

GELECEĞİ PLANLAMA ETKİNLİKLERİ 1

Kazanım: Geleceđini planlarken nelere dikkat etmesi gerektiğini fark eder. Plan yapmanın aşamalarını kavrar. Gerçekçi plan yapma alışkanlığını kazanır.

Süre: Bir ders saati.

Sınıf Düzeyi: Lise

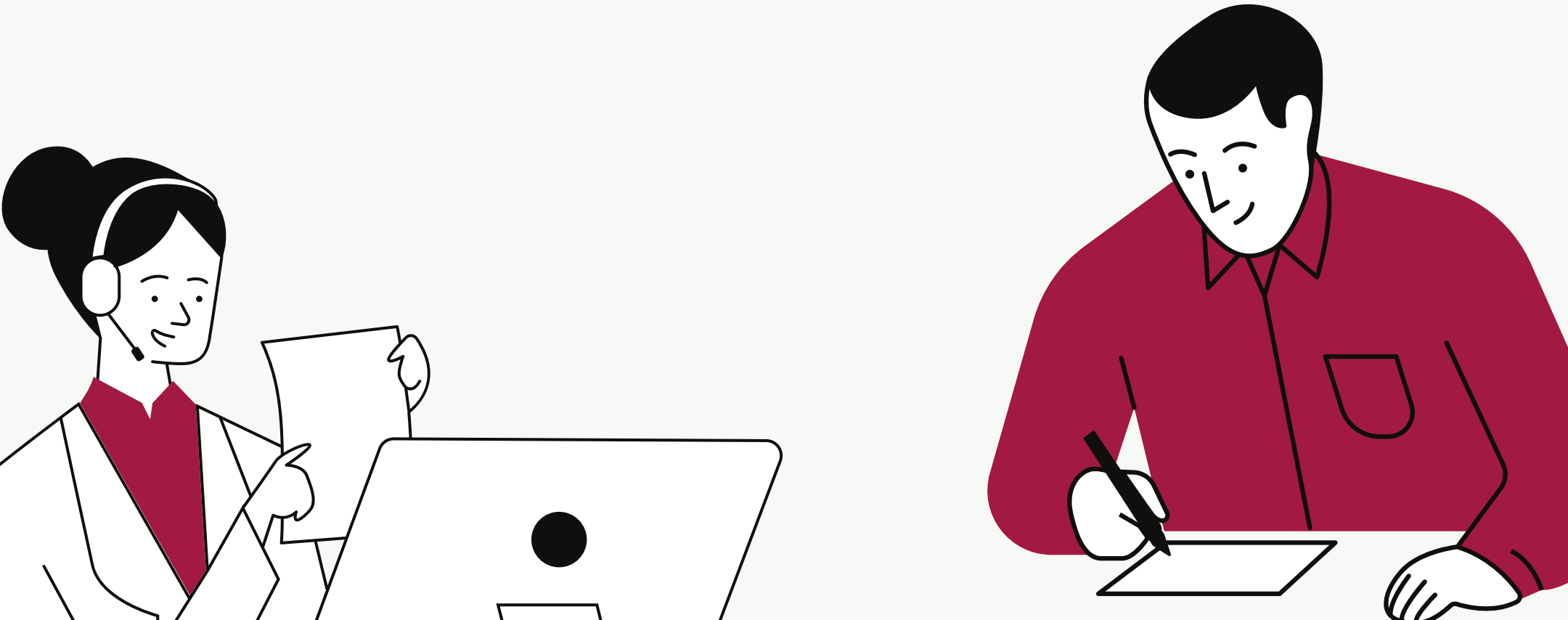
Ortam: Boř Bir Sınıf

Yöntem Ve Teknik: Anlatım, Soru-Cevap, Drama,

Materyaller: Hayaller-Hayatlar(EK 1), Akıllı Hedef Belirleme Stratejisi (SMART) Sunumu (EK 2), Akıllı Hedefler Formu (EK 3).

Giriş:

Bu bölüme 5 dakika ayrılmıştır. Öğretmen sınıfa girer. Öğrencilerin dikkatini çekmek amacıyla EK-1'i gösterir. Öğrencilere iki resim arasında ne fark olduğunu sorar. Öğrencilerin fikirleri alınır. Etkinliđe řu açıklama ile devam eder : "Deđerli öğrenciler, bugün sizlerle gelecek planlarımız hakkında konuşacağız. Hayal kurmak önemlidir. Başarılı insanlar her zaman daha iyi bir yerde olmanın, yeni bir keşifte bulunmanın, bir şey icat etmenin, güzel bir yerde çalışmanın hayallerini kurmuşlardır. Ancak yalnızca hayal kurmak istediğimiz hayatı yaşamak için yeterli değildir. Bugün hayallerime ulaşabilmek için neler yapmamız gerektiğini konuşacağız."



