|  |
| --- |
| ÇOCUĞUM İÇİN OKUYORUM |
| GELİŞİM ALANI | **Akademik** |
| YETERLİK ALANI | **Okul Başarısını Artırma** |
| KAZANIM | Kitap okuyarak ebeveynlik becerisini geliştirme ve öğrenciye model olarak kitap okuma alışkanlığı kazandırma. |
| SINIF DÜZEYİ | Tüm Veliler |
| SÜRE | 5 Oturum (5 Hafta) |
| ARAÇ-GEREÇLER |  |
| UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK | Uygulayıcı, daha önceden okuduğu, çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda ailelere rehberlik edecek, uygun gördüğü bir kitap belirler. |
| SÜREÇ (UYGULAMA BASAMAKLARI) | Etkinliğin basamakları(etkinlik hakkında bilgilendirme):* Uygulayıcı daha önceden okuduğu, çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda ailelere rehberlik edecek, uygun gördüğü bir kitap belirler.
* Sayfa sayısına göre kitap 4 bölüme ayrılır.
* Her hafta belirlenen bölümü veliler evde okurlar.
* Her hafta okunan bölüm ile ilgili kitap değerlendirme oturumu yapılır.
* Katılım sağlayan veli sayısına ve okulun fiziki koşullarına göre birden fazla grup oluşturulabilir.
* Veliler okudukları bölüm ile ilgili notlar alıp, sorular hazırlayıp Uygulayıcıya sorabilir.
* Uygulayıcı, oturumlar için hazırlık yapıp küçük sunu ve eğitim yapabilir.
* Etkinliğin son oturumunda genel değerlendirme yapılır.
* Etkinlik sonunda isteyen uygulayıcı, etkinliği tamamlayan velilere katılım belgesi düzenleyebilir.
1. Uygulayıcı, velilere etkinliği duyuracağı bir tanıtım toplantısı düzenler ve yukarıdaki bilgileri verir.

Velilere etkinliğin amacının;**“Kitap okuyarak ebeveynlik becerisini geliştirme ve öğrenciye model olarak kitap okuma alışkanlığı kazandırma”** olduğu bilgisi verilir.1. Katılımcılar belirlenen sayfaya kadar kitabı okurlar. Her hafta kararlaştırılan gün ve saatte oturuma katılırlar.
2. Uygulayıcı, oturumlarda aşağıdaki sorulara benzer sorular sorarak etkileşim sürecini başlatır.

- Okuduğunuz bölümde aklınızda kalan, sizi etkileyen kısımlar oldu mu?- Okuduğunuz bölüm ile ilgili paylaşmak istediğiniz bilgi ya da deneyimleriniz var mı?- Okuduğunuz bölüm ile ilgili üzerinde konuşulmasını istediğiniz konular var mı?1. Uygulayıcı, oturumlara hazır bir şekilde gelir, katılımcıların sorularını cevaplar. İlgili bölüm ile ilişkili olarak aileleri bilgilendirici çalışmalar yapar.
2. Kitap tamamen bittiğinde genel bir değerlendirme yapılır. Gönüllü velilerden okunan kitapla ilgili paylaşımda bulunması istenir.
 |
| UYGULAYICIYA NOT | 1. Oturumların, grup etkileşimine uygun olarak U düzeni oturma planı ile uygulanması faydalı olacaktır.
2. Kitap değerlendirme oturumları şartlara göre yüz yüze ya da online olarak gerçekleştirilebilir.
 |