

**İLKOKUL  
ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ**

# 1.ETKİNLİK

**Etkinliğin Adı : KÖPÜĞÜN HİKAYESİ**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Sınıf:</b>          | İlkokul  |
| <b>Yeterlik Alanı:</b> | Eğitsel Planlama ve Başarı                                   |
| <b>Kazanım:</b>        | Sorumluluklarını zamanında yerine getirmenin önemini kavrar. |
| <b>Araç-Gereç:</b>     | Ek-1, Ek-2   |

## SÜREÇ:

**1.Merak Uyandırma:** Uygulayıcı “Çocuklar size bir resim göstermek istiyorum.” der ve Ek1 i çocuklara gösterir. Daha sonra “Sizce bu oda neden bu halde olabilir?” diye sorar. Öğrencileri soru üzerine konuşmak için teşvik eder. Öğrencilerin cevaplarını toparlayarak“ Hepimiz gün içerisinde sorumluluklarımızı bilmeli ve yerine getirmeliyiz” der sorumluluğun önemini vurgular.

**2.İlgiyi Odaklama:** Uygulayıcı “Çocuklar bugün sizlere dağınık bir kedinin hikayesini anlatacağım. Bu hikayeyi çok dikkatli dinlemenizi istiyorum. Hikaye bittiğinde hikayemiz hakkında hep birlikte konuşacağız.” der ve hikayeyi anlatmaya başlar.

**3.Öğrenme Deneyimi:** Öğretmen Ek-2 deki hikayeyi çocuklara okur.

**4.Deneyim paylaşımı:** Süreç aşağıda yer alan sorularla devam ettirilir. Sorular yöneltildikten sonra öğrenciler cevap verilmeye zorlanmamalı katılımcı olmaya teşvik edilmelidir.

- Köpük zor bir gün geçirdi çocuklar. Sizce neden zor bir gün geçirdi?
- Sorumluluklarını yerine getirmediğinde Köpük nasıl hissetmiş olabilir?
- Sizin sorumluluklarınız neler? Bu sorumluluklarınızı yerine getirmediğinizde neler yaşıyorsunuz?

Uygulayıcı öğrencilerden gelen cevapları toparlayarak “Evet çocuklar Köpük bugün zorlandı ama öğretmeni ile birlikte zaman planlaması yapıp sorumluluklarını yerine getirdiğinde kendisini daha mutlu hissetti” diyerek sorumluluğun önemine vurgu yapar.



## KÖPÜK'ÜN HİKAYESİ

Hayvanlar Kasabası'nda sıradan bir gündü. Horoz Kivi erkenden uyanmış, güneşin doğuşunu tüm kasabaya haber veriyordu.

Evlerin mutfaklarından gelen tıkırtılar, pencerelerden yayılan mis gibi kokular tüm kasabayı sarmıştı.

Köpük'ün anne ve babası da erkenden uyanmış, kahvaltıyı hazırlamaya başlamıştı. Annesi Köpük'e seslendi. "Köpük! Haydi uyan, kahvaltı zamanı." Evde herkes kahvaltı masasındaki yerini almıştı. Köpük'ü bekliyorlardı. Bu defa babası seslendi: "Köpük! Seni bekliyoruz, okula geç kalacaksın." Fakat Köpük, dün gece anne ve babasının uyarılarını dinlemeyip geç saatlere kadar televizyon izlemişti. Bu yüzden çok geç uyumuştur. Şimdi uyanmakta çok zorlanıyordu.

Annesi odasına giderek tekrar seslendi.

-Köpük hadi artık uyanmalısın!

Köpük:

-Anne beş dakika daha uyuyayım lütfen!

Annesi:

- Artık kalkma vakti Köpük. Birazdan okul servisi gelecek. Hemen kalkmazsan kahvaltını yapmayacaksın.

Köpük:

- Anne bugün kahvaltı yapmasam olmaz mı?

Köpük yorganı kafasına çekip uyumaya devam etti. Annesi, "Sen bilirsin Köpük!" diyerek mutfaka geri döndü. On dakika sonra babası seslendi. "Köpük, servisin birazdan kapıda olacak. Hemen hazırlansan iyi olur." Köpük telaşla yataktan fırladı. Kıyafetlerini ararken yerde bıraktığı oyuncak arabanın üstüne basıp düştü. "Of, bu sabah hiçbir şey yolunda gitmiyor!" dedi kendi kendine. Telaşla kıyafetlerini giyerken bir yandan gözleri çantasını arıyordu. Olamaz! Çantasını dün okuldan gelince fırlattığı yerden almamıştı ki! Televizyon izlemeye dalmış, ödevlerini de yapmamıştı. Annesi ödevleri için onu her uyardığında "Tamam anne, biraz daha izleyeyim yaparım." diyordu. Ama televizyon izlerken zaman öyle hızlı geçmişti ki ödevlerini yapamadan uyuyakalmıştı.

