|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Farkındalığı |
| **Kazanım:** | Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir. |
| **Sınıf Düzeyi:** | 7. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. |
| **Araç-Gereçler** | 1. Etkinlik Bilgi Notu-1 2. Etkinlik Bilgi Notu-2 3. Etkinlik Bilgi Notu-3 4. Tahta 5. Tahta kalemi |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | Etkinlik Bilgi Notu-1, Etkinlik Bilgi Notu-2 ve Etkinlik Bilgi Notu-3 derse girmeden önce okunmalıdır. |
| **Süreç**  **(Uygulama Basamakları):** | 1. “Yaptıklarımız-hoşlandıklarımız ilgi ve yeteneklerimizdir.” cümlesini öğretmen tahtaya yazar ve bu cümlenin ne ifade ettiğini öğrencilere sorarak etkinliğe başlar. Birkaç öğrenciye söz hakkı verir. 2. Etkinliğin amacını açıklar. *“Bu etkinliğimizin amacı; günlük hayatta yapabildiğimiz ve yapmaktan hoşlandığınız etkinliklerin ilgi ve yeteneklerinizin bir göstergesi olduğunu fark etmenize yardımcı olmaktır.”* 3. Öğretmen tarafından öğrencilere *“İlgi ve Yetenek nedir?”* sorusu yöneltilir. Söz hakkı isteyen öğrencilere söz verilir. Öğrencilerden yanıtlar alındıktan sonra öğretmen Etkinlik Bilgi Notu-1’de yer alan tanımlardan yararlanarak eksik kısımları tamamlar. 4. Öğretmen; *“Şimdi sizlere bir hikâye okuyacağım.”* diyerek, Etkinlik Bilgi Notu-2’yi öğrencilere okur. 5. Hikâyeyi okuduktan sonra öğrencilere aşağıdaki soruları yöneltir ve isteyene söz hakkı verir.  * *İbrahim Çolak’ı başarıya ulaştıran size göre neydi?* * *Çocukluğundaki hangi davranışları onun bu alanda başarılı olabileceğini gösterdi?*  1. Ardından öğretmen şu açıklamayı yapar*.” İbrahim Çolak’ın hareketten hoşlanması ve yapabilme gücünün olması jimnastik sporuna ilgi duymasına ve yeteneğini farkına varmasına sebep olduğunu söyleyebiliriz. Böylece ilgili ve yetenekli olduğu alanda çalışmak, yükselmek ve başarmak Çolak için keyif verici olmuştur. Tıpkı Edison’un söylediği gibi; -Hayatta bir gün bile çalışmadım, hepsi keyiften ibaretti.”* |

