

NELER YAPABİLİRİM?

DİNLEMEK

1. Ders çalışırken yüksek sesle okuyup tekrar edebilirim.
2. Anlamadığım konuları öğretmenlerimden ya da arkadaşlarımdan bana açıklamalarını isteyebilirim.
3. Ders anlatarak öğrenen bir arkadaşımınla ya da grupta ders çalışabilirim.

4.

5.

6.



NELER YAPABİLİRİM?

GÖZÜNDE/AKLINDA CANLANDIRMAK

1. Bir şey öğrenirken birisinin bana göstererek öğretmesini isteyebilirim. Böylece daha sonra onu gözümde canlandırarak hatırlayabilirim.
2. Bir şey okurken onu televizyonda izliyormuş gibi kafamda canlandırabilirim. Böylece okuduklarımı sonra hatırlayabilirim.
3. Çalışırken önemli yerleri renkli kalemle işaretleyebilir ya da renkli kutucuklar içine alabilirim.

4.

5.

6.



NELER YAPABİLİRİM?

YAPMAK

1. Bir şey öğrenirken birisinin bana göstererek öğretmesini isteyebilirim. Daha sonra o kişinin ben yaparken izlemesini isteyebilirim.
2. Evde ders çalışırken (ya da bir sorun çözerken) hareket ederek ya da yürüyerek çalışabilirim. Böylece daha kolay hatırlayabilirim.
3. Hesap yaparken parmaklarımı ya da boncuk, fasulye gibi küçük nesnelere kullanabilirim.

4.

5.

6.



NELER YAPABİLİRİM?

YAZMAK

1. Okurken önemli satırların altını kurşun kalemle çizebilirim.
2. Önemli paragrafların yanına kısa notlar yazabilirim.
3. Ders anlatılırken hızlıca not tutup, bunları temize çekebilirim.
4.
5.
6.



NELER YAPABİLİRİM?

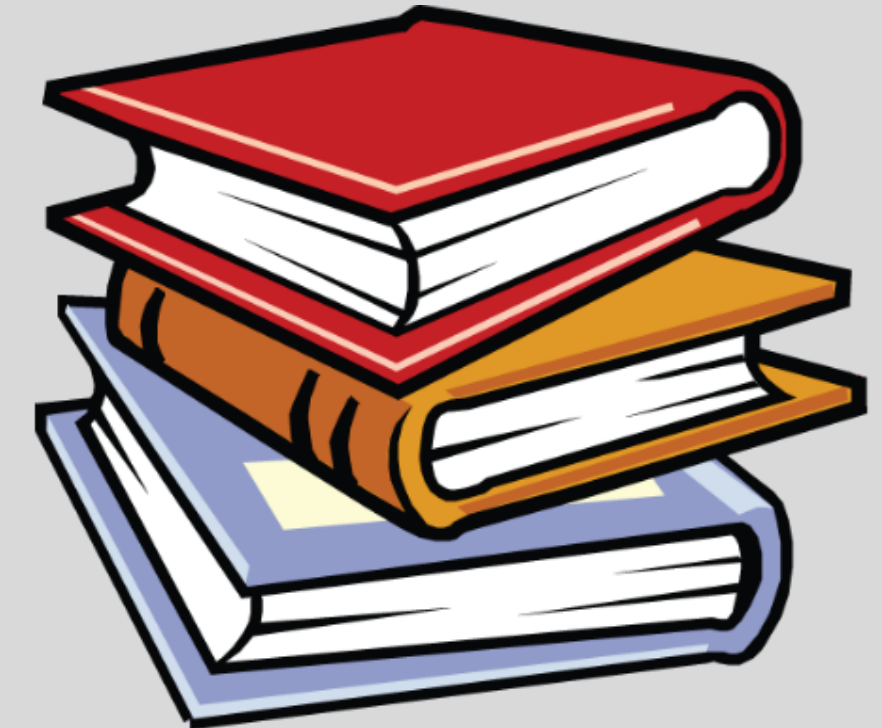
OKUMAK

1. Yeni öğreneceğimiz konuyu derse girmeden önce kitaptan okuyabilirim, böylece dersi daha iyi anlayabilirim.
2. Derste iyi not tutabilir, sonra bunları okuyabilirim.
3. Konuları başka kaynaklardan da (internet, başka kitaplar, arkadaşlarımla notları) okuyabilir, böylece daha iyi anlayabilirim.

4.

5.

6.



NELER YAPABİLİRİM?

KONUŞMAK

1. Anlamadığım zaman anlamak için sorular sorabilirim.
2. Bir sorun çözerken ya da yeni bir şey öğrenirken kendi kendime konuşabilirim.
3. Arkadaşlarımla ders çalışabilir, konuları kendi aramızda tekrar edebiliriz.
4. Hatırlamam gereken şeyleri yüksek sesle tekrarlayabilirim.

5.

6.

7.



SINIF ÖĞRENME STİL TABLOSU

**DİNLEME STİLİNE SAHİP
ÖĞRENCİLER**

.....

.....

.....

.....

.....

**GÖZÜNDE CANLANDIRMA STİLİNE
SAHİP ÖĞRENCİLER**

.....

.....

.....

.....

.....

**YAPMAK STİLİNE SAHİP
ÖĞRENCİLER**

.....

.....

.....

.....

.....

**YAZMAK STİLİNE SAHİP
ÖĞRENCİLER**

.....

.....

.....

.....

.....

**OKUMAK STİLİNE SAHİP
ÖĞRENCİLER**

.....

.....

.....

.....

.....

**KONUŞMAK STİLİNE SAHİP
ÖĞRENCİLER**

.....

.....

.....

.....

.....

HANGİ DERSE NASIL ÇALIŞMALIYIM ?



ÖĞRENME STİLLERİ

DİNLEME

1. Ders çalışırken yüksek sesle okuyup tekrar edebilirim.
2. Anlamadığım konuları öğretmenlerimden ya da arkadaşlarımdan bana açıklamalarını isteyebilirim.
3. Ders anlatarak öğrenen bir arkadaşım ya da grupta ders çalışabilirim.

