|  |  |
| --- | --- |
| Gelişim Alanı  **TÜM GÜCÜMLE YÜZÜYORUM** | Sosyal Duygusal |
| Yeterlik Alanı | Benlik Farkındalığı |
| Kazanım/Hafta | Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. |
| Sınıf Düzeyi | Ortaokul |
| Süre | Bir ders saati |
| Araç -Gereçler | 1. Etkinlik Bilgi Notu-1 2. Etkinlik Bilgi Notu-2 3. Her öğrenci için A4 kağıdı |
| Süreç  (Uygulama Basamakları) | 1. Etkinlik Bilgi Notu tahtaya yansıtılır. Öğrencilere sahip olduğumuz çeşitli özelliklerimizin listesinin tahtaya yansıtıldığı ifade edilir. 2. Öğrencilerden bu karakter güçleri/özelliklerini bir iki dakika incelemeleri istenir. Sonra öğrencilerden bir boş kâğıt çıkarmaları istenir ve öğrencilere şu yönerge verilir:   “ Sevgili öğrenciler sizden elinizdeki kağıtlardan size özgü kağıt gemi yapmanızı istiyorum. Gemilerin tamamlanmasının ardından tahtadaki karakter güçleri listesinden en çok hangi üç karakter gücünü kullanıyorsanız onları gemilerin iskelesine yazmanızı istiyorum. ”   1. Öğrencilerin gemileri hazırlamasının ardından şu yönerge verilir:   “ Hayatta pek çok zorlu yaşam olaylarıyla karşılaşıyoruz. Travma, doğal afet, göç, terör, cinsel istismar, intihar ve ölüm bunlardan başlıca olanlarıdır. Şimdi sizden bu zorlu yaşam olaylarını denizde çıkan fırtına gibi düşünmenizi istiyorum. Sizde bu zorlu yaşam olayında gemide kaptan olduğunuzu düşünmenizi istiyorum.   1. Süreç aşağıdaki tartışma sorularıyla devam ettirilir.   - Bir doğal afet durumunda karakter güçlerinizle bu olayın üstesinden nasıl gelirsiniz?  - Bir göç durumunda karakter güçlerinizle bu olayın üstesinden nasıl gelirsiniz?  - Bir ölüm durumunda karakter güçlerinizle bu olayın üstesinden nasıl gelirsiniz?  - Zor durumda kaldığınız anlar oldu? Bunların üstesinden nasıl geldiniz?  - Zor anlarınızda kimler yanınızdaydı?  - Bu etkinlikten sonra kendinizle ilgili düşüncelerinize ne gibi değişmeler oldu?   1. Gönüllü öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır;   “Sevgili öğrenciler her insanda 24 karakter gücü bulunduğu düşünülmektedir. Bunlardan bazısı kişide güçlü olarak bulunur bazısının da kişi tarafından geliştirmesi gereklidir. Karakter güçlerinizi öğrendikten sonra güçlü, yeterli, geliştirmesi gerekli düzeyleri olduklarını da unutmayınız. Bunların her insanda farklı derece ve düzeyde bulunabileceğini hatırlayınız. Ayrıca vazgeçilmez/ayrılmaz birer parçanız olduğunu da aklınızdan çıkarmayınız. Kendinizin ve çevrenizdekilerin karakter güçlerinin farkına vararak zorlayıcı yaşam olaylarının üstesinden gelmek mümkün olacaktır.” |
| Kazanımın Değerlendirilmesi | 1. Kağıt gemilerini eve götürmeleri ve geminin boş yerlerine aile fertlerinin güçlü karakter güçlerini yazmaları ve odalarında/çalışma alanlarında görünür bir yere asmaları istenebilir. |

**ETKİNLİK BİLGİ NOTU-1**

**KARAKTER GÜÇLERİ BİLGİ YAPRAĞI**

**1. Özgünlük:** Üretken ve orijinal yollar düşünme

**2. Merak:** Yaşamın bütününe ilişkin ilgi duyma

**3. Açık fikirlilik:** Olayları her açıdan düşünme ve inceleme

**4. Öğrenme aşkı:** Yeni bilgiler ve beceriler edinmeye isteklilik

**5. Çok yönlü bakış açısı:** Diğerlerine akılcı öneriler getirebilme

**6. Dürüstlük:** Gerçeği konuşma ve kendini gerçek bir şekilde ortaya koyma

**7. Cesur olma:** Tehdit, zorluk ya da acıdan korkmama

**8. Azim:** Başlanılan bir işi bitirme

**9. Yaşam coşkusu:** Yaşama heyecan ve enerji ile yaklaşma

**10. Nezaket:** İnsanların yararına ve iyi olan şeyler yapma

**11. Sevme/sevilme:** Diğerleriyle yakın ilişkilere değer verme

**12. Sosyal zekâ:** Kendisinin ve diğerlerinin güdülerinin ve duygularının farkında olma

**13. Hakkaniyet:** Bütün insanlara adaletli ve eşit davranma

**14. Liderlik:** Grup aktivitelerini organize etme ve izleme

**15. Takım çalışması:** Bir grup ya da takımın bir üyesi olarak çalışma

**16. Affetme:** Hata yapanları affetme

**17. Alçak gönüllülük:** Başarılarını vurgulayıp ilgi çekmeye çalışmama

**18. Tedbirlilik:** Kişinin seçimleriyle ilgili dikkatli olması, pişman olunacak şeyler söylememe, yapmama

**19. Öz-düzenleme:** Kişinin davranışlarını ve duygularını düzenlemesi

**20. Estetik ve mükemmelliğin takdiri:** Yaşamın bütün alanlarında estetiği, mükemmelliği ve iyi performansı fark etme ve takdir etme

**21. Şükran:** Gerçekleşen iyi şeylerin farkında olma ve bunlar için teşekkür etme

**22. Umut:** Gelecekten en iyisini bekleme ve bunu başarmak için çalışma

**23. Mizah:** Gülmeyi ve şaka yapmayı sevme, diğerlerini güldürme

**24. Maneviyat:** Yaşamın anlamı ve daha yüksek amaçlar üzerine tutarlı inançlara sahip olma

**GEMİ KATLAMA ŞEKİLLERİ**

**ETKİNLİK BİLGİ NOTU-2**

