

# BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI

## ETKİNLİK 1

### ETKİNLİK ADI:

Hangisi Doğru?

### SINIF DÜZEYİ

Okul öncesi

### KAZANIMLAR:

Teknolojik aletlerin doğru/yanlış kullanım biçimlerini fark eder.

### YÖNTEM:

Grup çalışması, canlandırma

### MATERYAL:

Ek:1 Öğretmen Bilgi Notu

Ek:2 Öğrenci Çalışma Kağıdı, Boya Kalem

### SÜREÇ:



1. Öğretmen “Evimizde ihtiyaçları karşılayacak birçok değişik teknolojik alet var. Bu aletler bizim için önemlidir. Hayatımızı kolaylaştıran, işlerimizin süresini kısaltan teknolojik aletler neler olabilir? Siz hangi teknolojik aletleri kullanıyorsunuz? Kullandığınız teknolojik aletleri nasıl kullanıyorsunuz?” diyerek etkinliği başlatır.

2. Öğretmen, öğrencilerin verdiği cevapları alarak onaylar.

3. Öğretmen öğrencilere “Elinizdeki kâğıtlarda doğru ve yanlış kullanımını gösteren örnek resimler vardır. Bu resimlerden doğru teknoloji kullanımı olanların yanındaki kutucuğu yeşile, yanlış kullanım olanları da kırmızıya boyamanızı istiyorum.” der.

4. Öğretmen çalışma kâğıdındaki resimleri öğrencilere tek tek göstererek doğru teknoloji kullanım örneklerini canlandırma olarak yaptırır. Cevap alamadığında öğretmen açıklayıcı ifadelerle resimleri anlatır.

5. Öğretmen yapamayan çocuklara yardımcı olur. Teknolojinin doğru kullanımının önemini vurgulayarak etkinliği sonlandırır.

Yanlış Kullanım  
(Fiziksel Yorgunluk)



Yanlış Kullanım  
(Kullanım Şekli)



Doğru Kullanım  
(Kısa Mesajla İletişim)



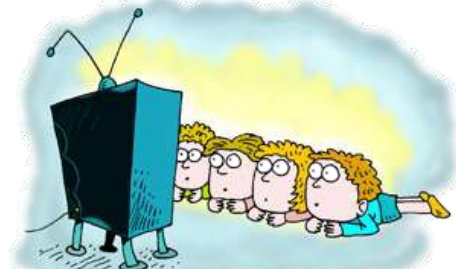
Yanlış Kullanım  
(Yeme Sorunları)



Doğru Kullanım  
(Müzik Dinleme)



Yanlış Kullanım  
(Yakından İzleme)



Yanlış Kullanım  
(İletişimsizlik)



Doğru Kullanım  
(Bilgi Edinme)



Doğru Kullanım  
(Ders Çalışma)



Doğru Kullanım  
(Robotik Kodlama)