GÖZÜNDE CANLANDIRMA

1. Bir şey öğrenirken birisinin bana göstererek öğretmesini isteyebilirim. Böylece daha sonra onu gözümde canlandırarak hatırlayabilirim.
2. Bir şey okurken onu televizyonda izliyormuş gibi kafamda canlandırabilirim. Böylece okuduklarımı sonra hatırlayabilirim.
3. Çalışırken önemli yerleri renkli kalemle işaretleyebilir ya da renkli kutucuklar içine alabilirim.

YAPMAK

1. Bir şey öğrenirken birisinin bana göstererek öğretmesini isteyebilirim. Daha sonra o kişinin ben yaparken izlemesini isteyebilirim.
2. Evde ders çalışırken (ya da bir sorun çözerken) hareket ederek ya da yürüyerek çalışabilirim. Böylece daha kolay hatırlayabilirim.
3. Hesap yaparken parmaklarımı ya da boncuk, fasulye gibi küçük nesnelere kullanabilirim.

YAZMAK

1. Okurken önemli satırların altına kurşun kalemle çizebilirim.
2. Önemli paragrafların yanına kısa notlar yazabilirim.
3. Ders anlatılırken hızlıca not tutup, bunları temize çekebilirim.

OKUMAK

1. Yeni öğreneceğimiz konuyu derse girmeden önce kitaptan okuyabilirim, böylece dersi daha iyi anlayabilirim.
2. Derste iyi not tutabilir, sonra bunları okuyabilirim.
3. Konuları başka kaynaklardan da (internet, başka kitaplar, arkadaşlarımdan notları) okuyabilir, böylece daha iyi anlayabilirim.

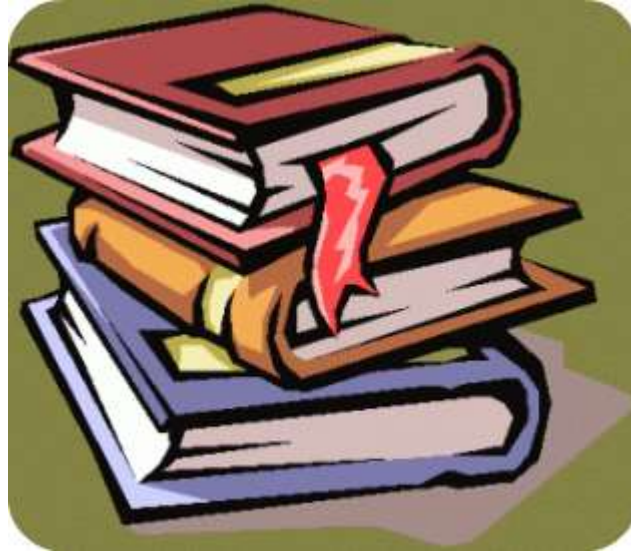
KONUŞMAK

1. Anlamadığım zaman anlamak için sorular sorabilirim.
2. Bir sorun çözerken ya da yeni bir şey öğrenirken kendi kendime konuşabilirim.
3. Arkadaşlarımla ders çalışabilir, konuları kendi aramızda tekrar edebiliriz.
4. Hatırlamam gereken şeyleri yüksek sesle tekrarlayabilirim.

**ÖĞRENMENİN
İLK ADIMI KİŞİNİN
BİLMEDİĞİNİN FARKINA
VARMASIDIR.**

Fizik
Kimya
Biyoloji
Felsefe
Din Kültürü ve
Ahlak Bilgisi

Türkçe
Edebiyat
Matematik
Geometri
Tarih
Coğrafya
Yabancı Dil



**NASIL
BİR YOL
İZLEYECEĞİZ ?**



TÜRKÇE

Türkçe dersi, dil ve anlam olmak üzere iki ana kola ayrılmaktadır.

- Anlama
- Yorumlama

üzerine kurulu olan bu derste başarılı olmak, bütün derslerde başarılı olmayı sağlamaktadır.



DİLBİLGİSİ ÇALIŞIRKEN,

Görsel hafızan kuvvetli ise kendine tablolar hazırlayarak görsel bir çalışma ortamı oluşturabilirsin.

İşitsel hafızan kuvvetli ise, ses kayıt cihazlarından faydalanabilirsin.



Bilgiye dayalı olan bu alanda, sıkça konu tekrarı yapılmalı, eksik olan konularını tamamlamalı ve bilginin kalıcılığını sağlayabilmek için soru çözmelisin.



