Teknoloji Ölçer

|  |  |
| --- | --- |
| Gelişim Alanı | Sosyal Duygusal |
| Yeterlik Alanı | Kişisel Güvenliğini Sağlama |
| Kazanım\Hafta | Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir. |
| Hedef Kitle | Veli |
| Süre | 1 haftalık takip |
| Araç-Gereç | Teknoloji Ölçer |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık | Okulunuzda bulunan öğrenci sayısı kadar “Teknoloji Ölçer” çoğaltınız |
| Süreç (Uygulama Basamakları) | 1. Okuldaki öğrencilere teknoloji kullanımı ile ilgili etkinlik yapıldıktan sonra teknoloji ölçer etkinliği ödev olarak verilir.
2. Bilinçli teknoloji kullanımı hedefi konusunda ailelerin kendileriyle ilgili farkındalık kazandırmak amacıyla bir uygulamalı etkinlik gerçekleştirileceği bilgisi okul iletişim guruplarından verilir.
3. Yönerge ve Teknoloji Ölçerin (EK 1 ve EK 2) öğrenciniz ile gönderildiği nasıl uygulayacağınız yönerge yazdığı anlatıldığı paylaşılır.
4. Uygulamayı 1 hafta yaptıktan sonra velilerin ellerinde kalan sonucu isim yazarak okula ulaştırmaları istenir.
5. Sonuçlarla ilgili okul rehber öğretmeni veya sınıf rehber öğretmeni

velilere geri dönüş yaparak duygu ve düşüncelerini alır. Aşağıdaki sorularla duygu düşünce alınabilir.* + Etkinlik sonucunu görünce ne hissetiniz?
	+ Çocuğunuza Teknolojiye bu kadar vakit izin verdiğinizi düşünüyor muydunuz?
	+ Bilinçli teknolojini kullanımını için neler yapmayı düşünüyorsunuz?
	+ Kendinizin çocuklara örnek olmak için neler yapabilirsiniz?
	+ Bilinçli teknoloji kullanımı biliyor musunuz?
1. İstekli ve ihtiyacı olana velilerle Bilinçli teknoloji kullanımı üzerine seminer verilerek etkinlik pekiştirilir.
 |
| Kazanım Değerlendirmesi | Teknoloji kullanımında konusunda kişisel farkındalık kazandırma |
| Öğretmene \Uygulayıcıya Not | Sınıf rehber öğretmenlerini desteği ile etkinlik daha verimli olacaktır. |
| Etkinliği Geliştiren | Yerel içerik geliştirme okulöncesi ekibi |