Gelişme:

Bu bölüme 30 dakika ayrılmıştır. Öğretmen tahtayı ortadan ikiye böler. Çizginin bir tarafına büyük harflerle "HAYAL" diğer tarafına "HEDEF" yazılır. Öğretmen öğrencilerden hayallerini düşünmelerini ve ifade etmelerini ister. Gönüllü öğrencilerden başlanarak mümkünse tüm öğrenciler hayallerini ifade ederler. Öğrencilerin ifadelerinden sonra öğretmen: "Hepimiz geleceğimizle ilgili güzel hayaller kurarız. Ancak tüm insanlar kurdukları hayallere ulaşamazlar. Sizce bunun nedeni ne olabilir?" der. Gönüllü birkaç öğrencinin görüşleri alınır. Öğretmen şu açıklama ile devam eder: "Hayallerimize ulaşmak için onlara uygun hedefler belirlememiz gerekir. Çünkü hayaller soyuttur ve ulaşılması çok zor görünebilirler. Ancak hayallerimize ulaşmamızı sağlayacak hedefler daha somut ve yapılabilir aktivitelerden oluşur. Bu nedenle öncelikle hedef belirlememiz ve bu hedefleri gerçekleştirmemiz gerekir, böylece bir gün hayallerimize ulaştığımızı görebiliriz." Devamında öğrencilere hedefleri sorulur. Öğrenciler hedeflerini ifade ederken onlara ifadelerine uygun olarak şu gibi sorular sorulmalıdır: "Bu hedefe ulaşmak için tam olarak ne yapıyorsun? Neler yapabilirsin? Ne zaman yapacaksın? Bu hedefin hayaline ulaşmana yardım edecek mi? Hedefine ne zaman ulaşmış olacaksın, tam olarak tarih belli mi?". Etkinliğin ikinci bölümünde öğretmen hedef belirlerken dikkat edilmesi gereken bazı önemli noktaların olduğunu ifade eder: "Gelecekte istediğimiz hayata ulaşabilmemiz, doğru hedefleri koymamız ile ilgilidir. Şimdi nasıl hedef belirlememiz gerektiğini bakalım" der "Akıllı Hedef Belirleme Stratejisi (SMART) Sunumu (EK 2) açılır ve öğrencilere sunulur.



Sunumdan sonra öğrencilere Akıllı Hedefler Formu (EK-3) dağıtılır ve formu doldurmaları istenir. Formu doldurmayı tamamlayan öğrencilerden gönüllü olanlardan formdaki ifadelerini paylaşması istenir. Öğretmen her bir paylaşımda öğrenciye geri bildirimde bulunmalıdır. Sınıftaki öğrenci sayısına göre yeteri kadar öğrenci paylaşım yaptıktan sonra etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme:

Bu bölüme 5 dakika ayrılmıştır. Öğretmen öğrencilerin sorularını cevaplandırır. Ardından etkinliğin özetlemesini yapar: "Gençler, bugün akıllı bir hedef koymak için nelere dikkat etmemiz gerektiğini öğrendik. Bu stratejiyi ulaşmak istediğiniz her hedef için uygulayabilirsiniz. Burada belirlediğiniz hedef aşamalarını zaman içinde kendi gelişiminize göre değiştirebilir ve geliştirebilirsiniz. Önemli olan planınıza olabildiğince sadık kalmak ve disiplinli bir şekilde hedeflerinize ulaşmak için çabalamaktır. Unutmayın disiplin hedefler ile başarı arasındaki köprüdür" der ve etkinlik sonlandırılır.

Öğretmene Not:

- Öğrenciler EK 3 formunu doldururken sınırları belirlemede zorlanabilir. Öğretmen hedeflerin sınırlarının belirlenmesi konusunda yardımcı olmalıdır.
- Öğretmen her bir hedefe şu düşüncelerle yaklaşmalıdır: "Bu hedef gerçekçi mi? Bu hedef uygulanabilir mi? Bu hedefe ulaşmak için verilen süre uygun mu? Bu hedef daha küçük adımlara bölünebilir mi? Öğrenci bu hedefe ulaştığını gerçekten belirlediği yolla anlayabilir mi? Öğrenci bu hedefe ulaşma yolundaki ilerlemesini nasıl değerlendirebilir?"



EK 1. Hayaller-Hayatlar



HAYAL ETTİĞİM



GERÇEKTE OLAN

3. Hedefleriniz ULAŞILABİLİR olmalı.

Bir günde 8 saat ders çalışmak, 100 sayfa kitap okumak, 1000 soru çözmek gibi hedefler ulaşılabilir değildir. Bu hedeflere ilk birkaç gün yaparsanız bile, sonradan çok zorlanacak ve yapma isteğinizi kaybedeceksiniz. Bu nedenle başlangıçta daha basit, ulaşılabilir ve sürdürülebilir hedefler koymalısınız. Örneğin günde 25 soru çözmek gibi.