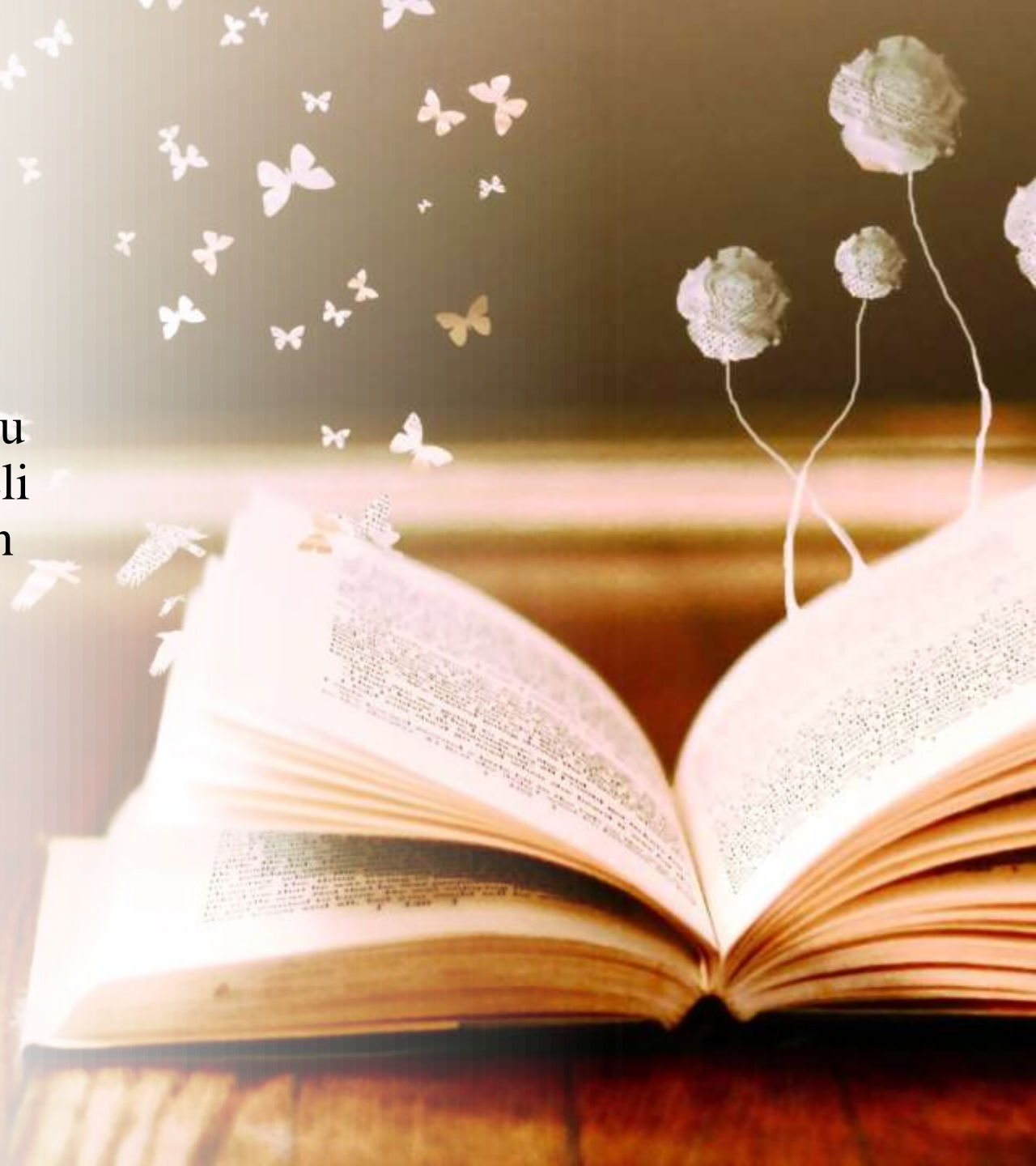
SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİM ?


- ✓ Anlam ve yorumlamanın ön plana çıktığı sorularda ise, konu okunup öğrenilmeli, öğrenilen bilgiler özetlenmelidir.
- ✓ Uzun paragraf soruları genellikle oldukça kolaydır.
- ✓ Ancak, okuma alışkanlığı edinemeyen öğrenciler paragraf sorularını okurken sıkılırlar ya da anlam bütünlüğü sağlayamadıkları için okuma işlemini defalarca tekrarlarlar. Bu durum zaman kaybına neden olur.
- ✓ Türkçe dersi, okuduğunu anlamaya ve yorumlamaya dayanan bir ders olduğu için kitap okumak oldukça önemlidir.

EDEBİYAT

Edebiyat dersine çalışırken, bilgilerin direkt olarak sorulacağını unutma. Her derste olduğu gibi öğretmenini dikkatli bir şekilde dinlemeli ve dersi daha eğlenceli hale getirebilmek için yöntemler aramalısın.

- Kartlar Hazırlamak,
- Konuyla İlgili Filmler İzlemek,
- Şemalar Oluşturmak
- Dersi Dinledikten Sonra Küçük Tekrar Notları Oluşturmak vb.





Öğretmen ders anlatırken bundan zevk almak ve konuyu zihinde bir olay örgüsü gibi sıralamak bilginin akılda daha çok kalmasına olanak sağlayabilir.

Düzenli konu tekrarı bilgilerin kalıcılığını sağlayacak, soru çözümü ise pekiştirilmesine yardımcı olacaktır.

SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİM ?

- ✓ Uzun paragraflı sorulardan korkup sıkılma. Çünkü bu sorular kolay sorulardır ve cevap paragrafın içine sıkıştırılmıştır.
- ✓ Sözcük-anlam sorularında sözcük tek başına düşünülmemelidir. Sözcük cümlede anlam kazandığı için cümle okunmalıdır.
- ✓ Cümle-anlam sorularında cümlenin anlam çerçevesi çok iyi belirlenip anlamın dışına çıkılmamalıdır.
- ✓ Cümle çok iyi anlaşıldıktan sonra şıklara geçilmelidir. Önce soru kökü okunmalı, sonra soruyla ilgili bölüme geçilmelidir.
- ✓ Paragraf sorularında “ana fikir” isteniyorsa cevap genellikle ya paragrafın başında ya da sonundadır.

HER GÜN EN FAZLA 20 PARAGRAF SORUSU ÇÖZEREK
HIZLI OKUMA-ANLAMA VE ZAMAN YÖNETİMİ

MATEMATİK VE GEOMETRİ

İlk adım bu derslerin
öğrenebilir olduğunu kabul
etmek ve önyargılardan
kurtulmaktır.

Öğrenim sırasında kendi kısaltmaların ve yöntemlerinle not tutmalısın.

Öğretmenin derste çözdüğü sorular konunun anlaşılması için verilen örnekler olduğu için özenle ve eksiksiz not etmeli, konu tekrarı yaparken cevaplara bakmadan tekrar çözmelisin. Çözümde işlem sırasının mantığını kavramalısın.

Matematik ve geometri dersinde soru çözme konusunda olmazsa olmaz formülleri ezberlemek ise oldukça önemlidir. Bu formülleri ezberlemek için, kâğıtlara yazarak her an görebileceğin bir duvara asmak faydalı olacaktır.



SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİM ?

