

BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI

SINIF ETKİNLİĞİ

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım	Teknolojinin bilinçli kullanımı hakkında farkındalık kazanır
Sınıf Düzeyi	Anaokulu – 1 ve 2. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	Ek.1 Video - Efe'nin İcadı Ek.2 Resimler Ek.3 Video – Gerçek Dünya Ek.4 Boyama Sayfası Makas, yapıştırıcı, fon karton.
Süreç	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen: <i>"Bugün sizlerle teknoloji hakkında konuşacağız."</i> diyerek derse giriş yapar. <p>Ardından <i>"Teknoloji deyince aklınıza neler geliyor?"</i> sorusunu yöneltir ve gelen cevaplar doğrultusunda şu açıklamaları yapar.</p> <p><i>"Günlük hayatımızda kullandığımız hayatımızı kolaylaştıran her türlü cihaz teknolojidir."</i></p> <p>Öğretmen, tanımı yaptıktan sonra; öğrencilerin günlük hayatta kullanılan teknolojik cihazlara örnek vermelerini ister. (telefon, tablet, bilgisayar, akıllı saat, çamaşır-bulaşık makinası, fırın, ütü, araba, uçak, drone vb.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu teknolojik cihazlara örnekler verildikten sonra video (Efe'nin İcadı) öğrencilere izletilir. <p>Video bittikten sonra, öğretmen; <i>"bu videoda neler dikkatinizi çekti?"</i> diye sorar. Sonrasında, teknolojinin bizim kullanımımıza göre olumlu veya olumsuz bir şey haline geldiğini ifade eder.</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen, sınıfı 6-7şer kişilik gruplara ayırır. Ek-2 belgesinde yer alan resimleri grup sayısına çoğaltır ve her bir grup için birer fon kartonu ile birlikte dağıtır. Bu fon kartonlar, öğrencilere dağıtılmadan önce çizgiyle ikiye ayrılmış olmalıdır. <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen; <i>"Şimdi size dağıttığım resimleri beraber inceleyelim. Neler dikkatinizi çekti?"</i> diye sorar. Sınıfla paylaşımlar yaptıktan sonra etkinlik açıklamasına geçer. <p>Öğretmen; <i>" İncelediğimiz resimleri, teker teker kesip fon kartonuna yapıştıracağız. Fakat yapıştırırken doğru davranışların olduğu resimleri bir tarafa, yanlış davranışların olduğu resimleri bir tarafa yapıştıracağız."</i> diyerek etkinliği başlatır.</p> <p>Gruplar çalışmayı tamamladıktan sonra öğretmen teknolojinin bilinçli kullanımı ile ilgili şu açıklamalarda bulunur:</p> <p><i>" Teknoloji olumlu kullanıldığında çok faydalıdır. Mesela, eğitici videolar izleyip ve oyunlar oynayabiliriz, uzakta olan tanıdıklarımızla iletişim kurabiliriz. Ödevlerimizi yaparken yardım alabiliriz. Ancak, teknolojiyi doğru kullanmadığımızda çeşitli zararları olabilir. Örneğin, dikkatimiz</i></p>

dağılır, büyümemizi engeller, uyku düzenimizi bozar, gözlerimize zarar verir.

Teknolojiyi gereksiz kullanmak yerine bisiklet sürebiliriz, top oynayabiliriz, arkadaşlarımızla ve kardeşlerimizle oyun oynayabiliriz, bol bol resim yapabiliriz, kitap okuyabiliriz, ailemizle zaman geçirebiliriz.”

Ardından, yapılan çalışmalar Ek-3 – Gerçek Dünya videosu eşliğinde sınıf panosuna asılır.

Etkinliği bitirirken Ek-4’de yer alan boyama sayfası evde boyamaları için öğrencilere dağıtılır.





