



DOĞU ANADOLU KALKINMA AJANSI

2017 YILI Teknik Destek Programı

Teknik Destek Talep Formu

Referans Numarası

Başvuru Sahibinin Adı:	VAN TUŞBA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Teknik Destek Talep Adı:	Bilişsel Davranışçı Terapi Eğitimi Programı

Başvuru Kodu:	
---------------	--

1. TEKNİK DESTEK FAALİYETİ KÜNYESİ

Başvuru Sahibi Kuruluş	VAN TUŞBA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Yasal Statü	Tüzel Paydaş - Kamu Kurumları

Teknik Destek Talebinin Başlığı	Üzüntüyü Bırak Yaşamaya Bak
Talep Edilen Teknik Destek Hizmet Türü	Eğitim Verme
Teknik Desteğin Süresi	4 Gün

Projenin Uygulanacağı Coğrafi Alan	
VAN	TUŞBA

2.BAŞVURU SAHİBİ BİLGİ FORMU

Bu Proje için 1. İrtibat Kişisi	Mehmet Sıddık BEDİR
Cep Telefonu Numarası	542 472 47 10
E-Posta Adresi	soskun23@hotmail.com
Bu Proje için 2. İrtibat Kişisi	Taşkın ÇEMREK
Cep Telefonu Numarası	5444472488
E-Posta Adresi	rehber065@gmail.com

2.1 Alınan Mali Destekler

2.2 Sonuçlanmamış Başvurular

3.TALEP EDİLEN TEKNİK DESTEĞİN KAPSAMI

3.1 Talep Edilen Teknik Desteğın İçeriği

Bilişsel-davranışçı terapiler, bireylerin günlük yaşamlarında üstesinden gelemedikleri güçlükler ve yaşam problemleri ile karşılaştıklarında onlara yardım etmek için öğrenme kuramlarını uygulayan, problem odaklı, ‘burada ve şimdi’ ile ilgilenen, davranışçı psikolojik danışma kuramından temel alınarak geliştirilmiş bir tedavi şeklidir(Demiralp ve Oflaz; 2007).

Biliş, duygular, davranış ve fizyoloji arasındaki etkileşim yetişkinlerde olduğu kadar çocuklar ve ergenlerde de önemlidir. Bununla birlikte çocuklarda bilişlerin rolü dikkatli bir şekilde ele alınmalıdır. Küçük ocuklar davranış ve aktivitelerde tepisel davranabilirler. Bilişsel terapi çocukları yetişkinler gibi düşünmeye itmekten daha çok çocukların en uygun şekilde davranmalarına yardım etmeye odaklanır. Böylece ocuklara yapılan terapi müdahaleleri uyum sağlayıcı düşüncelerin (bilişsel hatalar) yokluğuna ve bilişsel çarpıtmalara odaklanır.

Teknik destek talebiyle, VAN ili Tuşba ilçe merkezinde görev yapan okul rehberlik alan ğretmenlerinin/Psikolojik Danışmanlarının psikolojik yardım vermeye ilişkin yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmekte ve bu kapsamda eğitim desteğine ihtiyaç duyulmaktadır. Tuşba ilçe merkezinde kurumlarda çalışan 30 rehberlik alan ğretmeni bulunmaktadır. Okul rehberlik alan ğretmenleri/Psikolojik Danışmanları özellikle zme yönelik, etkinliği kanıtlanmış uygulamalara ihtiyaç duymaktadırlar. Bu kapsamda literatürde en etkin uygulama yöntemi olan Bilişsel Davranışçı Terapi yaklaşımının kazandırılması hedeflenmiştir Bilişsel davranışçı terapi yaklaşımı; sıkıntı yaratan belirtileri hedef alan, sıkıntıyı azaltmayı, düşünce biçimlerini yeniden gözden geçirmeyi ve sorun zmede yardımcı olacak yeni stratejiler öğretmeyi amaçlayan bir psikoterapi türüdür.