- ✓ Önce bilgi eksikliğini tamamlamalısın. Konuyla ilgili tanımları ve kuralları öğrenmelisin.
- ✓ Soru çözerken öncelikli olarak kolay sorulardan başlamalısın. Kolay soruların çözümü pratik kazanmanı ve kendini iyi hissetmeni sağlayacaktır.
- ✓ Çözemediğin sorularda pes etmemelisin. Sorunun üstüne gitmeli ve ısrarla çözmeye uğraşmalısın..
- ✓ Çözümü zor olan sorular farkında olmadan konunun genel bir tekrarını yapmanı sağlar.
- ✓ Sorular dikkatli okunmalı ve bilinenlerden yola çıkılmalıdır.
- ✓ Bol soru çözmek hız ve pratiğini arttırmanı sağlar.

TARİH

Tarih dersinde bilgiler, diğer derslere göre akıldan daha çabuk silinebilmektedir.

Konuları ezberlemek yerine olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurarak yorumlama ve düşünme yeteneğini geliştirmelisin.

Konuyu küçük parçalara bölerek öğrenmek daha etkili bir yöntem olacaktır.



Konular dersten sonra aynı gün içinde tekrar edilmelidir.

Önce konu anlatımlı bir kitaptan okumalı, daha sonra önemli yerlerin altını renkli bir kalemle çizmelisin.

Konuları öğrendiyse bile tekrar etmekten vazgeçmemelisin.

Bunun için kısa notlarının yazdığı bir defter hazırlayabilirsin.



SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİM ?

- ✓ Soruları yorumlarken olayların geçtiği dönemin koşullarını düşün.
- ✓ Soruları dikkatle oku, soru köküne dikkat et (olumlu – olumsuz).
- ✓ Olaylar arasında neden – sonuç ilişkisini görebilmen soruyu çözmene yardımcı olacaktır.

COĞRAFYA

Coğrafya konuları birbirleriyle oldukça bağlantılıdır.

Karşına çıkan bir soru birden fazla konuya ait bilgi birikimini barındırabilir.

Konular yazılarak daha iyi akılda kalacağı için kendi cümleleriyle notlar tutmalısın.

Okuduğun bilgileri bir kağıda şekil olarak aktarabilirsin. Bu durum öğrendiklerini kullanabilme yetini artıracak ve soruların çözümünde kolaylık sağlayacaktır.



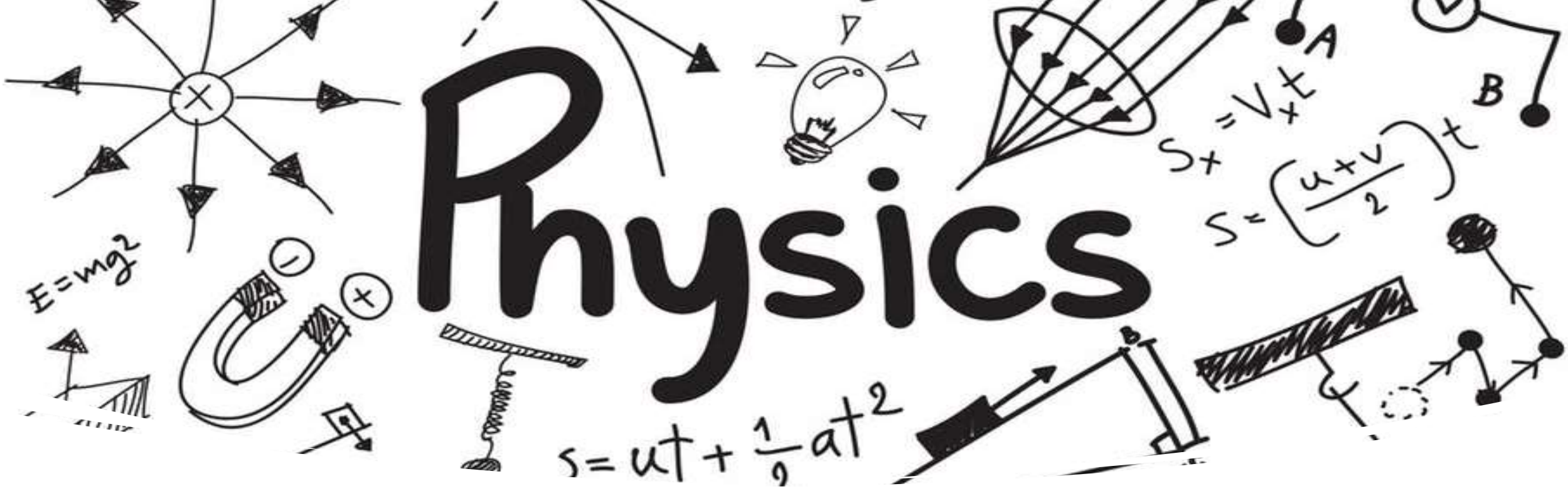
Bu dersi çalışırken, yapılması gereken bir başka yöntem ise **HARİTA** kullanmaktır. Bu alışkanlık coğrafyanın temeli olan “nerede?” sorusuna cevap bulmanı sağlayacaktır.

Bu derste genel olarak soyut kavramlar az, somut kavramlar daha fazladır. Bu nedenle günlük hayattan örnekler bulmak her zaman daha net akılda tutmayı sağlayacaktır.



SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİM ?

- ✓ Coğrafya soruları okuduğunu anlayabilme ve bu bilgiler ışığında grafikleri yorumlayabilme yeteneğini ölçer.
- ✓ Grafik sorularında (gece-gündüz, gölge boyları v.b.) soru kökünde verilen noktaların nerede yer aldığını belirlemeli ve buna uygun olarak karar vermelisin.
- ✓ İklim bilgisi, nüfus, ekonomik coğrafya gibi konularla ilgili grafiklerde ise verilen değişkenleri dikkatle inceleyip bir sentez yapmalı ve doğru şık işaretlenmelidir.



Fizik dersi üç duyuya hitap ettiği için çalışırken görme, duyma ve dokunma duyularından en az ikisini kullanmalısın.

