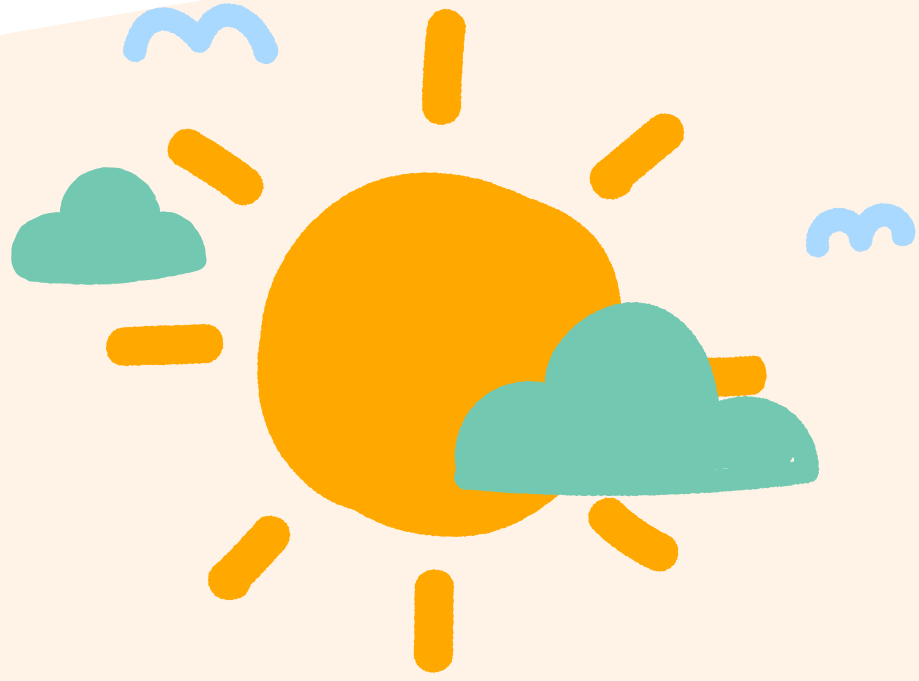


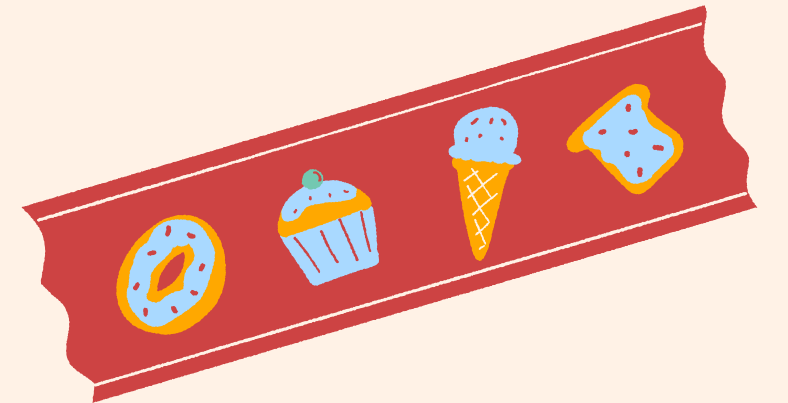


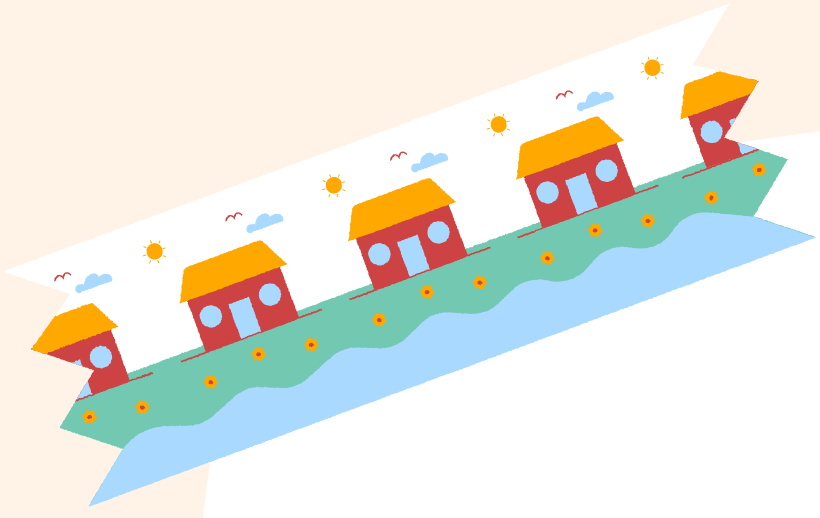
OKULA VE ÇEVREYE UYUM



İLOKUL DEYİP GEÇMEK ÇOK
BÜYÜK HAKSIZLIK
OLABİLİR.ÇOCUKLARIMIZIN
YARINININ İLK GÜNÜ
İLKOKULDA BAŞLIYOR...

