



Gereğinden fazla sınır koyulmamalıdır,sınırlar asgari boyutta olmalıdır

SINIRLAR ÇOCUĞUN YAŞ VE GELİŞİM DÖNEMİNE UYGUN OLMALIDIR

Ergenlik döneminde birey dinlenilmek,anlaşılmak seçim ve kararlarına saygı duyulduğunu hissetmek,alınan kararlarda söz sahibi olmak,bağımsızlık ve sevimyi ister

SINIR KOYMA

Öğretmen broşürü

Sınır koyma,bireyin kendi varlığını diğerininkinden ayırt etmesini,haklarının nerede başlayıp bittiğini anlamasını sağlar

SINIRLAR

- Net ve belirli**
- Gerektiğinde değiştirilebilir ama tutarlı**
- Özgürlük ve sorumluluk arasında denge kurarak KONULMALIDIR**

Sınırlarının farkında olan çocuklar kendilerini ve dış dünyayı daha güvenli hissederler

SINIR KOYMA AŞAMALARI

- 1)DAVRANIŞI TANIMLA
- 2)SINIRI İFADE ET
- 3)SEÇENEK SUN
- 4)FİNAL SEÇENEĞİ SUN
- 5)KARARI UYGULA

ÖRNEK OLAY

- 1)DAVRANIŞI TANIMLAMA:AYŞE DERS ESNASINDA SINIF İÇİNDE DOLAŞMAK ANLADIĞIM KADARIYLA HOŞUNA GİTTİ
- 2)SINIRI İFADE ETME:DERS ESNASINDA SINIFTA DOLAŞMAMALISIN
- 3)SEÇENEK SUNMA:EĞER DOLAŞMAK İSTİYORSAN TENEFÜS ZİLİNİ BEKLEYEBİLİRSİN
- 4)FİNAL SEÇENEĞİ SUNMA:DERS ESNASINDA HERKES SINIF İÇİNDE DOLAŞIRSA KONUYU İŞLEYEMEM,SINIF İÇİNDE DOLAŞMANI İSTEMİYORUM
- 5)KARARI UYGULAMA

**KELİMELERİNİ YÜKSELT
SESİNİ DEĞİL;YAĞMURDUR
ÇİÇEKLERİ BÜYÜTEN,GÖK
GÜRÜLTÜSÜ DEĞİL**



ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- ÖĞRENCİNİN GELİŞİM SÜRECİNİ ENGELLEYECEK BİR TUTUM SERGİLENMEMELİDİR.
- SINIR KOYARKEN YA DA KARAR ALIRKEN ÖĞRENCİNİN BAĞIMSIZLIK KAZANMASINI DESTEKLEMELİK İÇİN ONA SÖZ HAKKI VERİLMELİDİR
- HAYIR KELİMESİ GERÇEKTEN GEREKLİ OLDUĞU NOKTADA KULLANILMALIDIR
- SINIRLAR ÖĞRENCİLERİ KONTROL ETMEK İÇİN YA DA İHTİYAÇ DUYULMADIĞINDA KULLANILIRSA ÖĞRENCİLERİN KEŞFETME SÜRECİNİ ENGELLEMİŞ OLUR
- BU ENGELLEME GÜÇ SAVAŞLARINA NEDEN OLABİLİR.SINIR KOYARAK NEYİN HEDEFLENDİĞİNİ VE SINIR KOYMANIN GEREKLİ OLUP OLMADIĞI ÜZERİNDE DÜŞÜNMEK GEREKİR