

| | |
|------------------------|---|
| Etkinliğin Adı: | Kişisel Radarımız |
| Düzyey: | İlkokul |
| Hedef Türü: | Kişisel-Sosyal Rehberlik |
| Hedef: | Sınır Koyma |
| Faaliyet Grubu: | Düzyey 1 |
| Faaliyet Türü: | Sınıf Rehberlik Tek Etkinlik Uygulama |
| Öğrenci Sayısı: | Tüm Sınıf |
| Süre: | 1 Ders Saati |
| Ortam: | Sınıf |
| Sınıf Düzeni: | Oturma Düzeni |
| Araç Gereç: | Öğrenci sayısı kadar renkli kalem ve Ek-1 Kopyası |
| Hazırlayan: | Dr. Güney DENGİZ |

Süreç

- Uygulayıcı öğrencilere “Çocuklar, hiç trafikte radar arabası gördünüz mü?” diye sorar.
- Cevapları aldıktan sonra uygulayıcı “Çocuklar her araç yolunda hız sınırları bulunur. Trafikte hız sınırlarına uymamak çok tehlikeli olabilir. Bu yüzden de radar araçları trafikte hız sınırlarını aşan arabaları tespit ederler. Ayrıca tıpkı hız sınırı gibi bizim de kişisel sınırlarımız vardır. Peki kişisel sınırlarımız nelerdir?” diye sorar.
- Öğrencilerin cevaplarını aldıktan sonra “Çocuklar kişisel sınırlarımız kişisel alanımızla ilgilidir. Bedenimiz, eşyalarımız, evimiz, odamız, hatta duygularımız dahi kişisel alanımızı oluşturur. Herhangi bir insan bu alanları biz izin vermeden aştığında bu bizi rahatsız eder. Peki bizler tıpkı radar aracı gibi kişisel sınırlarımızı belirleyebilir miyiz?” diye sorar.
- Çocukların cevaplarını aldıktan sonra tüm öğrencilere **Ek-1**'deki “**Kişisel Radarımız**” isimli formu ve renkli kalemleri dağıtır. Ardından öğrencilere “Çocuklar bu formda kişisel sınırlarımızla ilgili bazı örnekler yer almakta. Bu örnekler sizin de kişisel sınırlarınızı aşıyorsa cümlelerin yanında yer alan radar aracının lambasını renkli kalemlerle boyayınız” diye açıklar.

Değerlendirme

Uygulayıcı;

“Hangi cümleler sizin radar aracınızın lambasını yaktı?”

“Bunlar içerisinde en önemlisi sizce hangisiydi?”

“Bu örnekler dışında sizin radarınıza başka neler yakalanabilir?”

“Bu sınırları nasıl korumamız gerekir?” vb. sorularla değerlendirme yapar. Ardından kişisel sınırları bilmenin ve korumanın önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

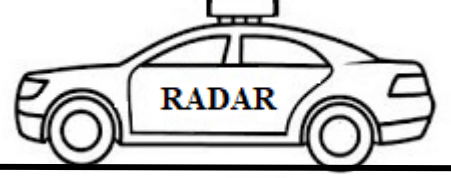
NOT: Birinci sınıfta yer alan öğrencilere etkinlik formu dağıtılmaz. Etkinlik formundaki örnekler öğrencilere okunup etkinlikte yer alan boşluk doldurmalara sözel olarak yanıt vermeleri istenir.

KİŞİSEL RADARIMIZ

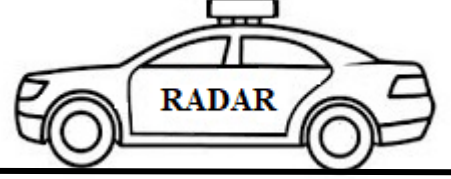
Bir arkadaşım eşyamı izinsiz alırsa



Birisi sırada önüme geçmeye çalışırsa



Arkadaşlarım hoşuma gitmeyen lakaplarla beni çağırıyorsa



Arkadaşlarım istemediğim halde beni bir şeyler yapmaya zorluyorsa



Kardeşlerim ders kitap ve defterlerimi kurcalıyorsa



Birisi izin almadan bana sarılmak ya da öpmek istiyorsa



Anne baba ve kardeşlerim izin almadan odama giriyorsa



Arka sırada oturan sınıf arkadaşlarım sırayı sürekli itiştiyorsa



Ders çalışırken üst kattaki komşumuz çok yüksek sesle müzik dinliyorsa