Okul rehberlik alan ğretmenleri/Psikolojik Danışmanları hem öğrencilerin yaşayabilecekleri muhtemel sorun alanları ile ilgili güncel bilgileri bilmek hem de bu bilgiler ışığında etkin müdahalelerde bulunmak zorundadırlar. Bu nedenle program iki aşamadan oluşturulmuştur:

1.Problem Alanları Hakkında Bilgilendirme: Özellikle okul ağı çocuklarının problem alanlarına yönelik bilgilendirmeler içermektedir. Bu kapsamda depresif duygu durumu, internet bağımlılığı, sınav kaygısı, öfke ve şiddet, davranış bozuklukları, kaygı sorunları hakkında güncel araştırmalara dayanan bilgiler verilecektir.

2.Psikolojik Destek Yeterliliklerini Geliştirme: Bu bağlamda okul rehberlik alan öğretmenlerinin/Psikolojik Danışmanlarının psikolojik danışma becerilerine yönelik konular aktarılacaktır. Bu kapsamda ilk görüşme, ilişki kurma ve sürdürme, ev ödevlerini planlama, temel bilişsel davranışçı terapi teknikleri ve örnek uygulamalar paylaşılacaktır.

Belirlenen tarihlerde eğitimin gerçekleştirilmesi için Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından tahsis edilecek salonda gerekli tedbirler alınarak salonumuz kullanılacaktır. Eğitim Araç-Gereçlerinin Temini: Eğitim salonunda kullanılmak üzere bilgisayar, projeksiyon cihazı, ayaklı tahta, kalem vb. araç-gereçler temin edilecektir. Gerekli tüm hazırlıklar başvuru sahibi tarafından tamamlanacaktır. Eğitimin Verilmesi: Müdürlüğümüzce uygun görülen salonda toplam 5 gün 30 saat süren Bilişsel Davranışçı Terapi Teknikleri Eğitimi gerçekleştirilecektir. Hizmet: Eğitim aralarında katılımcılara ve eğitimeye başvuru sahibi tarafından gerekli hizmet, ikramlarda bulunulacaktır. Eğitim Verimliliğinin Ölçülmesi: Eğitim sonunda katılımcılara "Memnuniyet Anketi" yapılarak eğitimin verimliliğinin ölçülmesi sağlanacaktır. İzinler: Eğitime katılanlar için gerekli resmi izinler Milli Eğitim Müdürlüğü vasıtasıyla alınacaktır. Rapor: Eğitim bitişini takip eden hafta başvuru sahibi tarafından "Değerlendirme Raporu"nun hazırlanıp, DAKA ya bildirilmesi sağlanacaktır. Eğitimlerin planlanmasında koordinasyon görevini Özalp İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılacaktır.

3.2 Teknik Destek İhtiyacının Gerekçesi

3.2.1 İhtiyacın Ortaya Çıkmasını Sağlayan Temel Gerekçe

İlçemizde lisede 9564, ortaokulda 14031 ve toplamda 23595 öğrencimiz eğitim görmektedir. Proje hazırlama aşamasında ilçede çalışan okul rehberlik alan öğretmenleri/Psikolojik Danışmanları ile yapılan saha araştırmalarında ihtiyaç belirleme anketlerinde öğrencilerin negatif bakış açısına sahip oldukları; çok fazla olumsuz duygu barındırdıkları gözlemlenmiştir. Bu çerçevede düşüncelerin duyguları etkilediği bunun sonucunda devam eden negatif bakış açıları öğrencilerin duygusal ve psikolojik problemler yaşamalarına sebep olmaktadır.

Bölgemizde; yaşanan travmatik olaylar, kriz durumları, çeşitli toplumsal olaylar ve doğal afetler sonucunda pek çok birey normal yaşama uyum sağlamakta zorlanmakta, ruh sağlıkları bozulmakta, sonu intihara kadar giden problemler yaşanabilmektedir. Bölgemiz bu bağlamda da riskli bir bölge olarak ifade edilebilir.