FİZİK

Konunun detaylarını çalışmadan önce, konunun ana başlıklarını ve alt başlıklarını kavramalısın

SABIRLI OLMALISIN. Konu işlendikten sonra soruları hemen çözemeyebilirsin. Bu nedenle verilen test ve ödevleri mutlaka yapmalısın.

SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİM ?

- ✓ Soru anlaşıldıktan sonra çözüme geçmelisin.
- ✓ Verilenleri yazmalı ve gerekirse şekil çizmeliisin.
- ✓ Soruda verilen olayı mümkün olduğunca yaşamalısın (hayal etmelisin).
- ✓ Soruları daha önceki sorulara benzeterek çözmeye çalışmamalı, onun yerine sorunun ilgili olduğu konu hakkındaki bilgilerini yorumlamalısın.
- ✓ Soru çözerken yaşanan başarısızlık seni yıldırmamalı, soru çözmeye devam etmelisin.



KİMYA

Kavramlar birbiriyle bağlantılı olduğu için bir kavram veya bilgi tam öğrenilmeden kesinlikle bir başkasına geçmemelisin.

Anlaşılmayan konuları mutlaka öğretmene sormalı, konuları tam anlamıyla öğrendikten sonra soru çözümüne geçmelisin.

Kimya konuları ezberlenmemelidir.

İşlenen konular anında somut örneklerle açıklanmalıdır.

Soruların genelde sayısal ağırlıklı değil de yorum ağırlıklı olduğunu unutmamalıdır.

Kimya dersinden başarılı olmanın ilk adımı matematiksel

bağlantıları iyi kurmaktan geçmektedir.

Her konu birbirinin devamı niteliğinde olduğu için karışık bir

çalışma yöntemiyle değil, konuları kazanım sırasına göre öğrenmelisin.

SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİM ?

- ✓ Sorunun köküne dikkat etmelisin (...olabilir, ...kesinlikle doğrudur, ...oda koşulunda, ...normal koşul gibi.)
- ✓ Bütün kelimeler üzerinde durmalı, tüm verileri kullanmalısın.
- ✓ Periyodik cetveli göz önünde bir yere asabilirsin.
- ✓ Belirli aralıkla boş bir kağıda çizerek ne kadar öğrendiğini kontrol edebilirsin.

BİYOLOJİ

Biyoloji öğretmen rehberliğinde
çalışılması gereken bir derstir. Bu nedenle
ders derste öğrenilmelidir.

Aynı gün tekrar yapmalısın. Testleri
verildiği günde çözmelisin.

Bu dersi, şekil ve şemalarla çalışmalısın.





Çalışırken özet çıkarmalı, terimleri unutmamalısın.

Resim olmadan bu dersin anlatılması ne kadar zorsa anlaşılması da o kadar zordur. Bu nedenle anlamayı kolaylaştırmak için resimlerle çalışmalısın.

Biyoloji soruları bilgiyle birlikte yorum da gerektirdiğinden bol soru çözerek yorum yeteneği kazanmalısın.

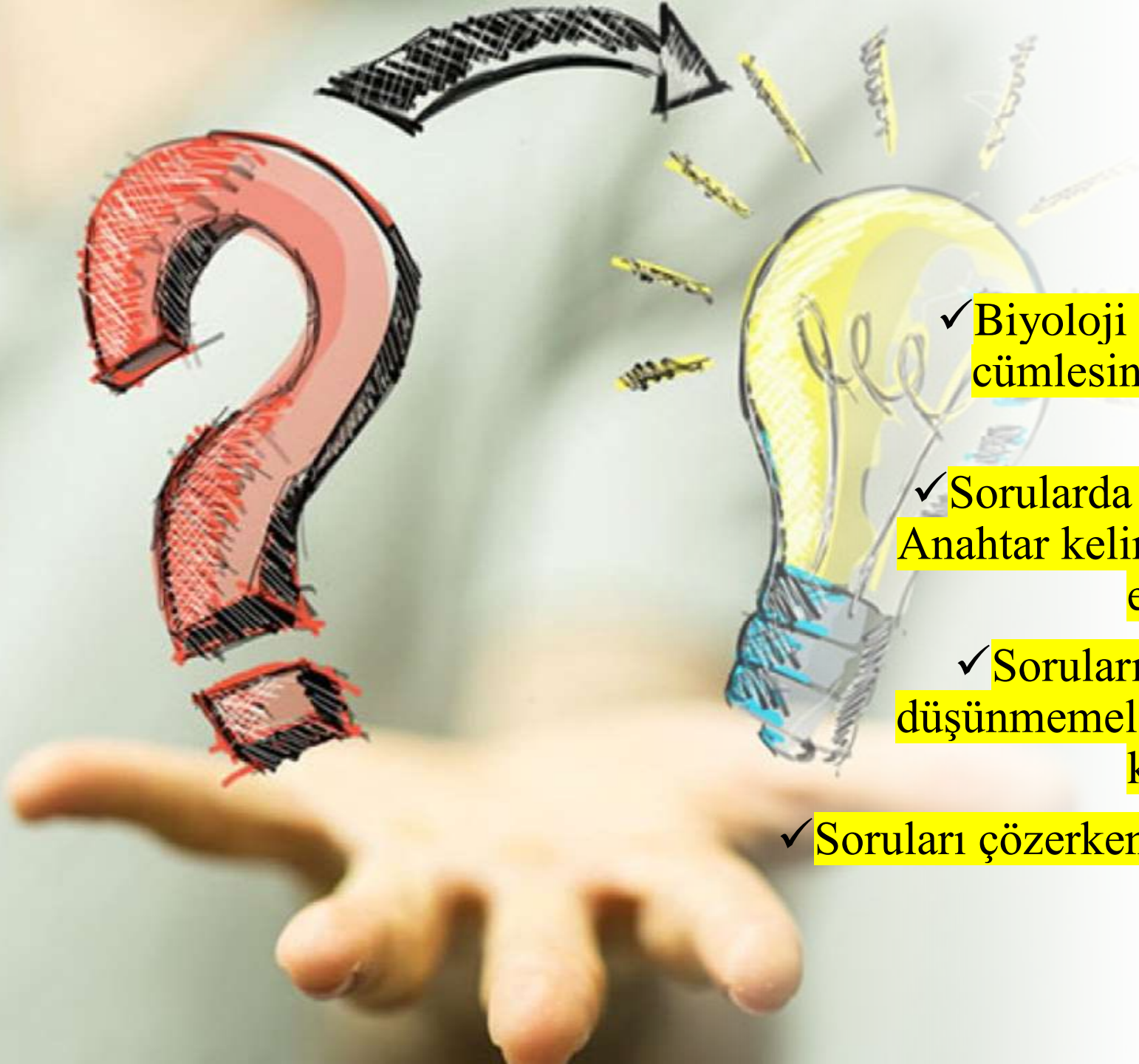
SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİM ?

