**TEKNOLOJİ BİZİM İŞİMİZ**

**Amaç :**1.Teknoloji kullanımı ile ilgili riskleri fark eder.

 2.Teknoloji kullanımındaki riskleri azaltma yöntemlerinin farkında olur.

 3.Teknoloji kullanımı ile ilgili risk azaltma yöntemlerinden kendisine uygun olanı seçer ve kullanır.

**Süre :** Bir ders saati (40 dak.)

**Düzey :** Ortaöğretim (9,10,11,12.sınıflar)

**Araç-Gereçler :** Yazı tahtası, tahta kalemi, yarım A4 kâğıtları, kalem

**Isınma** : Öğrencilere kısa bir ısınma yapılacağı söylenir. **Uzaya çıkacak bir mekikte yolculuk yapacaksınız, bazı eşyaları yanınıza almanıza izin verilirken bazı eşyaları almanız yasak**.( Hangi eşyaları alıp alamayacağınıza grup lideri (uygulayıcı) karar veriyor.) **Ancak alınabilecek eşyaları belirlerken bir kuralımız var ve o kuralı sizlere söylemiyoruz. Bakalım bu kuralı ilk kim çözecek** diyerek etkinliği başlatır. (Buradaki kural herkes kendi isminin baş harfiyle başlayan eşyayı alabilir. Eğer grup lideri öğrencilerin etkinliği anlamakta zorlandıklarını fark ederse kendi isminin baş harfiyle başlayan bir eşyayı örnek vererek (ben Ahmet yanıma askı alabilirim gibi) anlamalarına yardımcı olur.) Verilen süre içerisinde kural bulunmazsa grup lideri kuralı kendisi Açıklar. Hem tanışma etkinliği hem de ısınma etkinliği olarak kullanılabilir.) (5 dakika)

**Süreç :** (30 dak.) **1.**Grup lideri ek-1’de yer alan teknolojinin riskleri ve faydalarının yazılı olduğu cümleleri keserek bir kutunun (poşet dosya vb.de olabilir)içine koyar. Öğrencilerden gönüllü olanlardan başlayarak bu cümlelerden birer tane almaları istenir.

2.Tüm kâğıtlar dağıtıldıktan sonra öğrencilere çektikleri kâğıtta yazan cümleyi risk ve faydaları açısından değerlendirmeleri için 5 dakika süre verilir.

3.Bu sırada grup lideri tahtayı çizgilerle 3 eşit parçaya ayırır. İlk kısma kırmızı tahta kalemiyle riskler başlığı yazılır. İkinci kısmı boş bırakır. Üçüncü kısma ise siyah veya mavi tahta kalemiyle faydalar başlığı yazılır.

4.Gönüllü öğrencilerden başlayarak çektiği cümleyi sınıf arkadaşlarına yüksek sesle okuması istenir. Daha sonra kâğıtta yazan cümlenin teknolojinin riski mi yoksa faydası mı olduğunu nedeniyle birlikte açıklaması istenir. (Grup lideri için örnek risk durumları ek-1a’da verilmiştir.)

5.Daha sonra grup lideri cümleyi tahtada uygun başlığın altına yazar. Tüm cümleler değerlendirildikten ve tahtaya yazıldıktan sonra grup lideri sınıfa düşüncelerini sorar.

6. Sevgili gençler şimdi teknoloji kullanımın riskleri hakkında bilgi sahibi olduk peki bu riskleri nasıl azaltabiliriz? Şimdi bununla ilgili bir çalışma yapacağız diyerek etkinliğin bir sonraki kısmına geçilir.

7.Grup lideri sınıfı küçük gruplara ayırır. Her küçük gruba tahtada yazan teknolojinin risklerinin yer aldığı bir cümle verilir. 5 dakika süre verilerek bu riskleri azaltmak için neler yapılabileceği hakkında konuşmalarını ve kendilerine dağıtılan kâğıtlara yazmaları istenir.

 8.Bu sırada grup lideri tahtada ortada boş kalan kısmın üzerine **“risklerden korunma yolları”** başlığını yazar. Süre bitiminde şu açıklamayı yapar. “**Nasıl ki yağmur yağdığında şemsiye açarak ıslanma riskimizi azaltıyorsak, teknoloji kullanımında bazı yöntemlerle teknolojinin bize vereceği zararları azaltabiliriz. Bu bizim elimizde olan bir durumdur. Bakalım şimdi sizler hangi yöntemleri kullandınız.”**

9.Daha sonra her gruptan seçilen sözcülerin grup olarak kararlaştırdıkları ve yazdıkları riskleri azaltma yöntemlerini sınıfla paylaşmalarını ister. Uygun bulunan öneriler risklerden korunma şemsiyesi başlığının altına yazılır. Sınıfın bu önerileri nasıl değerlendirdikleri hakkında görüşleri alınarak diğer gruba geçilir. *(Uygulayıcı her grubun paylaşımı sonrasında grubu düşünceleri için teşekkür eder. Bu hem öğrencileri cesaretlendirir hem de buldukları risklerden korunma yöntemlerini uygulamalarına destek olur.)* Bu şekilde tahtada yazan tüm risk cümleleri değerlendirilir.

