

**VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKUL YÖNETİCİLERİNİN,
OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ, ÖZEL EĞİTİM
ÖĞRETMENLERİNİN VE SINIFINDA KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİ
BULUNAN ÖĞRETMENLERİN RAM'A YÖNELİK ALGILARI**

ÖZET

Bu araştırmanın amacı Van Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul yöneticilerinin, okul psikolojik danışmanlarının, özel eğitim öğretmenlerinin ve sınıfında kaynaştırma öğrencisi bulunan öğretmenlerin RAM'a yönelik algılarını öğrenip; olumsuz algıları en aza indirgeyici çözüm önerileri sunmak, beklentilere uygun çalışmalarını planlamada ön bilgi sağlamak ve olumlu algıları arttırmaya yönelik çalışmalara fırsat sunmaktır. RAM'lara yönelik algıları ölçmek için bir ölçme aracı bulunmadığı için "RAM Algıları Anketi" geliştirilmiştir ve uzman görüşüne başvurulmuş anket oluşturulmuştur. Anketin her bir maddesi için 1 "Kesinlikle katılmıyorum, 2 "Katılmıyorum", 3 "Kararsızım", 4 "Katılıyorum", 5 "Kesinlikle katılıyorum" olmak üzere 5 cevap bulunmakta olup likert tipi anket kullanılmıştır. Araştırma sonuçları SPSS 16.0 programı kullanılarak analiz edilmiştir. T testi, tek yönlü varyans analizleri yapılarak yorumlanmıştır. 2017/2018 eğitim-öğretim yıllarında Van ilindeki Tuşba Rehberlik ve Araştırma Merkezi sorumluluk bölgesinde yer alan Tuşba, Özalp, Gevaş, Gürpınar ve Saray ilçeleri ilçe milli eğitime müdürlüklerine bağlı toplamda 43 okulda okulda yürütülmüştür. Toplamda 360 katılımcıya uygulanmıştır. Yapılan araştırma sonucunda Okul yöneticilerinin RAM'a yönelik algısının Sınıfta Kaynaştırma Öğrencisi Bulunan Öğretmenlerden pozitif yönde yüksek olduğu tespit edilmiştir. Yaş grupları arasında anlamlı bir ilişki incelendiğinde 42-49 yaş grubunun RAM'a yönelik algılarının diğer yaş gruplarından pozitif yönde yüksek olduğu tespit edilmiştir. Erkek öğretmenlerin RAM'a yönelik algılar Kadın öğretmenlerin RAM'a yönelik algılarından pozitif yönde yüksek olduğu tespit edilmiştir. Son olarak her bir madde için tüm katılımcı cevaplarının frekansı, yüzdelik dilimi ve ortalaması hesaplanarak yığılmanın olduğu cevaplar yorumlanarak aşağıda sunulmuştur:

1. Anketin bu bölümündeki ilk madde olan "**Tanılamalar öğrencilerin düzeyine uygun gerçekleştirildiği için RAM'a öğrenci yollamak isterim.**" ile ilgili katılımcıların %56,1'i RAM'daki tanılamaların öğrenci düzeyinde gerçekleştiği için RAM'a öğrenci yollamak istedikleri maddesine "**Katılıyorum**" yanıtını vermişlerdir.

2. **“RAM'a öğrenci yolladığımda, öğrencinin ve ailesinin sorun alanı ile ilgili bilgilendirilmiş olduğunu hissedirim.”** İle ilgili olarak ankete katılanların %56,4'ü **“Katılıyorum”** yanıtını vermişlerdir.
3. **“Öğrenciye yönelik uygun fiziksel ortamın olmaması nedeniyle RAM'a öğrenci yollamak istemem.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %46,9'u **“Katılmıyorum”** yanıtını vermişlerdir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM'da öğrenciye yönelik fiziksel ortamın uygun olduğundan dolayı RAM'a öğrenci yollamak istedikleri anlaşılmaktadır.
4. **“RAM'a ulaşımının zor olması nedeniyle öğrenci göndermek istemem.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %47,5'i **“Katılmıyorum”** yanıtını vermişlerdir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM'a ulaşımın zor olmamasından dolayı RAM'a öğrenci yollamak istedikleri anlaşılmaktadır.
5. **“RAM'a yönlendirdiğim öğrenciler ile birebir ilgilenildiğini düşünürüm.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %55'i **“Katılıyorum”** yanıtını vermişlerdir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM'a yönlendirdikleri öğrenciler ile birebir ilgilenildiği algısına sahip oldukları anlaşılmaktadır.
6. **“RAM'a yönlendirdiğim öğrencilerin velilerinden olumlu dönütler alırım.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %46,9'u **“Katılıyorum”** yanıtını vermişlerdir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM'a yönlendirdikleri öğrencilerin velilerinden olumlu dönütler aldığı fikrine katıldığı anlaşılmaktadır.
7. **“RAM'a yönlendirdiğim öğrencilerden olumlu dönütler alırım.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %52,2'si **“Katılıyorum”** yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM'a yönlendirdikleri öğrencilerden olumlu dönütler aldığı fikrine katıldığı anlaşılmaktadır.
8. **“RAM'a öğrenci yönlendirme sürecinde sorun yaşamam.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %45,8'i **“Katılıyorum”** yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların öğrencileri RAM'a yönlendirme anlaşılmaktadır.
9. **“Öğrenciyi RAM'a yönlendirdiğimde kaygılanırım.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %50'si **“Katılmıyorum”** yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların öğrencileri RAM'a yönlendirdiğinde kaygı duymadığı anlaşılmaktadır. 10. **“RAM'dan aldığım**

hizmetten memnun kaldım.” Maddesine %50,8’i “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM’den aldıkları hizmetten memnun kaldıkları anlaşılmaktadır.

