***”Gördüğümüz gibi endişelerimiz benziyor ve bizler bu endişelerimizi giderecek çözümleri üretebilecek güçteyiz.***

* Değerlendirme sorularını tartışarak etkinliği sonlandırın

**DEĞERLENDİRME SORULARI**

* Endişelerinize/beklentilerinize yönelik gerçekçi cevaplar almadığınızı düşünüyorsanız paylaşır mısınız?
* Bu çözüm önerileriyle bizim sınıf kurallarımız arasında ne gibi benzerlikler var?
* Sizin burada belirtilen endişe/beklentilere yönelik farklı önerileriniz varsa paylaşır mısınız?
* Arkadaşlarınızın endişelere çözüm bulmak size neler hissettirdi?

**Uygulayıcıya Not:**

* Yapışkanlı not kâğıdının olmadığı durumlarda üzerlerinde “Beklentilerimiz” ve “Endişelerimiz” yazan iki ayrı kutu hazırlayın. Renkli A4 kâğıtlarını dörde bölerek aynı yönergeleri verin.
* Öğrencilerin beklentilerini ve endişelerini ilgili kutulara atmalarını sağlayın. Daha sonra herkesin kutudan bir endişe kâğıdı çekerek çözüm üretmesini sağlayın.