Yukarıda ki paragraflarda bahsedilen sorunlara, müdahale aşamasında okul rehberlik alan öğretmenlerinin/Psikolojik Danışmanlarının literatürde en etkin uygulama yöntemi olan Bilişsel Davranışçı Terapi yaklaşımı becerilerine sahip olması gerekmektedir. Fakat bu konuda Okul rehberlik alan öğretmenlerine/Psikolojik Danışmanların lisans eğitiminde bilişsel davranışçı terapi ile ilgili yeterli düzeyde müdahaleye yönelik bir eğitim verilmemektedir. Bilişsel davranışçı terapi eğitimi konusunda gerekli eğitimi almayan uzmanlar sahada;

-fobiler

-kaygı bozuklukları

-madde bağımlılıkları

-çocuklarla ilgili davranış değişiklikleri

-post travmatik stres bozuklukları

-depresyon

-iki uçlu duygu durum bozukluğu

-yeme bozuklukları

-obsesif kompulsif bozukluk

-vücut/ beden dismorfik bozukluğu gibi alanlarda problem yaşayan bireylere verilmesi gereken hizmet verilemediği için tam anlamıyla sağaltım sağlanamamaktadır.

Projemiz kapsamında verilecek bu eğitim sayesinde özellikle ilçemizde özgüveni eksik, negatif düşüncelere sahip bireylerin bu düşüncelerinin duygularını nasıl etkilediğini anlayarak onları faydalı olanlarla değiştirebilmeyi, kendini ifade edebilmeyi, günlük yaşamında baş edemediği problemleri çözebilmeyi ve olumsuz duygularını, düşüncelerini, davranışlarını değiştirebilmeyi öğrenecektir.

3.2.2 Başvurunun Teknik Destek Kapsamıyla İlgililiği

Teknik Destek Programının amacı bölgedeki yerel kurum ve kuruluşların bölgesel kalkınma açısından önem arz eden, ancak kurumsal kapasite eksikliği nedeniyle hazırlık ve uygulama aşamalarında sıkıntı ile karşılaşılan çalışmalarına destek sağlamaktır. Projemiz sayesinde Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı okullarda çalışan Rehberlik Alan Öğretmenleri/Psikolojik Danışmanları mesleki yeterliklerinin artırılacağı düşünülmektedir. Rehberlik Alan Öğretmenleri dezavantajlı gruplarla eğitim sistemi içerisinde ilgilenen insan kaynağına danışmanlık hizmeti vermektedir. Projemiz mesleki yeterlilikleri yüksek, nitelikli psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunan okul rehber öğretmenleri ile bölgesel kalkınmaya özellikle sosyal hayat bağlamında katkı sunabilecektir.

3.2.3 Başvurunun Katma Değer Yaratacak Unsurları

Projemiz kapsamında eğitim alan uzmanlarımız Bilişsel Davranışçı Terapi Yaklaşımı konusuna hakim olacaklar ve hizmet ettikleri kurumlarda mesleki yaşamları boyunca daha üstün standartlarda hizmet edebileceklerdir. Ayrıca okul rehber öğretmenleri vasıtası ile program hem öğrenci hem öğretmen hem de ailelere yönelik müdahaleleri içermektedir.