Köpük sıkıntı içinde onu bekleyen servise bindi. Servisteki arkadaşları söylenmeye başlamıştı bile.

-"Neredesin Köpük ? Hepimiz okula geç kalacağız!" dedi Sincap Benekli

Tam ders zili çalarken okula girdiler. Köpük sırasına oturdu. Telaşla Türkçe defterini arıyordu. Nereye gitmişti bu defter ? "Ah! akşam yatarken çantamı hazırlayacaktım. Nasıl da unuttum!" diye düşünüyordu. Tam o sırada öğretmeni "Köpük defterin nerede?" diye sordu.

Köpük, "Öğretmenim unutmamışım çok özür dilerim" dedi. Öğretmeni "Bu seferlik özrünü kabul ediyorum Köpük. Ama bir daha sorumluluklarını yerine getirmeyi unutma. Okula gelmeden çantanı kontrol etmek senin görevin." dedi. Köpük'e bir kağıt uzattı. "Bugün derste bu kağıdı kullan ama akşam eve gittiğinde buraya yazdıklarını mutlaka deftere aktar." dedi. Köpük utanarak "Peki öğretmenim!" dedi.

İlk ders, zilin çalmasıyla sona erdi. Arkadaşları Köpük'ü çağırıyorlardı. "Köpük! Haydi gel, oyun oynayalım" dedi Benekli. Ama Köpük ün karnından sesler geliyordu. Zaten ders boyunca da rahat bırakmamıştı bu sesler. Kahvaltı yapmadığı için karnı çok acıkmıştı. Arkadaşlarıyla oynamayı çok istiyordu ama önce karnını doyurmalıydı. Aceleyle kantinden aldığı simidi yedi. Ama hiç evdeki kahvaltının yerini tutar mı ?

İkinci ders başladığında öğretmen bu kez matematik ödevlerini masaların üzerine çıkarmalarını istedi. Eyvah! Köpük ödevini yapmamıştı şimdi ne diyecekti öğretmenine. Öğretmeni "Köpük. ödevlerin nerede?" diye sordu.

Köpük başını öne eğerek “ Öğretmenim çok üzgünüm ödevimi yapmayı unutmuşum” dedi. Öğretmeni , “Köpük bugün hem defterini hem de ödevini yapmayı unuttun. bir sorun mu var?” dedi. Köpük cevap veremedi, sessizce bekledi. Öğretmeni, “Şimdi dersimizi yapalım ama teneffüste seninle konuşmak istiyorum.” dedi. Teneffüs olduğunda Köpük öğretmenin yanına gitti. Öğretmenine dün gece geç saatlere kadar televizyon izlediği için ödevini yapamadığını, sabah uyanmakta zorlandığını bir bir anlattı.

Öğretmeni “Şimdi anladım Köpük sana ne olduğunu.” dedi. Eğer gününü doğru planlarsan hem ödevlerini yapmaya hem ailenle zaman geçirmeye hem de eğlenmeye zaman bulabilirsin. Önemli olan her şeyi doğru zamanda yapman.” dedi.

Köpük ve öğretmeni, Köpük için bir zaman çizelgesi hazırladılar. Öğretmeni: “Köpük bu arada boş zamanlarında Televizyon izlemek yerine kitap okuyabilirsin, oyuncaklarınla oynayabilir, resim yapabilirsin. “ dedi.

Köpük “ Haklısınız öğretmenim, özür dilerim! Bundan sonra zamanımı doğru kullanacağım. “ dedi.

Bir yandan da aklı, uzun sürede yatağın altında onu bekleyen oyuncak kutusunda idi. Uzun zamandır oyuncaklarıyla oynamıyordu. Aslında bütün akşam televizyon izlemek hiç de eğlenceli değildi. Oyuncaklarıyla oynarken ne kadar da eğleniyordu. Bazen annesi ve babası da oyuna katılıyorlardı.

Köpük eve gider gitmez üzerini değiştirdi. Odasını topladı. Biraz dinlendikten sonra ödevlerini yaptı. Annesi ve babası Köpük’ü şaşkınlıkla izliyorlar, neler olduğunu anlatmasını bekliyorlardı. Köpük akşam yemeğinde ailesine olanları anlattı. “Annecim ve babacım hatamı anladım artık sorumluluklarımı zamanında yerine getireceğim.” dedi. Köpük, anne ve babası ile birlikte zaman çizelgesini dolaba yapıştırdı. Ödevlerim bittiğine göre şimdi eğlence zamanı diye geçirdi aklından. Tozlanmış oyuncak kutusunu yatağın altından çıkardı ve bütün bir akşam ailesi ve oyuncaklarıyla çok eğlendi. Yatağına gittiğinde sorumluluklarını yerine getirdiğinde ne kadar mutlu olduğunu fark etti. Yarın öğretmenine yaptıklarını anlatmak için sabırsızlanıyordu.

