DUYGULARIMIZ VE ETKİLERİ

**AMAÇ:** Duyguların bize hissettirdiklerinin ve davranışlarımıza etkilerinin farkına varmak

**KONU:** Duygular

 \*öfke -kızgınlık

 \*üzüntü-hayal kırıklığı

 \*şaşkınlık-heyacan

**UYGULAYICI**

 Okul öncesi öğretmeni, Sınıf Öğretmeni

**MATERYAL**

 \*Görseller, okuma metni

Öğretmen öğrencilere;

***‘Çocuklar, şimdi sizlerle duyguları konuşacağız. Duygu dediğimizde aklımıza ne geliyor? Söylemek isteyen var mı?***

 Öğretmen cevap vermeleri için öğrencileri destekler, teşvik eder… cevap veren, katılan öğrencilere de pekiştireç kullanır.

Öğrencilerden gelen cevaplardan sonra öğretmen ‘Duygu’ kavramını açıklar:

 ***‘Bazı olay, nesne veya kişilerin iç dünyamızda bize hissettirdiği etki’*** olarak tarif edilebiliriz. **‘ örneğin üzüntü, sevinç, öfke, pişmanlık gibi duyguları hayatımızda yaşayabiliriz.’**

***‘Aşağıda bazı olaylar üzerinde hangi duyguların ortaya çıkacağını görelim çocuklar.’***

( powerpoint sunuları kullanılabilir)

**SENARYO 1**

 **Ela boyama kitabından en sevdiği hayvan olan tavşan resmini boyarken, sınıftaki arkadaşı Can elindeki suyu yanlışlıkla Elanın boyadığı tavşanın üstüne döker. Ela’nın özene bezene yaptığı tavşanı berbat olur.**

Öğretmen – uygulayıcı:

***‘Ela’nın tepkileri ne olabilir? Ela ne yapmalı?’***

Öğrencilerden-çocuklardan cevapları alır, değerlendirir.

Elanın vereceği en doğru tepkinin ne olacağını öğrenciler ile bulur.

Örneğin : Ela resminin ıslanarak kötü olmasına çok üzülmekle birlikte arkadaşının özür dilemesi ve üzüntüsünü görünce, ona kızmaz ve öğretmenin yardımı ile yeni bir resim çizmeye devam eder.

**SENARYO-2**

***Ela boyama kitabında en sevdiği çiçek olan   papatya çiçeğini boyarken, arkadaşı Ediz, Ela’nın  boyama kitabını önünden çekti ve papatya resminin yırtılmasına sebep olur. Sonra da hiçbir şey olmamış gibi davrandı, hatta gülerek Ela ile dalga geçti.***

Öğretmen – uygulayıcı:

***Ela’nın tepkileri ne olabilir? Ela ne yapmalı?***

Öğrencilerden-çocuklardan cevapları alır, değerlendirir.

Elanın vereceği en doğru tepkinin ne olacağını öğrenciler ile bulur.

Örneğin: Ela, Ediz’in Bu davranışından dolayı çok üzülür, o da Ediz’in kitabını yırtmak ister, hatta ona vurmak ister ama öğretmenine söylemenin daha doğru olacağını düşünür. Öğretmenine söyler ve öğretmeni Ediz ile konuşarak problemi çözer.

SENARYO-3

 ***Ela sınıfta boyama yaparken ağacın gövdesini kahverengiye boyamak ister, kalem kutusunda kahverengi boyasının olmadığını görür. Arkadaşı Seda’ya boya kalemini kullanıp kullanamayacağını sorar, Seda ‘asla kullanamazsın, vermeyeceğim’  der ve boya kalemlerini çantasına koyar.***

Ela ne hissetmiş olabilir? Ela ne yapmalı?

Öğrencilerden-çocuklardan cevapları alır, değerlendirir.

Elanın vereceği en doğru tepkinin ne olacağını öğrenciler ile bulur.

Örneğin:

 Öğretmen-uygulayıcı öğrencilerden gelen cevaplardan sonra, Seda’nın arkadaşları ile eşyalarını paylaşmamasının ne gibi sonuçlar doğuracağını açıklar. Başka bir gün kendisinin de bir eşyayı arkadaşından istemek zorunda kalacağını arkadaşının ona bugün Elaya yaptığı gibi bir tepki verirse kendisini kötü hissedeceğini, üzüleceğini anlatır.

Etkinliğinin sonunda öğretmen

 Yaşamda karşılaştığımız olaylar sonucunda çeşitli duygular hissederiz. Duygularımızı                                                                    ‘ **Bazı olay, nesne veya kişilerin iç dünyamızda bize hissettirdiği etki’** olarak anlatmıştık. Bu duygular nelerdi  ‘kızgınlık, öfke, üzüntü, heyacan, şaşkınlık gibi duygular olabilir. Bu duyguları çeşitli sebeplerden dolayı her insan her çocuk yaşayabilir. Önemli olan bu duyguları yaşarken karşımızdakine uygun tepkiler vererek, sorunun çözümüne katkı sağlamaktır. Örneğin saçımızı çekenin hemen saçını çekmeye çalışarak değil de, bundan rahatsız olduğumuzu belli ederek, göstererek, bir büyüğümüzden yardım isteyerek çözmeye çalışmak önemlidir.

Sizlerin yaşlarındaki çocuklar bazen hatta çoğu zaman yaptıklarının yanlış olduğunu, karşıdakini üzüp incittiğini anlamayabilir, yahut ta bazen bu davranışlara maruz kalıp kendini tam tarif edemese de kızmış, öfkelenmiş, üzülmüş hissedebilir. Bu gibi durumlarda büyüklerinizden yardım istemeniz sizi rahatlatacak, o duygularla başedebilmenizi sağlayacaktır.