|  |  |
| --- | --- |
| Sayın velilerimiz, Bugünkü konumuz teknoloji bağımlılığı. Çocuklarınıza teknolojiye ne kadar izin verdiğinize dair bir farkındalık oluşturulması amacıyla bu etkinliği hazırladık.  Etkinlik 5 ayrı renkten oluşuyor. Her renkte de 7 bölüm bulunmaktadır. Teknoloji kullanımı içinde televizyonda, telefonda, tablette ve bilgisayarda geçirdiği süreyi kapsamaktadır. Kapsam içimdeki araçların ayrı ayrı 1 saat değil toplamda 1 saat kullanılması değerlendirecektir Günün içerisinde her bir saat teknoloji kullanımı izninden sonra beyazdan başlayarak bir parçayı kesmeniz gerekiyor. Her bir saat kullanımında parça kesmeye devam edeceğiz. Bir hafta sonunda elinizde kalan parçayı bize gönderin değerlendirelim.Rehberlik Servisi | Sayın velilerimiz, Bugünkü konumuz teknoloji bağımlılığı. Çocuklarınıza teknolojiye ne kadar izin verdiğinize dair bir farkındalık oluşturulması amacıyla bu etkinliği hazırladık.  Etkinlik 5 ayrı renkten oluşuyor. Her renkte de 7 bölüm bulunmaktadır. Teknoloji kullanımı içinde televizyonda, telefonda, tablette ve bilgisayarda geçirdiği süreyi kapsamaktadır. Kapsam içimdeki araçların ayrı ayrı 1 saat değil toplamda 1 saat kullanılması değerlendirecektir Günün içerisinde her bir saat teknoloji kullanımı izninden sonra beyazdan başlayarak bir parçayı kesmeniz gerekiyor. Her bir saat kullanımında parça kesmeye devam edeceğiz. Bir hafta sonunda elinizde kalan parçayı bize gönderin değerlendirelim.Rehberlik Servisi |
| Sayın velilerimiz, Bugünkü konumuz teknoloji bağımlılığı. Çocuklarınıza teknolojiye ne kadar izin verdiğinize dair bir farkındalık oluşturulması amacıyla bu etkinliği hazırladık.  Etkinlik 5 ayrı renkten oluşuyor. Her renkte de 7 bölüm bulunmaktadır. Teknoloji kullanımı içinde televizyonda, telefonda, tablette ve bilgisayarda geçirdiği süreyi kapsamaktadır. Kapsam içimdeki araçların ayrı ayrı 1 saat değil toplamda 1 saat kullanılması değerlendirecektir Günün içerisinde her bir saat teknoloji kullanımı izninden sonra beyazdan başlayarak bir parçayı kesmeniz gerekiyor. Her bir saat kullanımında parça kesmeye devam edeceğiz. Bir hafta sonunda elinizde kalan parçayı bize gönderin değerlendirelim.Rehberlik Servisi | Sayın velilerimiz, Bugünkü konumuz teknoloji bağımlılığı. Çocuklarınıza teknolojiye ne kadar izin verdiğinize dair bir farkındalık oluşturulması amacıyla bu etkinliği hazırladık.  Etkinlik 5 ayrı renkten oluşuyor. Her renkte de 7 bölüm bulunmaktadır. Teknoloji kullanımı içinde televizyonda, telefonda, tablette ve bilgisayarda geçirdiği süreyi kapsamaktadır. Kapsam içimdeki araçların ayrı ayrı 1 saat değil toplamda 1 saat kullanılması değerlendirecektir Günün içerisinde her bir saat teknoloji kullanımı izninden sonra beyazdan başlayarak bir parçayı kesmeniz gerekiyor. Her bir saat kullanımında parça kesmeye devam edeceğiz. Bir hafta sonunda elinizde kalan parçayı bize gönderin değerlendirelim.Rehberlik Servisi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| İMDAAAT | İMDAAAT | İMDAAAT | İMDAAAT | İMDAAAT | İMDAAAT |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **TEHLİKE** | **TEHLİKE** | **TEHLİKE** | **TEHLİKE** | **TEHLİKE** | **TEHLİKE** |
| **ÇANLARI** | **ÇANLARI** | **ÇANLARI** | **ÇANLARI** | **ÇANLARI** | **ÇANLARI** |
| **ÇALIYOR** | **ÇALIYOR** | **ÇALIYOR** | **ÇALIYOR** | **ÇALIYOR** | **ÇALIYOR** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **DİKKATLİ** | **DİKKATLİ** | **DİKKATLİ** | **DİKKATLİ** | **DİKKATLİ** | **DİKKATLİ** |
| **OLMALISIN** | **OLMALISIN** | **OLMALISIN** | **OLMALISIN** | **OLMALISIN** | **OLMALISIN** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **TEKNOLOJİ** | **TEKNOLOJİ** | **TEKNOLOJİ** | **TEKNOLOJİ** | **TEKNOLOJİ** | **TEKNOLOJİ** |
| **KULLANIM** | **KULLANIM** | **KULLANIM** | **KULLANIM** | **KULLANIM** | **KULLANIM** |
| **SEVİYEN** | **SEVİYEN** | **SEVİYEN** | **SEVİYEN** | **SEVİYEN** | **SEVİYEN** |
| **ÇOK** | **ÇOK** | **ÇOK** | **ÇOK** | **ÇOK** | **ÇOK** |
| **İYİ** | **İYİ** | **İYİ** | **İYİ** | **İYİ** | **İYİ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| GÜNLÜK | GÜNLÜK | GÜNLÜK | GÜNLÜK | GÜNLÜK | GÜNLÜK |
| SADECE | SADECE | SADECE | SADECE | SADECE | SADECE |
| BİR | BİR | BİR | BİR | BİR | BİR |
| SAAT | SAAT | SAAT | SAAT | SAAT | SAAT |
|  |  |  |  |  |  |