10.Daha sonra uygulayıcı aşağıdaki açıklamayı yapar.

“ ***Sevgili gençler sizin de gördüğünüz gibi teknoloji kullanımın birçok faydasının yanında bazı riskleri de var. Teknolojiden tamamen uzak kalamayacağımız için teknolojiyi bilinçli bir şekilde kullanmak hayatımızı kolaylaştıracaktır. Teknolojiyi kullanırken olası risklerin farkında olarak ve bu riskleri en aza indirecek şekilde teknolojiyi kullanmak bizi zor duruma sokmasını engelleyecektir. Bugün konuştuğumuz risklerden korunma yollarını hem kendinizin teknoloji kullanımında dikkate almanız hem de etrafınızdaki arkadaşlarınıza, ailenize komşularınıza anlatmanız onlarında bu risklerden haberdar olmasına ve teknolojiyi daha bilinçli kullanmalarına katkı sağlayacaktır.”***

**Değerlendirme :** (5 dak.) Grup lideri aşağıdaki soruları sorarak etkinliği değerlendirir.

1.Kendi teknoloji kullanımınızı düşündüğünüzde yaptığınız davranışlardan riskli olarak değerlendirdikleriniz var mı? Varsa nelerdir?

2.Bugün öğrendiğimiz riskleri azaltma yöntemlerinden hangilerini teknoloji kullanımınızda uygulamayı düşünüyorsunuz?

Öğrencilere katılımları için teşekkür edilerek etkinlik sonlandırılır.

|  |
| --- |
| **İNTERNET KULLANIMININ OLASI RİSKLERİ** |
| 1 | Ekran karşısında uzun süreler geçirmek. |
| 2 | Maddi sıkıntıya düşme olasılığımız artar. |
| 3 | Gerçek hayattan kopma, hep sanal dünyada vakit geçirme isteği artar. |
| 4 | Sanal oyunlarda ve ortamlarda kullanılan dil |
| 5 | Karşılaşacağımız olumsuz içeriklerin bize etkisi |
| **TEKNOLOJİ KULLANIMIN FAYDALARI** |
| 1 | Farklı konularda sınırsız bilgi kaynağı |
| 2 | Gelişmelerden ve yeniliklerden çok hızlı haberdar olma |
| 3 | Çok hızlı iletişim imkânı |
| 4 | Yeni öğrenme fırsatları |

 EK-1

|  |
| --- |
| **İNTERNET KULLANIMININ OLASI RİSKLERİ** |
| 1 | **Ekran karşısında uzun süreler geçirmek.**\*Uyku düzenin bozulması\*Göz sağlığımız açısından riskleri\*sürekli yorgunluk hali, dikkat dağınıklığı yaşama ihtimali |
| 2 | **Maddi sıkıntıya düşme olasılığımız artar.****\***Kendimize ait olan özel bilgi, görüntü vb. şeylerin kötü niyetli kişilerin eline geçme olasılığı\*Sanal ortamda dolandırılma ihtimali\*Sürekli yeni çıkan teknolojik ürünleri alma isteği\*Teknoloji kullanımına bağlı artan faturaları ödemekte güçlük  |
| 3 | **Gerçek hayattan kopma, hep sanal dünyada vakit geçirme isteği artar.**\*Arkadaşlardan ve aileden uzaklaşma\*Sosyal becerileri öğrenmede ve geliştirmede güçlük yaşanması.\*Günlük yapması gereken sorumlulukları yapmama\*Okul başarısının düşmesi |
| 4 | **Karşılaşacağımız olumsuz içeriklerin bize etkisi**\*Siber zorbalığa ve istismara maruz kalma.\*Çok fazla olumsuz içerikli bir dil kullanılması\*Şiddet vb. içeren görüntülere maruz kalma |
|  |  |
| **TEKNOLOJİ KULLANIMIN FAYDALARI** |
| 1 | Farklı konularda sınırsız bilgi kaynağı |
| 2 | Gelişmelerden ve yeniliklerden çok hızlı haberdar olma |
| 3 | Çok hızlı iletişim imkânı |
| 4 | Yeni öğrenme fırsatları |

 EK-1a