## 2.ETKİNLİK

Etkinliğin Adı : BENİM RENKLİ ZAMAN PASTAM

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Sınıf:</b>          | İlkokul   |
| <b>Yeterlik Alanı:</b> | Eğitsel Planlama ve Başarı                        |
| <b>Kazanım:</b>        | Zamanını etkili bir şekilde kullanmayı öğrenir.   |
| <b>Araç-Gereç:</b>     | Form-1,Form -2 boya kalemleri, makas, yapıştırıcı |

### SÜREÇ:

**1.Merak Uyandırma:** Çocuklara **Form-1** gösterilerek burada gördükleri üç resmin ortak özelliği sorulur. Bu üç şeyin ne için kullanılabileceği konusunda fikir üretmeleri istenir. Çocuklardan cevapları alınır ve öğretmen aşağıdaki açıklamayı yapar.

**2.İlgiyi Odaklama:** “Çocuklar geçmiş zamanlardan beri insanlar zamanı ölçmek için çeşitli yöntemler geliştirmiş çeşitli saatler üretmişlerdir. Biraz önce gördüğümüz saatler (güneş saati, kum saati ve ateş saati) bu ihtiyaçlar sonucunda ortaya çıkmıştır. Günümüzde ise duvar saatleri, kol saatleri gibi mekanik saatler kullanılmaktadır. Saatler bizim zamanımızı planlamamıza, yapacağımız işleri, etkinlikleri bir düzene koymamıza yardımcı olur” der.

**3.Öğrenme Deneyimi:** Öğretmen ;“Çocuklar her gün çeşitli etkinliklere zaman ayırmamız gerekir. Uyku, kahvaltı, okula gitme, ders çalışma, dinlenme, kitap okuma gibi. Bunlar hepimiz için ortak etkinliklerdir. Bu etkinliklere yeteri kadar zaman ayırmadığımızda bazı olumsuzluklar oluşabilir.” diyerek aşağıdaki soruları öğrencilere yöneltir.

- **Zamanı etkili kullanmazsak neler olur?**

- **Yapacağımız işleri ertelersek nelerle karşılaşırız?**

Öğrencilerden alınan cevaplarla zamanı planlı kullanmamanın ortaya çıkaracağı olumsuzluklar üzerinde durulur. Başarılı olmak için çok çalışmanın değil, etkili çalışmanın gerektiği, etkili çalışmanın ise kişinin hedefleri doğrultusunda zamanı planlamasıyla mümkün olduğu ifade edilerek öğrencilere **Form-2** dağıtılır.

Öğrencilere bu pastanın katlarının kendi günlük zaman dilimlerini simgelediği söylenir. Çocuklardan bu zaman dilimlerini istedikleri renge boyamaları ve kendi renkli zaman pastalarını oluşturmaları istenir. “Renkli Zaman Pastasının” üstüne günün hangi zaman diliminde ne yapıyorlarsa **Form 2**’nin altındaki görsellerden keserek yapıştırmaları ve böylece günlük zaman çizelgelerini oluşturmaları istenir.(3. ve 4. Sınıflar için görseller yerine kendi çizimlerini yaparak veya yazarak ifade etmeleri istenebilir)

**Bugün neler öğrendik? Zamanı planladığımızda hayatımızda ne gibi kolaylıklar olur?** Soruları öğrencilere yöneltilerek, gönüllü öğrencilerin cevaplamaları istenir.

Zamanı etkili biçimde kullanmanın ve günü planlamanın önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

**4.Deneyim paylaşımı:** Hazırladıkları “RENKLİ ZAMAN PASTALARINI” evlerinde görebilecekleri bir yere asmaları, günlük olarak bu etkinlikleri takip etmeleri ve uyguladıkları zaman pastasının sonuçlarını bir sonraki hafta sınıfla paylaşmaları istenir.

FORM 1

# BENİM RENKLİ ZAMAN PASTAM

UYKU SAATİ

AİLE VE OKUMA SAATİ

YEMEK SAATİ-DİNLENME

ÖDEVLER

EVE DÖNÜŞ-OYUN-DİNLENME

OKUL ZAMANI  
08.30-14.45

SABAH KALKIŞ-OKULA HAZIRLIK-OKULA GİDİŞ (7.30-08.30)



FORM 2