11. **“RAM’den hizmet almış öğrenciler ve aileleri aldıkları hizmetten memnun olduğunu söylerler.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %47,5’i “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM’den hizmet almış öğrenciler ve aileleri aldıkları hizmetten memnun olduğunu algısına sahip olduğu anlaşılmaktadır.

12. **“RAM BEP hazırlama sürecine rehberlik eder.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %46,7’si “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM’in BEP hazırlama sürecinde kendilerine rehberlik ettiği fikrinde oldukları anlaşılmaktadır.

13. **“RAM idarecileri sorunlarımıza ve endişelerimize karşı duyarlıdır.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %49,7’si “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM’daki idarecilerin sorunlarına ve endişelerine karşı duyarlı oldukları algısına sahip oldukları anlaşılmaktadır.

14. **“RAM personeline ulaşmada sorun yaşamam.”** maddesine %52,8’i “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM personeline ulaşmada sorun yaşamadığı anlaşılmaktadır.

15. **“RAM personeli ile iletişimde bulunduğumda sorularına cevap bulurum.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %55,8’i “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların öğrencileri RAM personeli ile iletişim kurduğunda sorularına cevap bulduğu fikrinde olduğu anlaşılmaktadır.

16. **“İhtiyaç duyduğum konularda RAM personelinden yeterli desteği alabiliyorum.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %48,1’i “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların öğrencileri RAM personelinden yeterli desteği aldığı algısına sahip olduğu anlaşılmaktadır.

17. **“RAM personeli işbirliğine yatkındır.”** maddesine %54,7’si “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM personelinin işbirliğine açık olduğu fikrine sahip olduğu anlaşılmaktadır.

18. **“RAM personeli bilgi ve destek sunmak için yardımseverdir.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %53,1’i “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların

öğrencileri RAM personelinin bilgi ve destek sunmak için yardımsever olduğu fikrine sahip oldukları anlaşılmaktadır.

19. **“RAM'a gittiğimde sıcak bir kurum atmosferinin hakim olduğunu hissederim.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %43,9'u **“Kararsızım”** yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM'a geldiklerinde sıcak bir kurum atmosferinin olup olmadığı konusunda kararsız olduğunu hissettiği anlaşılmaktadır.

20. **“RAM'a gittiğimde hijyenik bir kurumda olduğumu hissederim.”** maddesine %44,7'si **“Katılıyorum”** yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM'a geldiklerinde hijyenik bir kurumda olduklarını hissettikleri anlaşılmaktadır.

21. **“RAM öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sağlar.”** maddesine %48,6'sı **“Katılıyorum”** yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM'ın öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sağladığı fikrine sahip oldukları anlaşılmaktadır.

22. **“RAM'ın tanılama ve değerlendirme işlemlerini sağlıklı bir şekilde yürüttüğünü düşünüyorum.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %53,6'sı **“Katılıyorum”** yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM'daki tanılama ve değerlendirme işlemlerinin sağlıklı bir şekilde yürütüldüğü algısına sahip olduğu anlaşılmaktadır.

23. **“RAM'ın paydaşlarına(yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli) sunduğu hizmetler yeterlidir.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %37,8'i **“Kararsızım”** yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM'ın paydaşlarına sunduğu hizmetlerin yeterli olup olmadığı konusunda kararsız olduğu anlaşılmaktadır.

24. **“RAM'ın okullarda yürüttüğü çalışmaları(seminer, panel, konferans vb.) yeterlidir”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %31,1'i **“Kararsızım”** yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM'ın okullarda yürüttüğü çalışmaların yeterli olup olmadığı konusunda kararsız olduğu anlaşılmaktadır.

25. **“RAM'ın ailelere yönelik yaptığı çalışmaları yeterlidir.”** maddesi ile ilgili olarak katılımcıların %36,7'si **“Kararsızım”** yanıtını vermiştir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM'ın ailelere yönelik yaptığı çalışmaların yeterli olup olmadığı konusunda kararsız olduğu anlaşılmaktadır.

26. **“RAM personeli ile görüştüğümde bir uzmanla görüştüğümü hissediyorum.”** maddesine %39,7'si **“Katılıyorum”** yanıtını vermiştir. Katılımcıların verdikleri yanıtların

yoğunluğunun her ne kadar “Katılıyorum” düzeyinde olduğu düşünülse de ortalama değerin($x=3,52$) üçüncü seviye olan “kararsızım” düzeyine yakın bir ortalama olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda katılımcıların RAM personeli ile görüştüğünde bir uzmanla görüşüp görüşmediği konusunda emin olmadığı algısına sahip olduğu anlaşılmaktadır.