

SINIRLARA SAYGI EĞLENCENİN ANAHTARI

Gelişim Alanı:	Sosyal Duygusal Gelişim Alanı
Yeterlik Alanı:	Sınır Koyma
Sınıf Düzeyi:	Okul Öncesi
Süre:	40 dk (Bir etkinlik saati)
Araç-Gereçler:	1- EK-1 (Tombalak ve Fırıldak) 2- EK-2 (Renkli parmak kukla) 3- EK-3 (Siyah-beyaz parmak kukla)
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	1- Etkinlikten önce EK-2’de yer alan renkli parmak kukla öğretmen tarafından kullanılmak üzere hazır bulundurulur. 2- Etkinlikten önce Ek-3 sınıf mevcudu kadar çoğaltılır. 3- Etkinlikten önce sınıf içerisinde U oturma düzeni hazırlanır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen sınıfa girer, öğrencilerle selamlaşır ve onlardan U şeklinde düzenlenmiş olan sandalyelerde oturmalarını ister. Daha sonra öğretmen sınıfta yerini alır, kuklaları öğrencilerin karşısına çıkarır ve EK-1’i aktarır.2. Öğretmen kukla etkinliğini bitirdikten sonra öğrencilere tartışma sorularını yöneltir.<ul style="list-style-type: none">- Fırıldak’ın hangi davranışları Tombalak’ın üzülmesine sebep oldu?- Fırıldak nasıl davranıyordu Tombalak daha mutlu olurdu?- Siz Tombalak’ın yerinde olsaydınız ne yapardınız?3. Çocuklardan cevaplar alındıktan sonra öğretmen etkinliğin özetini yapmak ve sınırlara saygı duymanın önemini vurgulamak için şöyle devam eder.<p><i>”Evet çocuklar, Fırıldak arkadaşı Tombalak’ın sınırlarına saygı göstermediği için Tombalak artık eskisi gibi onunla eğlenemiyordu. Bugün bunu birlikte konuşarak birbirlerinin sınırlarına saygı göstermenin ne kadar önemli olduğunu anladılar. Fırıldak bundan sonra arkadaşı Tombalak’ın sınırlarına saygı gösterirse eskisi gibi beraberken çok eğlenebilecekler. Sizler de arkadaşlarınızla birbirinizin sınırlarına saygı duyarsanız her zaman hep beraber çok eğlenebilirsiniz.</i></p>4. Öğretmen sınıf mevcudu kadar çoğalttığı EK-3’ü öğrencilere dağıtır. Öğrenciler kendilerine dağıtılan kuklaları boyarlar ve kesme işlemini yaparlar. Her öğrenci kendi kukla çalışmasını tamamladıktan sonra etkinlik sonlandırılır.
KAYNAKÇA:	https://www.eviminaltintopu.com/masallar-icin-parmak-kuklalar/

EK-1 (Tombalak ve Fırıldak)

“Merhaba çocuklar, bugün sizleri iki yeni arkadaşınızla tanıştırmak istiyorum. Bu, arkadaşınız Ayı Tombalak ve bu arkadaşınız da Tilki Fırıldak. Tombalak ve Fırıldak kocaman, yemyeşil bir ormanda yaşayan, çok da iyi anlaşılan iki arkadaşlar. Yalnız bugün Tombalak ve Fırıldak sınıfımıza misafir olmak istediler. Sanırım Tombalağın bize anlatmak istediği bazı şeyler var. Ne dersiniz çocuklar? Tombalak bize neler olduğunu anlatsın mı? (Çocuklardan cevap alınır.) Evet Tombalak, neler oldu? Anlat bakalım.

Tombalak:

- *Çocuklar, biz aslında Fırıldak ile çok iyi anlaşırız. Beraber oyun oynamayı çok severiz, birlikte ormanda keşfe çıkarız. Rengarenk çiçeklerden toplarız, gölde birlikte yüzeriz.*

Fırıldak:

- *Hatta beraber sincapları kovalarız.*

Tombalak:

- *Evet, beraberken çok eğleniriz.(Üzgün bir ses tonuyla) Ama ben artık eskisi kadar eğlenemiyorum. Çünkü Fırıldak sürekli kendi sevdiği oyunları oynamamızı istiyor. Mesela ben ağaca da tırmanmak istiyorum ama Fırıldak kabul etmiyor.*

Fırıldak:

- *Hahaha! Akıllım, çünkü benim istediğim oyunlar hep daha eğlenceli. Senin istediğin oyunlar bence çok sıkıcı.*

Tombalak:

- *(Üzgün bir ses tonuyla çocuklara dönerek) Ee peki siz söyleyin çocuklar biz şimdi ne yapalım? Hep Fırıldak'ın istediği oyunları mı oynayalım? (Çocuklardan cevap alınır.)*

Fırıldak:

- *İyi, iyi. Peki o zaman Tombalak. Bundan sonra bir gün senin istediğin oyunları oynayalım, bir gün benim istediğim oyunları oynayalım. Ne dersin?*

Tombalak:

