|  |  |
| --- | --- |
| GELİŞİM ALANI | Akademik |
| YETERLİK ALANI | Akademik Başarıyı Artırma |
| KAZANIM | Öğrencinin dikkat becerisi gelişir. |
| SINIF DÜZEYİ | Özel Eğitim Öğrencilerine yönelik hazırlanmıştır. |
| SÜRE | 40dk |
| ARAÇ-GEREÇLER | Yapıştırıcı  Makas  EK1,EK2,EK3,EK4,EK5,EK6,EK7’den öğrenci sayısı kadar çıktı alınacak.  OOBLECK(UBLEK) İÇİN MALZEMELER:  Derin kase  2 su bardağı Mısır Nişastası  1 su barağı su |
| UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK | 1.Sınıfta U şeklinde oturma düzeni hazırlar.  2. EK’ lerin her öğrenci sayısınca birer tane çıktısı alınır.  3.EK7’deki kalpleri kesemeyecek öğrenciler için kalpler, önceden uygulayıcı tarafından kesilip hazırlanabilir.  3.Mısır nişastası, su ve kase hazırlanır. |
| SÜREÇ(UYGULAMA BASAMAKLARI) | 1.Sınıfta U şeklinde oturma düzenine çocukların oturması istenir.  2.Etkinliğin amacının dikkat toplama becerisi olduğu söylenir.  3. Süreç uygulayıcı tarafından başlatılır. Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden ağır düzey zihinsel yetersizlik ya da orta ve ağır düzey otizmli öğrencilerin dokunarak öğrenmesi ve gevşemesi dikkate alınarak etkinlik duyusal oyunla başlar. Öğrencilerin yabancı cisimleri yiyebilme ihtimali düşünülerek duyusal oyun yenilebilir malzemelerden hazırlanır.  Uygulayıcı **“Çocuklar şimdi sizinle beraber oobleck(ublek) yapacağız.”**der.  4.Oobleck(ublek) malzemeleri (nişasta ve su) çocukların katılımı ile kasenin içinde hazırlanır.  5.Oobleck(ublek) ile çocukların oynaması sağlanır.  6.Sonrasında obleck(ublek) kaldırılarak çocuklara; **“Şimdi dikkat toplama etkinliği yapacağız”** denilir.  7.Etkinlik çocuklara dağıtılarak öğrencinin düzeyine göre model olma, fiziksel yardım, sözel ipucu, işaret ipucu gibi yöntemler ile yaptırılır.  Uygulayıcı **”Çocuklar bu kalpleri kesin”** der. Özel Eğitime ihtiyaç duyan çocukların bazıları kesme yapabilecekken bazıları yapamayabilir. Bu durumda uygulayıcı kesemeyen öğrencilerin kalplerini önceden ya da etkinlik süresinde, sınıfın durumuna göre, hazırlayabilir.  Uygulayıcı **“Çocuklar bu evler ile aynı renk olan kalbi bacaya yapıştırın**” der ve çocuğun düzeyine uygun açıklamalarda bulunur ve çocuklara uygun öğretim yöntemi ile öğrencilerin yapıştırması sağlanır.  8.Etkinlik sonrası öğrencilerin davranış problemlerini önlemek, dikkat becerisini sürdürmek ve istenilen davranışı pekiştirmek amacı ile uygulayıcının istediği bir çocuk şarkısı açılarak beraber ritim tutulur ya da dans edilir. Öğrencilerin de model olma, sözel ipucu, fiziksel yardım gibi yöntemler ile uygulayıcıyı takip etmeleri sağlanır.  9.Uygulayıcı;**”Çocuklar bugün sizlerle oobleck(ublek) yapmayı öğrendik. Sonrasında dikkat çalışması olarak evlerle aynı renk olan kalpleri bacasına yapıştırmayı öğrendiniz. En son olarak da müzik eşliğinde dans ettik/ritim tuttuk. Hangisini yaparken daha çok zorlandınız? Hangisi daha kolaydı?”** der ve konuşabilen ve cevap veren öğrencileri dinler. Etkinlik sonlandırılır. |
| UYGULAYICIYA NOT | Etkinlik süresinde bazı öğrenciler katılım sağlarken bazı öğrenciler özel gereksiniminden dolayı zorlanabilir. Bu sebeple sınıf (özel eğitim öğretmeni) öğretmenlerinden özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik, öğretim teknikleri konusunda, etkinlik süresince yardım vermesi, bu şekilde bütün öğrencilerin katılımının sağlanması gerçekleştirilebilir. |