- 'İLK' HEYECANLAR
- 'İLK' SEVİNÇLER
- 'İLK' AYRILIK KAYGILARI
- 'İLK' AŞKLAR
- 'İLK' HAYAL KIRIKLIKLARI
- 'İLK' REKABETLER
- 'İLK' SEVİNÇLER
- 'İLK' ARKADAŞ ÇATIŞMALARI

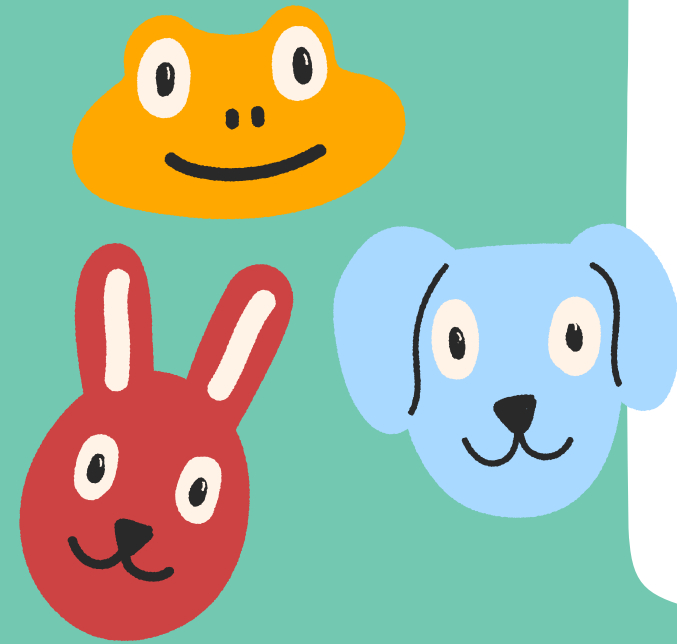




1 Numaralı Kural

HER ÇOCUK ÖZELDİR
HER ÇOCUĞUN KENDİNE HAS
ÖZELLİKLERİ
VARDIR.ÇOCUKLARINIZI
BAŞKASININ ÇOCUKLARIYLA
KIYASLAMAYIN.





OKULA İYİ BAŞLAMAK NEDEN ÖNEMLİDİR?

OKULA UYUM SÜRECİNDE
ÇOCUĞUN GEÇİRECEĞİ OLUMLU
OLUMSUZ TÜM YAŞANTILAR
GELECEĞİNDE BİR YER
EDİNECEĞİNDEN OKULA
İYİBAŞLAMAK İYİ DE DEVAM
ETMESİNE ZEMİN HAZIRLAR.

OKULA BAŞLAYAN ÇOCUKLAR NELER DÜŞÜNÜR?

OKUL NASIL BİR YER?

ÖĞRETMENİM NASIL
BİRİSİ?

SINIFI BULAMAZSAM NE
OLUR?

OKULUN İÇİNDE
KAYBOLURSAM NE OLUR?

TUVALETİM GELDİĞİNDE
TUVALETİN YERİNİ BULAMAZSAM
NE YAPACAĞIM?

SINIFTA ARKADAŞ
BULAMAZSAM CANIM SIKILMAZ
MI?

AİLEM BEN YOKKEN EVDE NE
YAPIYOR?

BEN OKULDAYKEN AİLEME
KÖTÜ BİR ŞEY OLUR MU?

OKUL ÇIKIŞINDA AİLEM BENİ SÖYLEDİKLERİ SAATTE
ALMAZSA NE YAPACAĞIM?



ÇOCUĞUMU OKULA NASIL HAZIRLAMALIYIM?

Çocukla okula hazırlık, okula başlama, sınıf kuralları, okul sevgisi, öğretmen sevgisi içeren konuşmalar yapılabilir.

Çocukla okuldan döndükten sonra yaşadığı olaylar konusunda konuşulabilir.

Okulla ilgili aşırı övücü veya yargılayıcı abartılı ifadelerden uzak durulmalıdır.

Ebeveynler okul döneminde yaşadığı komik, eğlenceli anıları çocuklara anlatabilir.

Ebeveynler okulda neler yapacağı, nasıl vakit geçireceği konusunda çocukla konuşabilir.

Okul kuralları konusunda aile içinde ortak bir tavır belirlenmelidir.

Ebeveynler okul alışverişine çocukla gidebilir, bazı okul malzemelerini onun seçmesini sağlayabilir.



ÇOCUĞUN OKULA ALIŞMA SÜRECİNİ GÜÇLEŞTİREN DURUMLAR NELERDİR?