- *(Heyecanla) Oley! Fırıldak, bu çok iyi bir fikir. Artık hem senin istediğin oyunları hem de benim istediğim oyunları oynayabileceğiz. Teşekkürler çocuklar.*

Fırıldak:

- *(Keyifli bir ses tonuyla) Rahatladın mı Tombalak? Hadi artık ormanımıza dönelim.*

Tombalak:

- *Ashındaaa.. bir konu daha var.*

Fırıldak:

- *Yine ne var?*

Tombalak:

- *Geçenlerde benim haberim olmadan, evime girdiğini ve en sevdiğim arabamla oynadığını gördüm.*

Fırıldak:

- *Eee? Ne var ki bunda?*

Tombalak:

- *Bak canım Fırıldakçım. Bizim eve gelmeni ve birlikte benim oyuncaklarımla oynamamızı tabiki de çok seviyorum. Ama orası benim evim ve o araba benim oyuncağım. Benden izinsiz bunu yapmamalıydın. Siz ne dersiniz çocuklar, Fırıldoğan bu yaptığı doğru mu? (Çocuklardan cevap alınır.)*

Fırıldak:

- *Özür dilerim Tombalak. Ben hiç böyle düşünmemiştim. Bundan sonra senden izin alırım arkadaşım.(Etrafı koklayarak) bu harika bal kokusu da nereden geliyor? (Heyecanla) Tombalak! harika ballarından mı getirdin?(izin almadan Tombalak'ın balından yer.)*

Tombalak:

- *(Kızgın bir şekilde) Hey! Fırıldak. O benim son balımdı. Hepsini yedin. Üstelik bana hiç sormadın.*

Fırıldak:

- *(Pişman bir şekilde) Ahhh... yine aynı şeyi yaptım. Senden izin almadan balını yedim bitirdim. Özür dilerim Tombalak.*

Tombalak:

- *Canım Fırıldak arkadaşım, seninle oynamaktan çok keyif alıyorum ama hep senin istediğin oyunları oynarsak ben eğlenemem. Evime gelmeni, seninle oyuncağımı ve yemeğimi paylaşmayı tabiki de seviyorum ama bunları izinsiz yaptığında çok üzülüyorum. Bunu yapmanı istemiyorum. Benim sınırlarıma saygı göstermezsen seninle oynayamam ki. Arkadaş kalabilmemiz için birbirimizin sınırlarına saygı göstermeliyiz.*

Fırıldak:

- *Haklısın canım arkadaşım Tombalak. Şimdi her şeyi daha iyi anladım. (Çocuklara dönerek) Siz de anladınız değil mi çocuklar?*

Tombalak:

- *(Çocuklara dönerek) Evet sevgili çocuklar. Sizler de arkadaşlarınızla burada eğlenceli vakit geçirmek istiyorsanız birbirinizin sınırlarına dikkat edin olur mu?(Fırıldak'a dönerek) Hadi Fırıldak. Ormanımıza dönelim mi?*

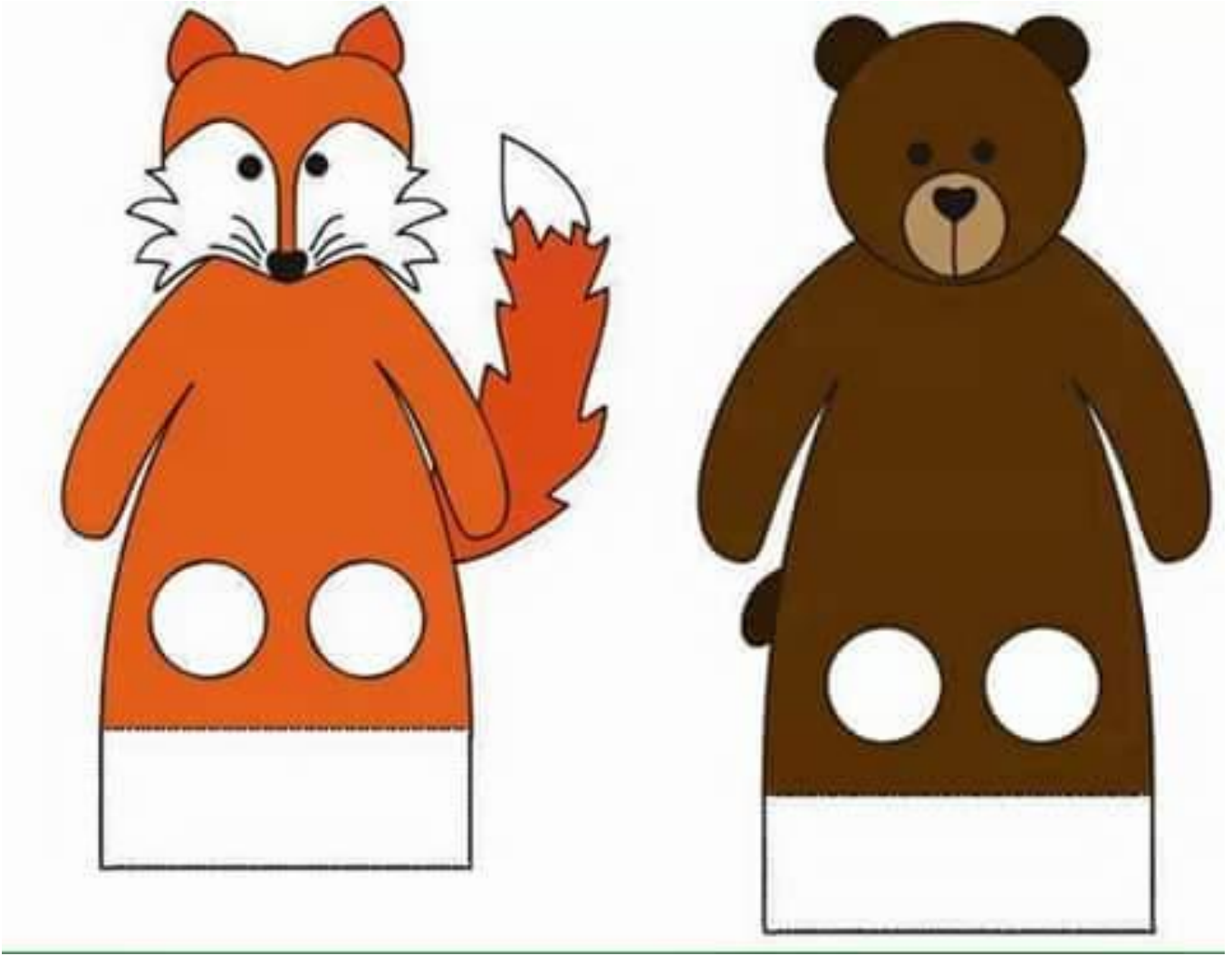
Fırıldak:

- *Sonundaaa! Çocuklar kendinize çok iyi bakın. Başka zaman görüşürüz.*

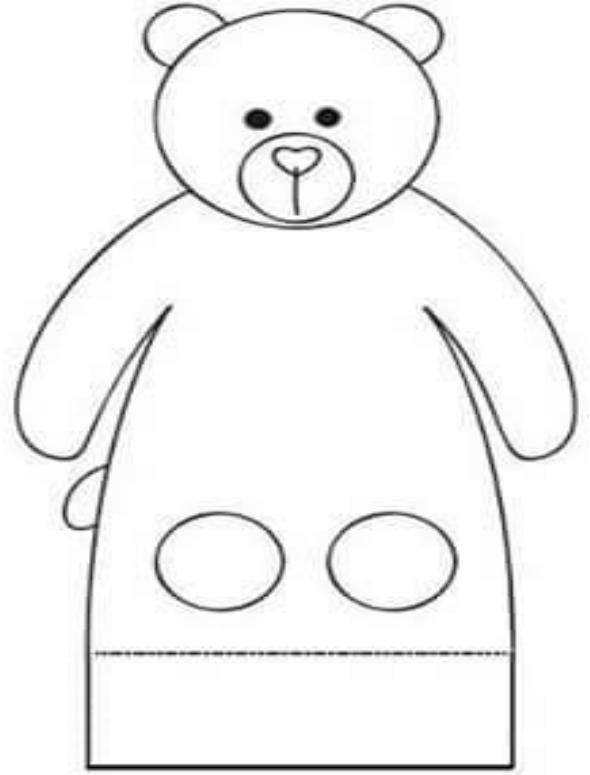
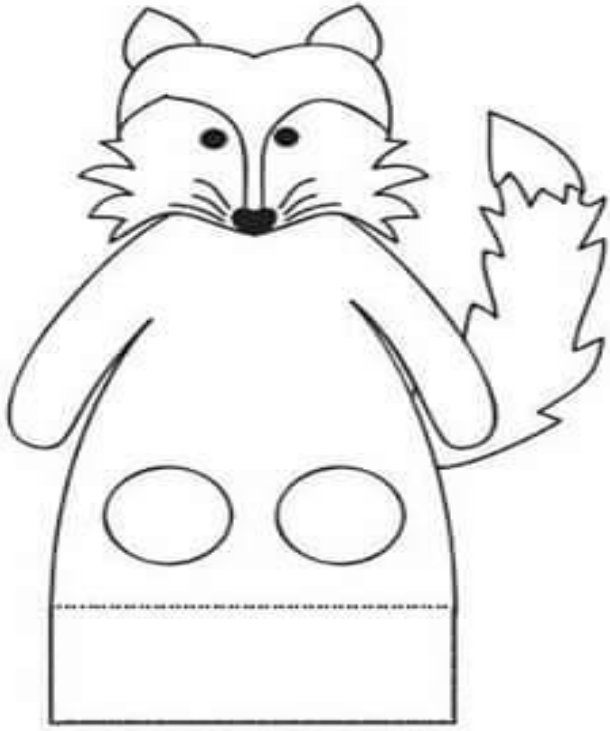
Tombalak:

- *Görüşürüz çocuklar... “*

EK-2 (Renkli parmak kukla)



EK-3 (Siyah-beyaz parmak kukla)



ÖRNEK KUKLA KULLANIMI