**İLGİ VE YETENEKLERİMİN FARKINA VARIYORUM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süreç**  **(Uygulama Basamakları):** | 1. Öğretmen, Etkinlik Bilgi Notu-3’teki tabloyu tahtaya çizerek öğrencilere defterlerine çizmelerini söyler. Mümkünse Sosyal Bilgiler ya da Türkçe defterlerinin herhangi bir sayfasına çizdirebilir. Böylece öğrenciler farkındalıklarını geliştirirken kalıcı bir etkinlik yapmaları, yazacaklarını zaman zaman okumaları ve üzerinde düşünmeleri sağlanmış olur. Öğretmen şu soruyu sorar: *“Siz hangi etkinlikleri ya da aktiviteleri yapabiliyorsunuz ve yaparken de hoşlanarak, zamanın nasıl geçtiğini anlamadan yapıyorsunuz?”* Öğrenciler tabloyu doldururken öğretmen Etkinlik Bilgi Notu-3’teki Ek Bilgi’den yararlanarak öğrencilere yardımcı olur. Öğrenciler çizdikleri tabloya hoşlandıkları ve yapabildiklerini yazarak ilgi ve yeteneklerini farkına varmaları sağlanır. Çalışmayı tamamladıktan sonra söz hakkı isteyen öğrencilere söz hakkı verilir. 2. Öğretmen şu açıklamayı yaparak etkinliği sonlandırır. *“Sevgili öğrenciler! Zamanın nasıl geçtiğini anlamadan, sıkılmadan, severek yaptığınız ve yapmayı başardığınız etkinliklerin, yeteneklerinizin bir göstergesi olduğunu unutmayın. Yapabildiğiniz bu alanlarda kendinizi geliştirecek faaliyetlere katılmanız sizi gelecekte başarıya götürecektir.”* |
| **Kazanım Değerlendirilmesi:** | 1. Bu etkinlikte öğrendiklerinizi ve farkına vardıklarınızı aile bireylerinizle paylaşabilirsiniz. 2. Aile bireylerinizle onların ilgi ve yetenekleri hakkında sohbet edebilirsiniz. 3. İlginizi çeken ve sevdiğiniz başarılı insanların başarı hikayelerini araştırabilirsiniz. Daha sonra bu bilgileri arkadaşlarınızla ve ailenizle paylaşabilirsiniz. |
| **Öğretmene/Uygulayıcıya Not:** | 1. Herhangi bir şey yazamayan öğrencilere yukarıdaki soru tekrar sorularak öğretmen yardımcı olabilir. 2. Öğretmen kendi ilgi-yetenekleri ile yapabildikleri arasındaki ilişki hakkında öğrencileriyle paylaşımda bulunabilir. 3. Söz istemeyen öğrenciler konuşmaya zorlanmamalıdır. 4. Bazı öğrencilerin hoşlandıkları ve yapabildikleri hakkında farkındalıkları oluşmamış olabilir. Bu etkinlik sayesinde farkındalık geliştireceklerine inanılmaktadır. |

**ETKİNLİK BİLGİ NOTU-1**

**İlgi:** Belli bir olay veya etkinliğe yakınlık duyma, ondan hoşlanma ve ona öncelik tanıma.

**Yetenek:** Bir kimsenin bir şeyi anlama veya yapabilme gücü, kabiliyet.

**ETKİNLİK BİLGİ NOTU-2**

**Dünya Şampiyonu İbrahim Çolak'ın Başarı Hikayesi**

7 Ocak 1995 İzmir doğumlu İbrahim Çolak, Türk sporunu cimnastik branşı, artistik cimnastik kategorisinde temsil etmektedir.

Küçük yaşlarda kapılara tırmanıp tavana kadar çıkıp inen, 4 yaşında 40 şınav çekmeyi başaran, tenefüste demirlere tımanıp basket potasına oturduğu için öğretmenleri tarafından ailesine şikayet edilen İbrahim Çolak, 5 yaşında jimnastik sporuna başladı. Harekete olan ilgisi ve yeteneğiyle özveriyle yıllarca bu spora emek verdi. 2019 Dünya Şampiyonası’nda kazanmış olduğu altın madalya ile birlikte cimnastikte büyükler kategorisinde dünya şampiyonluğuna ulaşan ilk Türk sporcumuz oldu ve Türk spor tarihine adını altın harflerle yazdırdı. İbrahim Çolak ayrıca 2017’de düzenlenen Avustralya Dünya Kupası'nda halka branşında yaptığı hareketle, Uluslararası Cimnastik Federasyonu (FIG) tarafından soyadıyla birlikte literatüre geçirildi. “The Colak” olarak adlandırılan hareketi ile de aynı zamanda Türk sporunun gurur kaynağı oldu.

**ETKİNLİK BİLGİ NOTU-3**

|  |
| --- |
| **HOŞLANDIKLARIM / İLGİLERİM:** |
| **YAPABİLDİKLERİM / YETENEKLERİM:** |

**Örnek:**

\*Resim yapmaktan **hoşlanırım. / İlgi:** Resim

Çok iyi resim **yapabilirim. / Yetenek:** Resim

\*Futbol ve basketbol oynamaktan **hoşlanırım.** / **İlgi:** Spor

Futbol ve basketbolda iyi oynayabilirim. / **Yetenek:** Spor