Velinin çocuk ile birlikte sınıfa girmesi,

Çocuğun ayrılmakta zorlandığı bir yetişkin tarafından okula getirilmesi,

Çocuğu okula bırakan aile üyesinin çocuktan bir türlü ayrılmak istememesi,

Ev ve okul ortamının kıyaslanması,

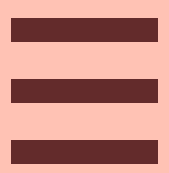
Okulda vedalaşma sürecinin çok uzun veya çok kısa tutulması,

Çocuğun öğretmen ve okul ile korkutulması,

Aile bireylerinin çocuk okuldayken geçirecekleri zamanla ilgili planları çocuğun yanında yapması,

Velinin okul ve öğretmenle ilgili olumsuz duygu ve düşüncelerini çocuğun yanında dile getirmesi,





OKULA UYUM SÜRECİNDE AŞAĞIDAKİ İFADELERİ KULLANMAKTAN KAÇININIZ!

- Eğer ağlarsan giderim.
- Sen artık büyüdün, bebekler ağlar.

- Galiba sen okula alışamayacaksın.

- Ağlarsan akşama gelip seni almam.
- Böyle davranırsan bu okulda kimse seni sevmez.

- Ağlamadan sınıfına gidersen istediğin bir şeyi sana alacağım.

- Sen çok akıllı bir çocuksun, neden ağlıyorsun?

- Hiç arkadaşların ağlıyor mu? Çok ayıp arkadaşların seni görmesin.

- Bugün sınıfında kal; söz yarın seni okula getirmeyeceğim.
- Öğretmenini sevmedin mi neden okula gitmek istemiyorsun?



- Okula gitmek zorundasın, gitmezsen okumayı öğrenemezsin.
- Ağlayacak ne var, bak kimse senin gibi ağlamıyor.



OKULA UYUM SÜRECİNDE YAŞANAN SORUNLARLA NASIL BAŞA ÇIKABİLİRİM?

- A** ÇOCUĞUNUZUN BİREYSEL ÖZELLİKLERİNİN FARKINA VARIN
- B** SORUNUN NEDENİNİ ANLAMAYA ÇALIŞIN
- C** SORUNA ÇOCUĞU ANLAYIŞLA KARŞILAYARAK YAKLAŞIN
- D** SAKİN, SABIRLI BİRŞEKİLDE ELEŞTİREL OLMaktan KAÇININ
- E** ÇOCUĞA KURALLARIN OLDUĞU BİR RUTİN OLUŞTURUN

ÇOCUĞUM OKULA GİTMEK İSTEMİYOR

- A ANNEDEN-EVDEN AYRILMA ENDİŞESİ
- B ANNENİN ÇOCUKTAN AYRILMAKTA ZORLANMASI
- C OKUL TUVALETLERİNE KULLANMAYA YÖNELİK KAYGILAR
- D ARKADAŞ EDİNMEYE YÖNELİK YAŞAYABİLECEĞİ ZORLUKLAR
- E OKUL VEYA ÖĞRETMEN İLE KORKUTULMA

KURALLARA UYMADA GÜÇLÜK

- A KURAL KAVRAMININ ERKEN YAŞTA OLUŞTURULMASI
- B OKUL VE SINIF KURALLARININ HATIRLATILMASI
- C KURALLARA UYMANIN GEREKLİLİĞİNİN ANLATILMASI
- D KURALLARIN İLGI ÇEKİCİ GÖRSELLERLE DESTEKLENMESİ
- E EVDE UYGUN KÖŞELERDE UYGULANMASI

ARKADAŞ EDİNMEDE GÜÇLÜK

- A ÇOCUĞUN TENEFFÜSLERDE YALNIZ KALMASI
- B SINIF İÇİ ETKİNLİKLERDE YALNIZ KALMASI
- C ARKADAŞ EDİNEBİLMESİ İÇİN GEREKLİ SOSYAL BECERİLER
- D ARKADAŞ EDİNME KONUSUNDA ROL MODEL OLARAK CESARETLENDİRME
- E OKUL VELİ İŞBİRLİĞİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ

EYVAH! ÇOCUĞUM OKUYAMIYOR

A

OKUMAYI ÖĞRENME YA DA OKUMA
ALİŞKANLIĞI KAZANDIRMAK

B

SORUNSUZ ÖDEV YAPMAK

C

OKULLA/ÖĞRETMENLE İLETİŞİMİ AKTİF TUTMAK

D

ÇOCUĞUN MOTİVASYONUNU ZİNDE TUTABİLMEK

E

OKULU SEVMESİNİ DESTEKLEMEK