3.2.4 Beklenen Sonuçların Hedef Gruplar Üzerinde Sürdürülebilir Etkisi ve Çarpan Etkileri

- Kazanılan kuramsal bilgi ve deneyimler hedef grup üzerinde doğrudan etkili olacaktır. Psikolojik danışmanların mesleki becerileri gelişecek ve bu gelişim hizmet alanların tümü üzerinde çarpan etkisi yapacaktır.
- Psikolojik sorunları olan kişiler, aynı ortamı paylaştıkları bireylerin ruh hallerine süre içerisinde olumsuz etki ettikleri kaçınılmaz bir gerçektir. Bilişsel Davranışçı Terapi desteğini alarak iyileşme gösteren kişinin çevresindeki bireylerin de hayatlarına sağlıklı bir şekilde devam etmesi söz konusudur.
- Eğitim-öğretimin sürekli verilen bir hizmet olmasından dolayı, okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sürdürülebilir bir profesyonel yardım olarak verilmeye devam edilecektir. Ve bu durum süreklilik arz edecektir.
- Okullarda ve bölgede rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bir ihtiyaca dönüşecek, bireylerin bu hizmetlere talepleri artacak, okullarımızda ve bölgemizde psikolojik problemlerden kaynaklı yaşanacak pek çok problemde (şiddet, zararlı alışkanlıklar, intihar, olumsuz davranışlar vb.) önleyici rol oynayacaktır. Bu giderek daha olumlu okul ortamlarına kavuşmayı sağlayacaktır. Ve çarpan etkisi ile daha iyi okul ortamlarında yetişen çocuklar daha olumlu toplumsal ortamların oluşmasına katkıda bulunacaklardır.
- Faaliyet kapsamında hedef grup olarak belirlenen psikolojik danışmanlar ilçemizde binlerce öğrenci ve veliyi etkileyebilmektedir. Bu nedenle faaliyetimiz sadece katılımcıların değil, başta ilçemiz olmak üzere uzun vadede de ülkemize sürdürülebilir katkılar sunacaktır.

3.3 Beklenen Sonuçlar

- Okullarda yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin kalitesi artırıldı.
- Her okulda en az 500 öğrenci olduğu düşünülecek olursa 30 öğretmen en az 15000 öğrenciye hizmet verdi.
- Okullarda öğrenci davranışlarından kaynaklı disiplin problemleri azaldı.
- Psikososyal müdahale hizmetlerinin, kriz, intihar durumlarıyla baş etme becerilerinin gelişmesi sağlandı.
- Rehberlik Alan Öğretmeni/Psikolojik Danışmanı bu eğitimle başlayacak olan kişisel gelişimlerine yönelik eğitim çalışmalarına devam etmeleri ve bu sayede daha nitelikli hizmetler sunmaları için bir anlayış geliştirildi.

3.4 Hedef Gruplar ve Nihai Yararlanıcılar

Hedef grup: VAN ili Tuşba ilçe merkezindeki kurumlarda görev yapmakta olan 30 kurum Rehberlik Alan Öğretmeni/Psikolojik Danışmanı programın hedef grubudur. Rehberlik Alan Öğretmenleri görev yaptıkları kurumlarda psikolojik danışma, bireysel ve grupta rehberlik,

aile rehberliği, mesleki rehberlik, müşavirlik hizmetleri, psikososyal hizmetler, yöneltme ve yönlendirme hizmetleri, bilgilendirme-seminer verme gibi birçok hizmeti yerine getirmektedirler. Aynı zamanda öğretmenlere müşavirlik hizmeti sunmaktadırlar. Kurum rehberlik hizmetleri tek başına okul rehber öğretmeni tarafından yürütülebilecek bir hizmet alanı değildir. Bu kapsamda bu hizmetin okul idaresi ve diğer öğretmenler ile birlikte yürütülmesi gerekmektedir. Bu da okuldaki diğer öğretmenlere okul rehber öğretmenin işbirliği yapması zorunluluğunu ortaya çıkarmaktadır. Öğretmenlerle etkili çalışabilmek adına mesleki becerilerini geliştirmiş psikolojik danışmanlarla birlikte okullardaki öğretmenlerde hedef gruplar içerisine dahil olabilir. Ayrıca okul rehber öğretmenleri emniyet müdürlüğü, çocuk şubeleri, sivil toplum kuruluşları, adliye gibi kurum/kuruluşlara da destek vermekte hizmetin gerektirdiği yükümlülükleri yerine getirmektedir. Rehberlik alan öğretmenlerin gelişimine yönelik düzenlenen bu program ile birlikte bu kurumların hizmetleri de olumlu yönde etkilenecektir.

Nihai Yararlanıcılar: Projeden kısa, orta ve uzun vadede yararlanacak olan nihai yararlanıcılar öğrenciler, öğretmenler, okul yöneticileri, veliler, okullar, işbirliği yapılan kurumlar ve bölge insanı olacaktır.