4. Hedefleriniz GERÇEKÇİ olmalı.

Hedefleriniz hayalleriniz ile uyumlu ve gerçekçi olmalı. Her zaman yapabileceğiniz bir şeyden başlanıp daha zor olan hedeflere doğru ilerlemelidir. Örneğin:

- İlk hafta günde 40 dakika çalışmak,
- İkinci hafta günde 45 dakika çalışmak gibi..



5. Hedefleriniz ZAMAN SINIRLI olmalı.



Hedeflerinize zaman sınırı koymak, ne kadar ilerlediğinizi ve ne kadar yolunuzun kaldığını bilmenizi sağlar. Ayrıca başaramadığınız zamanların telafisi için fırsat sunar.

Örneğin; 6 Mayıs tarihine kadar toplam 10 kitap okumuş olacağım.

EK 3. Akıllı Hedefler Formu

HEDEFİM:				
Belirginleştir. <i>Hedefini net ve ayrıntılı şekilde yaz. Hedefini küçük parçalara böl.</i>	Ölçülebilir hale getir. <i>Hedefini sayıları kullanarak ölçebilecek şekilde yaz.</i>	Ulaşılabilir hale getir. <i>Hedefini basit ve ulaşılabilir hale getir.</i>	Hayallerin ile uyumlu ve gerçekçi hale getir. <i>Hedefin hayaline ulaşmanı sağlayacak mı?</i>	Zaman sınırı koy. <i>Hedefine ne zaman ulaşacağını net şekilde belirle.</i>
HEDEFİM:				
Belirginleştir. <i>Hedefini net ve ayrıntılı şekilde yaz. Hedefini küçük parçalara böl.</i>	Ölçülebilir hale getir. <i>Hedefini sayıları kullanarak ölçebilecek şekilde yaz.</i>	Ulaşılabilir hale getir. <i>Hedefini basit ve ulaşılabilir hale getir.</i>	Hayallerin ile uyumlu ve gerçekçi hale getir. <i>Hedefin hayaline ulaşmanı sağlayacak mı?</i>	Zaman sınırı koy. <i>Hedefine ne zaman ulaşacağını net şekilde belirle.</i>

GELECEĐİ PLANLAMA 2

TERCİHLERİME DİKKAT

- **Etkinliğin Adı:** Tercihlerime Dikkat
- **Amaç:** Öğrencilerin tercih yaparken nelere dikkat etmesi gerektiĐi amaçlamak.
- **Etkinlik Süreci:** 1 ders saati
- **Sınıf Düzeyi:** Lise
- **Ortam:** Sınıf
- **Yöntem:** Anlatım ve soru-cevap
- **Giriş:**

Öğretmen bir hafta önceden öğrencilere aşağıdaki soruları sorar ve araştırmalarını ister;

- HedeflediĐiniz meslek nedir
- HedeflediĐiniz meslek kişilik özellikleriniz, yetenek ve ilgilerinizle örtüşüyor mu?
- MesleĐin çalışma ortamı ve koşulları,
- Meslekte ilerleme ve kazanç durumu



Gelişme:

Öğretmen öncelikle hangi kaynaklardan araştırma yaptıklarını sorar ve kaynak seçiminin öneminden bahseder. En doğru kaynakların ÖSYM ve üniversitelerin kendi sayfalarından edineceklerini belirtir.

Öğretmen sonra öğrencilerine hangi mesleği hedeflediklerini ve ardı ardına yukardaki soruları sorar. Tahtaya öğrencilerden gelen cevaplar yazılır ve meslek seçerken başka nelere daha dikkat edilebilir? Sorusunu da sorarak cevaplar alınır.

Öğrenci grubuna en son olarak seçtikleri mesleklerin özellikleri ile kendi kişilik özellikleri, ilgi ve yeteneklerinin örtüşüp örtüşmediği ile ilgili haftaya düşünmelerini söyler.

Değerlendirme:

Bu bölüm de son olarak öğretmen öğrencilerin sorularını cevaplandırır ve etkinliğin özetlemesini yapar: ' Meslek seçimi hayatınızın en önemli olaylarından biri bugün sizlere meslekler ve seçimlerinizi araştırırken doğru kaynaklardan bilgi almanın öneminden bahsettim. Meslek seçerken nelere dikkate etmemiz gerektiğini öğrendik' der ve bugün ki etkinliği özetleyerek





Değerlendirme:

Bu bölüm de son olarak öğretmen öğrencilerin sorularını cevaplandırır ve etkinliğin özetlemesini yapar.' Meslek seçimi hayatınızın en önemli olaylarından biri bugün sizlere meslekler ve seçimlerinizi araştırırken doğru kaynaklardan bilgi almanın öneminden bahsettim. Meslek seçerken nelere dikkate etmemiz gerektiğini öğrendik' der ve bugün ki etkinliği özetleyerek bitirir.