✓ Biyoloji sorusu çözülürken önce soru cümlesini daha sonra anlatım metnini okumalısın.

✓ Sorularda anahtar kelimeyi aramalısın. Anahtar kelime sorunun çözümünde ayırt edici nitelikte olan kelimedir.

✓ Soruları çözerken sadece bir konuyu düşünmemeli, konular arasında bağıntılar kurularak sorular çözmelisin.

✓ Soruları çözerken gerekirse çizim yapmalısın.





FELSEFE

Felsefe soyut bir derstir.

Felsefi disiplinleri ve o düşünürlerin görüşlerini bilmen gerekir.

Felsefi kavramlara hakim olmalısın.

Örneğin soru “Empirist bir filozof olan..... “ diye başlarsa emprizmin ne olduğunu bilmen paragrafı doğru yorumlamana yardımcı olur.



Bu dersi çalışırken ezberden kaçınmalısın. Anlama, kavrama ve yorumlama becerilerinin geliştirilmesi için soru çözme üzerinde yoğunlaşmalıdır.

Filozofların isimlerini ve görüşlerini kendine göre kodlayarak daha kolay öğrenebilirsin.

SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİM ?

- ✓ Felsefe soruları, cevabı içinde sorulardır.
- ✓ Paragraf veya anlatımı çok iyi okuman ve anlamaman gerekir.
- ✓ Soru kökünün iyi anlaşılması gerekir.
(...anlaşılamaz, ...çıkarılamaz, ...ulaşılamaz,
...ulaşılabilir gibi)
- ✓ Doğru seçeneği ararken, verilen bilgilere göre yorum yapmalı, kendi duygu ve düşüncelerini katmamalısın.

✓ Hiç tanımadığın düşünür, isim veya kavramlarla karşılaştığında soruyu yanıtlamayacağını düşünme. Yanıtın paragrafın içinde bulunduğunu unutma.



YABANCI DİL

Yabancı dilde iki çeşit soru tipi olduğu görülmektedir.

Birincisi dilbilgisi ve kelime bilgisi sorularıdır. Bu soruları yanıtlayabilmek için dilbilgisi kuralları ile bol miktarda kelimeyi bilmen gerekir.

İkinci tipteki sorular ise anlama ve anladığını yorumlamaya yönelik sorulardır. Bu soruları yanıtlayabilmek için de bol miktarda kitap okuman gerekmektedir.



Çalıştığın konuda bilmediğin tüm sözcük ve deyimlerin anlamlarını, o konuya ayırdığın zaman dilimi içinde öğrenmeli, biriktirmemelisin.

Öğrendiklerini günlük hayatta kullanarak kalıcı olmasını sağlayabilirsin.

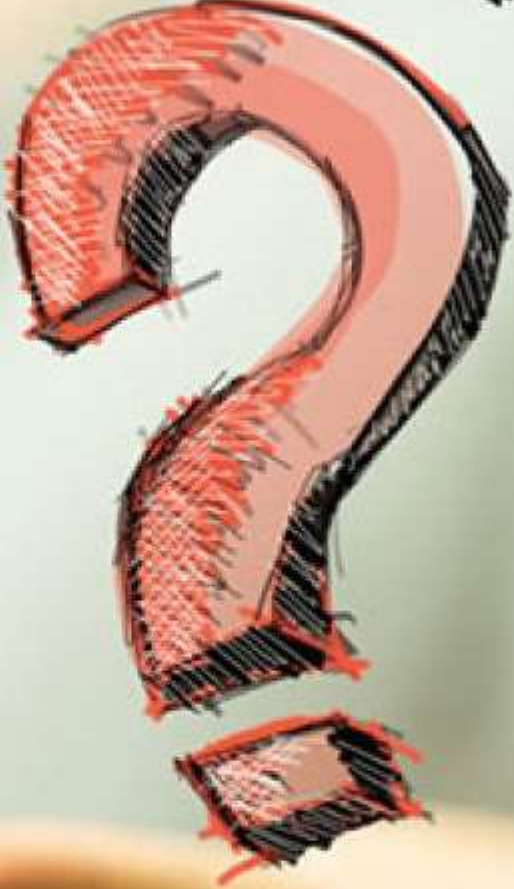
Kelime ve gramer çalışmasını bütün bir yıla yaymalısın.

Kelime öğrenmeyi kolaylaştırmak için bir kelime kutusu yapabilirsin. Her gün içerisinden kelime çekerek o kelimelere düzenli çalışmış olursun.



SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİM ?

- ✓ Sorunun senden ne istediğini dikkatlice okuyarak anlamaya çalış.
- ✓ Paragraf sorularını dikkatlice oku ve unutma ki bu tip sorularda cevap paragrafın içindedir.
- ✓ Sözcük-anlam sorularını yanıtlarken sözcüğün cümle içindeki anlamını göz önünde bulundur.
- ✓ Şıklara geçmeden önce cümleyi çok iyi anladığından emin ol.
- ✓ Cümle-anlam sorularında cümlenin anlamını kavramaya çalış. Kendi yorumuna göre değil cümlenin verdiği anlama göre soruyu yanıtla.



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde temeli Arapçadan gelen birçok kelime olduğundan kavram çalışması yapmak çok önemlidir.