3.5 Aynı Katkılar

Tuşba ilçesinde Milli Eğitim Müdürlüğü, proje uygulama sürecinde seçilen psikolojik danışman/rehber öğretmenler için gerekli resmi izinlerinin alınması sağlayacak olup, projenin yaygınlaştırılması konusunda rehberlik edecektir.

Eğitim organizasyonu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Tuşba Rehberlik ve Araştırma Merkezince tahsis edilecek yerlerde gerçekleştirilecektir. Tahsis edilecek salonda bu eğitimler için gerekli bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır ve eğitim sırasında öğretmenin kullanımına sunulacaktır. Görünürlük faaliyetleri kapsamında tarafımızdan katılımcılara Ajans ve Kalkınma Bakanlığı logolu eğitim notları dağıtılacaktır. Ayrıca faaliyet kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğü'müzün web sitesinde haber yayınlanacaktır. Yerel medyaya faaliyet hakkında bilgi verilerek basın bildirisi hazırlanacaktır. Faaliyetin son gününde katılımcılara katılım belgesi verilmesi bir tören ile gerçekleştirilecek olup törene yerel basın, ilçe protokolü ve ajans yetkilileri davet edilecektir.

3.6 Faaliyet Alanları

Bilişsel Kuram bireyin yaşantılarını yorumlama biçiminin duyguları ve eylemleri – gerçekte genel olarak psikolojik işlevselliği- üzerine önemli bir etkisi olduğu sayılısına dayalıdır.

Talepte bulunulan desteğin faaliyet alanı ilçede faaliyet gösteren tüm okullardan hizmet alan bireylerin eğitimiyle ilgilidir. Bireylere psikolojik, sosyal ve eğitsel anlamda destek sunan akademik personelin yeterliliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

3.7 Tahmini Maliyet Bilgileri

Bilişsel Davranışçı Terapi Eğitimi ile ilgili yapılan araştırmaların sonucuna göre ortalama 12-13 bin TL tutarında bir maliyet görünmektedir.

3.7.1 Eğitim/Danışmanlık Konusu

3.7.2 KDV Dahil Beyan Tutarı (12-13 bin TL)

3.7.3 Talep Açıklaması

Van İli Tuşba ilçesi Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurumlarda çalışan toplam 30 psikolojik danışman/rehber öğretmenleri için Bilişsel Davranışçı Terapi Eğitimi Uygulayıcı Yetiştirme eğitiminden geçmesi talep edilmektedir.

RAPOR

Teknik destek faaliyeti ortaklarının adları: Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

1.2 Nihai faydalanıcılar ve/veya hedef gruplar¹ (farklı ise) (erkek ve kadın sayıları dahil): Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul/kurumlarda görev yapan 16 erkek 11 kadın rehber öğretmen ve her rehber öğretmenin ortalama 500 öğrenci olabileceği düşünüldüğünde 13500 e yakın nihai faydalanıcı olacağı düşünülmektedir.

Teknik Destek Faaliyetinin Uygulamasının Değerlendirilmesi

Alt Faaliyetler ve Sonuçları

Faaliyet 1: Bilisel Davranışçı Terapisi Uygulayıcı Sertifika Programı: Tuşba İlçesinde görev yapan 27 rehber öğretmenin katılımıyla 30.05-02.06.2017 (4 gün) tarihinde Bilisel Davranışçı Terapi Eğitimi gerçekleştirildi. Fobiler, kaygı bozuklukları, ergenlerde davranış değişiklikleri, travmatik stres bozuklukları, depresyon, iki uçlu duygu durum bozukluğu, yeme bozuklukları, obsesif kompulsif bozukluğu, konularında 27 rehber öğretmene, en az 13500 öğrenciye ulaşacak şekilde eğitim verilmiştir. Eğitimden sonra katılımcılarla yapılan değerlendirmede genel anlamda eğitimin faydalı olduğu ve verimli geçtiği bilgisine ulaşılmıştır.

Performans Göstergeleri

Performans göstergelerindeki ilerlemeleri, varsa sıkıntıları belirtiniz. Performans göstergeleri, teknik destek faaliyeti süresince hedeflere ulaşım ulaşılmadığını gösteren niceliksel değerlerdir.

