



ÖZEL ÇOCUKLARIMIZIN OKULDA ve ÇEVREYE uyumu

ÖZETLE; OKUL YOLUNA İLK
ADIMINI ATACAK OLAN
ÇOCUKLARIMIZIN KENDİNE
GÜVENEN,
BAĞIMSIZLAŞABİLEN,
SOSYAL, SEVİLEN, MUTLU
VE HUZURLU BİREYLER
OLARAK TOPLUMDA YER
ALABİLMESİNİ SAĞLAMAK
HEPİMİZİN GÖREVIDİR.



Okula ve Çevreye Uyum

Okula uyum aynı zamanda çevreye de uyum demektir. Okulda uyum sağlamış, arkadaşlarıyla ve öğretmenleriyle anlaşılan çocuklar çevreye de uyum sağlayabilirler.



Okulda Edinilen Temel Yaşam ve Sosyal Beceriler

1. Özbakım Becerileri

Özbakım becerisi, bireyin kişisel bakım ve temizliğini başkasına bağımlı olmadan gerçekleştirmesidir.



2. Temel İletişim Becerileri

İletişim; bilginin, fikirlerin, duyguların, becerilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılmasıdır. Temel iletişim becerileri, temel dil, iletişim kurabilme ve öğrenme becerilerini kazandırmak amacıyla bireyin toplumsal yaşam kalitesini arttırmaya yönelik düzenlenen becerileri kapsamaktadır.



3. Sosyal Uyum Becerileri

Sosyalleşme bireyin en önemli ihtiyaçlarından birisidir. Bireyintoplumda var olabilmesi ve kendini uygun yollarla ifade edebilmesi için belirli sosyal becerileri sahip olması gerekmektedir. Okullar sosyal becerilerin kazandırılması için uygun bir ortam sunmaktadır.



4. Akademik Beceriler

Temel okuma yazma, dil becerileri, neden sonuç ilişkisi kurabilme ve problem çözme becerileri özel eğitimde kazandırılan temel akademik becerilerdir. Bu becerilerin eğitim ortamında kazandırılması engelli öğrencilerin topluma uyumlarını kolaylaştırabilecek niteliktedir.

Okul; özel gereksinimli bireylerin temel yaşam becerilerini öğrendiği, sosyal becerilerini geliştirdiği kurumlardır. Bu kurumlar sayesinde öğrenci toplumda ve hayatta "ben de varım" diyebilmektedir.