**ETKİNLİK İÇERİK**

| **ETKİNLİĞİN ADI** | HAYIR DİYORUZ AMA NASIL? |
| --- | --- |
| **ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI KADEME** | ORTAOKUL |
| **DÜZEY 1 FAALİYETİ GRUBU** | SINIF REHBERLİĞİ TEK ETKİNLİK UYGULAMA |
| **ETKİNLİĞİN UYGULANMASI PLANLANAN GRUP** | Ortaokul 5-6-7-8. Sınıf Düzeyi |
| **ETKİNLİĞİN AMACI** | Hayır demenin sağlıklı yolarını öğrenir ve bunu hayatına uygular. |
| **ETKİNLİĞİN SÜRESİ** | Bir Etkinlik Saati |
| **MATERYAL** | -Rol Oynama Kartları  -Bilgi Notu |
| **SÜREÇ**  **(UYGULAMA BASAMAKLARI)** | **\*Bu etkinlik okul psikolojik danışman tarafından uygulanacaktır.**  \*“Sizce nasıl hayır diyebiliriz?” diye öğrencilere bir soru yöneltilir ve gönüllü öğrencilerden cevaplar alınır. Alınan cevaplar tahtaya yazılır.  \* Sevgili öğrenciler, bugün sizlerle bir etkinlik yapacağız” der. Rol oynama etkinliği için öğrencilerden 6 gönüllü belirlenir.  \*Duvarlara 3 tane rol kartları asılır. Öğrencilerden kendilerine yakın hissettikleri senaryonun altına ikişerli olarak geçmeleri istenir.  \*Senaryoları karşılıklı canlandırarak rol oynama etkinliği yapılır.  \*Daha sonra roller değiştirilir, tekrar oynanır.  \*Öğrencilerin karşılıklı rol değişiminden sonra kendilerini ifade ederken ne hissettiklerini paylaşmaları istenir.  **Etkinlik sonunda bilgi notu öğretmen tarafından öğrencilere aktarılır.**  “Uygun bir şekilde hayır diyebildiğimiz zaman başkaları istediği için değil, kendiniz olduğunuz için sevildiğiniz, değer verildiğiniz görme fırsatınız olacaktır. Tüm bunlar kendimize daha fazla güvenmemize ve kendimizi daha gerçek değerlendirmemiz sağlayacaktır.  Kendi duygularımızı uygun bir şekilde iletirsek, cevabımız olumsuz bile olsa karşımızdaki kişiyi incitmeyecektir. Karşı tarafı suçlamadan, sadece kendi istek ve duygularımızı ifade ederek hayır diyebiliriz. Yapmak istemediğimiz davranışla ilgili kendi gerçekleriniz ve duygularınızı anlatın.” |

|  |  |
| --- | --- |
| Senaryo 1 | Halil ile Cenker okul çıkışında eve giderken Halil Cenker’e tablette oyun oynamayı teklif eder. Aynı zamanda iki arkadaşın öbür gün yazılı sınavları vardır. |
| Senaryo 2 | Annesi fen lisesine gitmesini isteyen 8. Sınıf öğrencisi Ayşe kendisini sosyal bilimler lisesinde hayal etmektedir. Sayısal derslerde zorlandığını sözel derslerde ise daha başarılı olduğunu annesine ifade etse de annesinin ısrarı devam etmektedir. |
| Senaryo 3 | 7. sınıf öğrencisi olan Irmak sabah uyandığında telefonunda İpek’ten gelen bir mesaj görür. “Kalk hadi bugün okula gitmeyelim, çarşıda gezelim”. Irmak yazılılar yaklaşırken aslında okula gitmek istemektedir. Irmak’a ne cevap vereceğini bilememiştir. |

**Etkinlik Notu**: Senaryoyu öğrenciler canlandırırken roller değiştirilerek tekrar senaryo oynanır. Öğrencilerin karşılıklı olarak rol değişiminden sonra ne hissettiklerine dönük etkileşim başlatılır.