# Ek A. Film Değerlendirme Formu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Filmin Orijinal Adı: |  | | | | | |
| Filmin Türkçe Adı: |  | | | | | |
| Film Yılı: |  | | | | | |
| Ülke: |  | | | | | |
| Süre: |  | | | | | |
| Filmde motivasyon ile ilgili sahne |  |  | Gözlendi |  | Gözlenmedi | |
| **Temalar** | **Gözlendi** | | | | | **Gözlenmedi** |
| **1.** Motivasyon sağlarken olumlu kişilik özelliklerine sahip olmak |  | | | | |  |
| **2.** Motivasyon sağlarken öğrencinin benlik saygısını desteklemek |  | | | | |  |
| **3.** Öğrenci motivasyonunu artıran faktörlerin tespit edilmesi |  | | | | |  |
| **4.** Öğrenci motivasyonunu artıran faktörlerin etkinliğe dönüştürülmesi |  | | | | |  |
| **5.** Öğrenci motivasyonunu azaltan faktörlerin tespit edilmesi |  | | | | |  |
| **6.** Öğrenci motivasyonunu azaltan faktörlerin çözüme kavuşturulması |  | | | | |  |
| **7.** Öğretmenin öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önüne alması |  | | | | |  |
| **8.** Başarının bireysel farklılıklar göz önüne alınarak değerlendirilmesi |  | | | | |  |
| **9.** Öğretmenin, gelişimsel özelliklerin ve gelişim dönemi krizlerinin farkında olması |  | | | | |  |
| **10.** Öğretmenin, öğrencilerin yetenek ve ilgilerinin farkında olması |  | | | | |  |
| **11.** Motivasyon etkinliklerinin yetenek ve ilgiler boyutunda değişiklik göstermesi |  | | | | |  |
| **12.** Motivasyon etkinliklerinde ödül unsurunun kullanılması |  | | | | |  |
| **13.** Motivasyon etkinliklerinde ceza unsurunun kullanılması |  | | | | |  |
| **14.** Motivasyon etkinliklerinin sınıf içine taşınması |  | | | | |  |
| **15.** Motivasyon etkinliklerinin sınıf dışına taşınması |  | | | | |  |
| **16.** Motivasyon etkinliklerinde grupçalışmalarından faydalanılması |  | | | | |  |
| **17.** Bireysel motivasyonun grup motivasyonuyla desteklenmesi |  | | | | |  |
| **18.** Çalışma alışkanlıkları ve tutumlarının değerlendirilmesi |  | | | | |  |
| **19.** Motivasyon etkinliklerinin öğrenci tutum ve davranışlarına etkisinin izlenmesi |  | | | | |  |
| **20.** Motivasyon etkinlikleriyle öğrenciye sorumluluk kazandırılması |  | | | | |  |
| **21.** Motivasyon etkinliklerinin rekabet/yarış için kullanılması |  | | | | |  |
| **22**. Motivasyonu sürdürmede etkinliklerin çeşitlilik göstermesi |  | | | | |  |
| **Kişisel Değerlendirmeler** | | | | | | |
|  | | | | | | |