**OTURUM PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre** | 1 ders saati |
| **Amaç** | Öğrencilerin sınır koyma konusunda bilgi ve becerilerin geliştirilmesi. |
| **Materyal** | * Bilgilendirici Sunum
* Çalışma Yaprağı 1
* Kavanoz
* Sınıf Listesi
* A4 Kağıdı
* Boya Kalemi
* A3 Kağıdı
* Düdük
 |
| **Ön hazırlık** | * Bilgilendirici sunum akıllı tahtaya yansıtılır.
* Her masaya ne masası olduğu masa üstünde sabit kalacak şekilde yerleştirilir.
* Etkinlikte oluşturulacak grupların belirlenebilmesi için sınıf listesinin bir çıktısı alınarak öğrencilerin isimleri tek tek kesilir ve kavanoza atılır.
* Resim masasına boya kalemleri konulur.
* Afiş masasına A3 kâğıdı konulur.
 |
| **Süreç** | 1. Grup lideri bilgilendirici sunumdan yaralanarak sınır koyma konusunda öğrencileri bilgilendirir.
2. Aşağıdaki açıklama yapılır:

‘’ şimdi gelelim yapacağımız etkinliğe. Kavanozda her birinizin isimleri var. Toplam 4 ayrı masamız olacak. Her masanın ayrı bir görevi olacak. Kavanozdan rastgele seçtiğim isimler masalara eşit şekilde dağıtılacak. ‘’1. Gruplar masalara yerleştirilir:
2. Afiş Tasarlama Masası
3. Bilgilendirici Köşe Yazısı Masası
4. Resim Masası
5. Şiir Masası
6. Grup lideri açıklamaya devam eder: ‘’Düdüğü çaldığımda çalışmalara başlayacaksınız. Her bir grup bir tane yazman belirleyecek. Masada bulunan kağıtlara yirmi dakika boyunca arkadaşlarınızla konuştuğunuz, ortak karara vardığınız çalışmaları sonuçlandıracaksınız. Şimdi etkinliği düdüğü çalarak başlatıyorum.’’ ( düdük çalınır, etkinlik başlatılır.) .
7. Yaklaşık yirmi dakika sürecek olan etkinlik bitirme düdüğü ile sonlandırılır*.*
8. Grup yazmanları bulundukları masada ortaya çıkan ürünleri sınıfla paylaşır.
9. Sınıfta öğrencilerin ‘’ Sınır Koyma ‘’ panosu oluşturmaları sağlanarak ortaya çıkardıkları çalışmaları bu panoya yerleştirmeleri sağlanır.
 |
| **Uygulayıcıya Not** | İhtiyaç duyulması halinde uygulayıcı öğrencilerden gelen soruları cevaplayarak etkinliğe katkı sunar. |