**HEDEF:** Yetenekler, Mesleki İlgi ve Değerlerini Tanıma.

**HEDEF TÜRÜ:** Mesleki Rehberlik

**FAALİYET GRUBU:** Düzey 2

**FAALİYET TÜRÜ:** Sınıf Rehberlik Programı Aynı Kazanıma Ait Ardışık Etkinlik Uygulama

**GELİŞİM ALANI:** Kariyer Alanı **YETERLİK ALANI:** Kariyer Farkındalığı **SINIF DÜZEYİ:** Okul Öncesi

**SÜRE:**30 dk.

# ARAÇ GEREÇ: -

**ETKİNLİK ADI:** MESLEKLER ÖNEMLİDİR…

# UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK:

Etkinlik uygulanmadan önce her sınıfın okul öncesi öğretmeniyle sınıfında etkinliğin uygulanacağı gün gelebilecek farklı meslek gruplarından en az 2 velinin (1 veli de olabilir) okula davet edilmesi istenir. Okulda bulunan çalışanlardan (aşçı memur, hizmetli vb.) da rica edilir. Eğer uygun ise okul yöneticileri de dahil edilebilir.

# SÜREÇ (UYGULAMA BASAMAKLARI):

1. Adım: Sınıfa girilir, öğrencilerle selamlaşmanın ardından okul psikolojik danışmanı/rehberlik öğretmeni çocuklara bugün neler konuşacaklarını şu şekilde ifade eder: ”Çocuklar daha önce sizlerle meslekleri konuşmuştur. Birlikte bazı mesleklerle ilgili bilgi sahibi olmuştuk. Bugün sizlerle mesleklerin önemi ile ilgili konuşacağız. Sınıfımızda misafirlerimiz de olacak. Ama öncesinde bir oyun oynayacağız.” Çocuklarla “Hazine Kutusu” adlı ısınma oyunu oynanır. Hazine kutusu oyun şu şekilde oynanır. Okul psikolojik danışmanı/rehberlik öğretmeni sınıfa içinde ayna olan bir kutu getirir. Aynayı kutuya çocukların kendilerini görebilecekleri şekilde yerleştirir. Çocuklara herkesin tek tek bu kutuya bakacağını, kutuda çok değerli bir hazinenin olduğu, ancak kutuya bakan kişinin kesinlikle kutuda hangi hazineyi gördüğünü söylememesi gerektiği, herkesin farklı bir hazine göreceği ifade edilir. Çocuklar kutuya tek tek bakar ve herkes baktıktan sonra ne gördükleri sorulur. Cevap aynadaki kendileridir ve en değerli hazine sizsiniz mesajı verilir. Çocuklara yüksek sesle “Ben çok değerliyim ve çok özelim.” ifadesi söyletilerek ısınma oyunu tamamlanır.
2. Adım: Isınma etkinliğinden sonra önce okul psikolojik danışmanı/rehberlik öğretmeni, okul öncesi öğretmeni, katılabilen veliler, katılabilen okul çalışanları Çalışma Yaprağı-1’deki sorulara uygun olarak kendi mesleklerini çocuklara tanıtır.
3. Adım: Meslek tanıtımı bittikten sonra okul psikolojik danışmanı/rehberlik öğretmeni öğrencilere”Her meslek bizim için çok önemlidir çocuklar. Doktor olmazsa bizleri kim iyileştirir, aşçı olmazsa okulumuzda kim yemek hazırlar, temizlik işçisi olmazsa sokaklarımız çok kirli olur, öğretmen olmazsa bizi kim eğitir. Sizler de büyüyünce seçtiğiniz meslekleri yapacaksınız. Hadi biraz düşünün şu an büyümüş olsaydınız hangi mesleği yapıyor olacaktınız?” der. Çocuklar cevap verdikten sonra mesleklerle ilgili bir okul öncesi şarkısı açılır ve hep birlikte dans edilir. Etkinlik sonlandırılır.

# UYGULAYICIYA NOT:

1. Okul öncesi öğretmeni etkinlik sonrasında çocuklara meslekler konusunda boyama yaptırarak konuyu pekiştirebilir. Velilere okul gruplarından mesaj iletilerek evde ebeveynlerin de kendi mesleklerini çocuklara Çalışma Yaprağı-1’deki forma göre anlatılması sağlanabilir.
2. Bu etkinlik “Bilmece Bildirmece Meslekleri Öğrenince…” adlı etkinlik ile ardışık uygulanacaktır. 1. Hafta “Bilmece Bildirmece Meslekleri Öğrenince…” etkinliği, 2. Hafta “Meslekler Önemlidir…” etkinliği olacak şekilde uygulama yapılmalıdır.
3. Meslek tanıtımı yapılırken çocuklara uygun bir dil kullanılmalıdır. Tanıtım oldukça kısa tutulmalıdır. Çocukların dikkat süreleri dikkate alınmalıdır.

# ÇALIŞMA YAPRAĞI-1

**MESLEK TANITIMINDA DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR**

1.Bu meslekle ilgili olduğunu düşündüğünüz ilgileriniz nelerdir? 2.Bu meslekle ilgili olduğunu düşündüğünüz yetenekleriniz nelerdir? 3.Bu mesleği seçerken nelere önem verdiniz?

4.Mesleğinizi yaparken yaptığınız 2 görevi ifade eder misiniz? (Örneğin; doktorum ve hastaları tedavi ederim vb.)