Bilgi yorum soruları geldiği için ara ara kavram okuması yapabilirsin. Bu şekilde sınavda karşına çıkabilecek kelimelere karşı aşinalığın oluşur.

Bunun dışında ayet, hadis ve temel dualara da aşinalığın olması gerekir. O yüzden bunlarda da mutlaka ezber yapmalısın.

Kendini çok zorlamadan yavaş yavaş ve sorularla destekleyerek öğrenmek en iyisi olacaktır.

SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİM ?

- ✓ Sorunun senden ne istediğini dikkatlice okuyarak anlamaya çalış.
- ✓ Soruları dikkatle oku, soru köküne dikkat et (olumlu – olumsuz).
- ✓ Bilinmesi gereken ilgili kavramlar listelenmeli yanına kısaca notlar alınmalıdır.
- ✓ Bilgilerin kalıcılığının arttırmak için bol soru çözümü önemlidir.



HANGİ DERSE NASIL ÇALIŞMALIYIM?

AMAÇ: Hangi derse nasıl çalışacağını bilir.

MALZEMELER: Sunu

SÜRE: 1 ders saati

SÜREÇ: Öğrencilere birinci oturumu özetleyiniz. Süreci aşağıdaki sorularla sürdürünüz.

Ders çalışma yöntemleriniz nelerdir?

Her derse aynı çalışma yöntemini mi kullanıyorsunuz? Farklı yöntemleriniz varsa bunlardan bahsedebilir misiniz?

Her derste farklı çalışma yöntemi kullanmak önemli midir?

Öğrencilerin cevaplarını alın ve bu cevaplar üzerine tartışınız. Daha sonra derslere özgü çalışma stili kullanmanın önemini vurgulayarak sunuya geçiniz.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Bu etkinlikte öğrendikleriniz işinize yarayacak mı? Nasıl?

OKUL HAYATTA

AKADEMİK

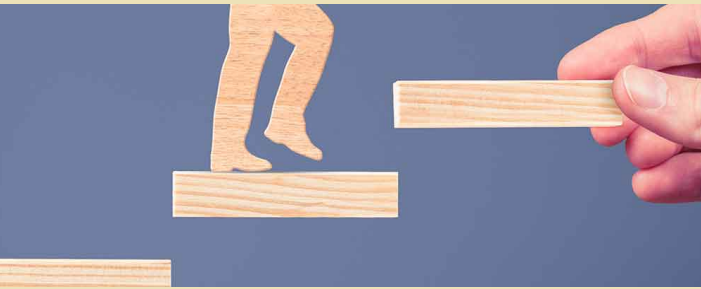
KARİYER

SOSYAL-DUYGUSAL



Okulun hayatımızı şekillendiren işlevleri vardır. Bu işlevleri 3'e ayırarak inceleyeceğiz. Bunlar akademik, sosyal-duygusal ve kariyer işlevleridir. Şimdi bu işlevlere göz atalım.

- 1.Akademik
- 2.Kariyer
- 3.Kişisel-sosyal



Ülkemizde resmi olarak 12 yıl zorunlu eğitim uygulanmaktadır. Bu süreç ilköğretimden başlayıp lisede sonlanmaktadır. 2021 yılı itibari ile ülkemizde 18 milyon 85 bin 593 öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerin günlük ortalama 8-10 saatlerini okulda geçirdiklerini göz önünde bulundurursak çocukların hayatında okulun etkisinin büyüklüğünü görmüş oluruz.

OKULUN AVANTAJLARI



3. SOSYAL-DUYGUSAL



Bireysel farklılıkları kabul etmenizi sağlar.

Diğer bireylere ve kişisel değerlere saygı göstermenizi sağlar.

Farklı kültürden, cinsiyetten, inançtan insanlarla ilişkiler kurabilme ve sürdürübilmenize yardımcı olur.

Öz saygı geliştirmenizi sağlar.

Duygularınızı kontrol etmenize yardımcı olur.

Güçlü ve zayıf yönlerinizi fark etmenizi sağlar.

Özgüveninizi kazanmanız da size destek olur.

Değerlerinizin, tutumlarınızın ve yargılarınızın oluşmasında size bakış açısı sağlar.

Problem çözme becerilerinizi geliştirir. İletişim becerilerinizi geliştirir.

Arkadaş edinmenize yardımcı olur.

Bir gruba ait olma duygusu kazandırır.

2. KARIYER

Okul ilgi ve yeteneklerimizi ortaya çıkarır.

Karar vermeye yardımcı olur.

Üst öğrenim kurumları hakkında bilgi almamızı sağlar.

Meslekleri tanımamızı sağlar.

Mesleğinizi belirlerken dikkat

etmeniz gereken noktalar konusunda size yardımcı olur.

Mesleki hedeflerinizi belirlemenize yardımcı olur.

Hedeflediğiniz mesleklere ulaşmanız için bir basamaktır.

Geleceğinizi planlamanız noktasında size yardımcı olur.



1. AKADEMİK

Okul kendimizi tanımamızı sağlar.

Okul hayatımızı düzene koymamıza yardımcı olur.

Öz disiplin ve öz düzenleme becerileri kazandırır.

Bilgiyi doğru şekilde kullanmanızı sağlar.



Yaratıcı düşünme becerilerinizi geliştirir.

Zamanı etkili kullanmanızı sağlar.

Öğrenme stratejilerini fark etmenizi ve bu stratejileri kullanmanızı sağlar.

Amaç belirlemeniz ve plan yapmanız da yol göstericidir.

Akademik bir hedef oluşturmanıza yardımcı olur.

ÖĞRENECEMMMMMM

AMAÇ: Öğrenme stilini farkına varır.

MALZEMELER: “Nasıl Öğrenirim Anketi”, ‘Neler Yapabilirim?’ pankartı

SÜRE: 1 Ders Saati

SÜREÇ: Öğrencilere bu etkinlikte öğrenme stilleri üzerinde duracağınızı açıklayınız. Süreci aşağıdaki sorularla sürdürünüz.

