**Okullarda Şiddetin Önlenmesi**

**Akran Zorbalığının Önlenmesi**

**İlkokul Öğrenci Sunumu Yönergeleri**

Sunumumuz **“Çizgiyi Geçme”** oyunu ile başlar. Okul Psikolojik Danışmanı sınıfa girerek**; “Bugün sizinle önemli konular konuşacağız. Haydi, önce oyunla başlayım.”** der. Oyunumuzun yönergesi okunur.

**Oyunumuzun adı Çizgiyi Geçme. Bu oyunu şu şekilde oynayacağız. Hepiniz ayağa kalkıp sınıf içinde serbest bir şekilde dolaşabilirsiniz. Fakat benim bulunduğum yerde hayali bir çizgi var ve burayı geçemiyorsunuz.** Bu hayali çizgiyi küçük yaş grubunda bir kurdele ya da ip ile de belirlenebilir. Öğrenciler bir süre sınıf içerisinde dolaştıktan sonra, öğretmen birkaç adım öne gelerek**; hayali çizgimizi şimdi buraya kadar taşıdım, kendi alanınızda dolaşmaya devam edebilirsiniz** der**.** Öğretmenimiz aynı yönergeyi birkaç kez daha vererek, kendi alanını genişletip, öğrencilerin alanını daraltır. İstenirse “tek elin havada yürüdü, tek ayak üzerinde yürü, çömelerek yürü… gibi ek yönergeler verilebilir. Oyun sonunda öğrencilerin artık neredeyse yürüyecek alanı kalmamıştır. Bu noktadan sonra oyun sonlandırılır. Öğrencilerden yerlerine oturmaları istenir ve Slayt 2’deki oyun sonrası soruları sorulur.

 **Not:** Sınıf mevcudunun kalabalık olduğu durumlarda, oyun bir grup öğrenci ile tahta önünde de oynanabilir.

Öğrenciler oyun sonrası sorulara cevap verirken, 3. Slayttaki duygu ifadelerinden yararlanılır. Öğrencilerden gelen cevaplardan sonra **“Oyunumuz başladığında hepimiz için eğlenceliydi değil mi? Fakat alanınız yavaş yavaş daraldığında; bazılarınız eğlenmeye devam ederken, bazılarınız belki öfkelenmeye, sıkılmaya, köşeye sıkışmış hissetmeye başlamış olabilir. Bu durum aslında arkadaşlıklarımızda da böyle değil midir? Bir arkadaşın alanı sürekli genişlerken, diğer arkadaşının alanını daraltıyor ve bir noktadan sonra onu köşeye sıkışmış gibi hissettiriyorsa, burada yolunda gitmeyen bir şey olabilir mi? Bu durum bana akran zorbalığını hatırlatıyor. Siz akran zorbalığı diye bir şey duydunuz mu?”** diyerek 4. slayta geçer ve zorbalığın tanımını verir ve sunum akışında devam eder.

 Not: Ana hatlar göz önünde bulundurularak hazırlanan bu sunum, uygulayıcı tarafından zaman planlamasını göz önünde bulundurularak örnek olaylar, etkinlikler, canlandırmalar vb. ile zenginleştirilebilir.