1. Performans göstergelerinden hedeflenen (talep formunda belirtildiği şekliyle) ile gerçekleşenleri karşılaştırınız. Bu ikisi arasında fark olması durumunda gerekçelerini açıklayınız (Teknik Destek faaliyetinin kapsamına göre performans göstergesi eklenebilir veya çıkartılabilir).

Gösterge	Birim	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Miktar	Gerçekleşen Miktar
• Teknik Desteğin Süresi	Gün		4	4
• Doğrudan Faydalanan Kamu Kurumu ve Kuruluşu Sayısı	Adet		22	19
• Doğrudan Faydalanan STK Sayısı	Adet			
• Dolaylı Olarak Etkilenen Kişi Sayısı	Kişi		15000	13500
• Basılan Eğitim ve Tanıtım Materyali Sayısı	Adet			
• Danışmanlık Hizmetinin Süresi	Saat		4	4
• Danışmanlık Hizmeti Alan Kişi Sayısı	Kişi		30	27
• Vb.				

Eğitmen/Danışman Performans Değerlendirmesi

Teknik Destek Faaliyeti sürecinde Ajans tarafından görevlendirilen Ajans uzmanı ya da hizmet alımı ile teknik destek faaliyetinde görev alan eğitmenlerin performansları hakkında görüşlerinizi yazınız.

Faaliyet kapsamında eğitim veren uzman kişi Türkiye’de Bilişsel Davranışçı Terapi alanında iyi yetişmiş biri olması eğitimin verimli geçmesinde doğrudan etki etmiştir. Eğitmenin performansı tüm katılımcılar tarafından beğeniyle karşılanmıştır.

Ortaklar ve Diğer İşbirlikleri

Bu faaliyetin resmi ortakları (bir ortaklık beyanı imzalamış olan ortaklar) arasındaki ilişkiyi nasıl değerlendiriyorsunuz? Lütfen her bir ortak kuruluş için belirtiniz.

Varsa faaliyetin uygulanmasına dâhil olan diğer kuruluşlarla olan ilişkinizi anlatınız:

- İştirakçi(ler) (varsa)
- Alt Yüklenici(ler) (varsa)
- Nihai Faydalanıcılar ve Hedef Gruplar
- Diğer ilgili üçüncü şahıslar

Varsa diğer faaliyetler/projelerle kurduğunuz bağları ana hatlarıyla belirtiniz.

Kuruluşunuz aynı hedef grubun güçlendirilmesi için daha önce Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı'ndan destek almış ise, bu faaliyet daha öncekini (öncekileri) ne derece ilerletebilmiş/tamamlayabilmiştir? Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı'ndan aldığınız önceki tüm ilgili destekleri sıralayınız).

Daha önceki yıllarda kurumumuzda yine DAKA destekli rehber öğretmenlerimize yönelik oyun terapisi eğitimi verilmiştir ve bu eğitimi hazırlamamızda etkili olmuştur.

Görünürlük

Teknik destek faaliyetinde Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı ve Kalkınma Bakanlığı'nın katkısının görünürlüğü nasıl sağlanmıştır/sağlanmaktadır?

Ajans Koordinasyonu

Teknik destek faaliyeti sürecinde Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı'nın koordinasyonu hakkındaki değerlendirmelerinizi yazınız.

6. Teknik destek başvuru öncesinde planladığınız beklentilerinizi karşıladı mı? Karşılama düzeyini belirtiniz.		
Çok yeterli	<input checked="" type="checkbox"/>	Özellikle son yıllarda ilimizde 12-18 yaş aralığındaki öğrencilerin davranışlarındaki yanlış değişiklikler karşısında rehber öğretmenlerimiz yetersiz kaldığı bu doğrultuda eğitimi alan rehber öğretmenlerimizin özellikle davranış sorunları yaşayan öğrencilerimize daha sağlıklı destek vereceklerdir.
Yeterli	<input type="checkbox"/>	
Orta	<input type="checkbox"/>	
Yetersiz	<input type="checkbox"/>	
Çok yetersiz	<input type="checkbox"/>	