Öğrenme Nedir?

Öğrenmek neden önemlidir?

Öğrenme nerelerde gerçekleşir?

Öğrendiğiniz en iyi şey nedir? Nasıl öğrendiniz ?

Öğrencilerin cevaplarını alın ve bu cevaplar üzerinde tartışınız. Daha sonra her birey farklı olduğunu ve öğrenme stillerinin her birey için farklılık gösterebileceğini açıklayınız. Her bireyin birden fazla öğrenme stiline sahip olabileceğini açıklayınız.

Öğrencilere “Nasıl Öğrenirim Anketi” formunu dağıtınız. 6 farklı öğrenme stilini olduğunu söyleyiniz ve anketteki maddelerden kendilerine uygun olanları işaretlemelerini isteyiniz. Her bir kategorideki madde sayısı ayrı hesaplanır ve ilgili kısma not edilir. Madde sayısının fazla olduğu kategorideki öğrenme stili öğrenci için en uygun stildir.

Her öğrencinin öğrenme stilini tespit ettikten sonra öğretmen öğrenme stillerine göre neler yapabileceklerini anlatan pankartı tahtaya (herkesin görebileceği bir yere) asar. Her öğrenme stiline uygun çalışma örnekleri pankart üzerinden öğrencilerle paylaşılır. Öğrencilerinde görüşleri alınarak öğrenme stilleri pankartına eklemeler yapılır. Böylece sınıf öğrenme stilleri pankartı oluşturulmuş olur. Pankart sınıf panosu asılır.

UYGULAYICIYA NOT: İsteğe bağlı olarak uygulayıcı Sınıf Öğrenme Stil Tablosunu belirlemek için Ek:3 formunu kullanabilir. Sınıf Öğrenme Stil Tablosuyla beraber öğretmenler sınıfın geneline hitap edebilmek adına dersin işlenişini, kullanacağı materyalini, dersin süresini planlayabilir. Öğretmen grup çalışmalarında, ödevlendirmelerde Ek:3 formundan faydalanabilir.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Etkinlik sonucunda kendinize ilişkin yeni şeyler fark ettiniz mi ?
2. Öğrenme tarzlarınızı bilmenizin işinize yarayacağını düşünüyor musunuz?

NASIL ÖĞRENİRİM ANKETİ

Dinlemek

- İnsanlar konuşurken onları dinlemeyi severim.
- Duyduğum bir şeyi genellikle hatırlarım.
- Bir film izlemeyi kitap okumaya tercih ederim.
- Sınıfta öğretmenimi dinleyerek öğrenmeyi evde çalışarak öğrenmeye tercih ederim.
- Haberleri radyodan/televizyondan dinlemeyi gazetede okumaya tercih ederim.
- Bu testi okumaktansa öğretmenin bu soruları sormasını tercih ederim.

İşaretlediğiniz madde sayısı: [.....]

Gözünde/Aklında Canlandırma

- Bir şey okurken onu aklımda canlandırırım.
- Yüzleri isimlerden daha iyi hatırlarım.
- Bir kelimeyi hecelerken o kelimeyi gözümün önüne getiririm.
- Test çözerken sınıfta tuttuğum notları gözümün önüne getirebilirim ve bu benim soruyu cevaplama yardımcı eder.
- Bir kitabın sayfalarında neler olduğunu hatırlarım.
- Geçmişteki olayları kafamda canlandırarak hatırlarım.

İşaretlediğiniz madde sayısı: [.....]

Yapmak

- Bir problemi düşünürken ayakta olurum ve hareket ederim.
- Benim için hareketsiz durmak ve oturarak ders çalışmak zordur.
- Bir şeyi ellerimle yaparak öğrenmeyi kitaptan öğrenmeye tercih ederim.
- Eşyaların maketlerini yapmayı severim.
- Yeni ve ilginç bir şey gördüğümde o şeyi anlamak için genellikle ona dokunmak isterim.
- Dışarıda arkadaşlarımla bir şeyler yapmayı evde oturup kitap okumaya tercih ederim.

İşaretlediğiniz madde sayısı: [.....]

Yazmak

- Hatırlamam gereken şeyleri yazarım.
- Yazarken konuştuğumdan daha az hata yaparım.
- Birisi bana bir şey açıklarken tahtaya ya da kâğıda yazmasını isterim, böylece onları defterime aktarabilirim.
- Günümü planlarken yapmam gerekenleri listelerim. Bu listem olmazsa bir şey yapamam.
- Not tuttuktan sonra daha iyi anlamak için onları temize çekerim.
- Bir şey okurken okuduğumu daha iyi anlamak için not alırım.

İşaretlediğiniz madde sayısı: [.....]

Okumak

- Bir şeyi kendim okumayı bana anlatılmasına tercih ederim.
- Boş zamanlarımda okumayı severim.
- Okuduğum bir bilgiyi dinlediğim bir bilgiden daha iyi hatırlarım.
- Haberleri gazeteden okumayı televizyonda izlemeye tercih ederim.
- Talimatları okuyarak bir eşyanın (örneğin bir yatağı, dolabı) parçalarını bir araya getirebilirim.
- Öğretmenler tahtaya yazdıklarında ve ben yazılanları okuduğumda daha iyi anlarım.

İşaretlediğiniz madde sayısı: [.....]

Konuşmak

- Bir sorunun olduğunda çözmek için genellikle kendi kendime konuşurum.
- İnsanlar neden kendi kendime konuştuğumu merak ederler.
- Bir şeyi yüksek sesle söylediğimde daha iyi hatırlarım. Örneğin, eğer yeni bir telefon numarasını aklımda tutmam gerekiyorsa sürekli kendi kendime tekrarlarım.
- Yazmaktan çok konuşarak kendimi daha iyi ifade ederim.
- Telefonla konuşmayı severim.
- Başkalarıyla çalıştığım ve yeni bilgileri ya da fikirleri tartıştığımızda daha iyi öğrenirim.

İşaretlediğiniz madde sayısı: [.....]