**ETKİNLİK 2 İÇERİK ŞABLONU**

|  |  |
| --- | --- |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | KONTROL KİMDE? |
| **ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI KADEME** | Ortaöğretim |
| **GELİŞİM ALANI** | Sosyal-Duygusal Gelişim |
| **KAZANIM** | Sınırların hayatındaki gerekliliğini kavrar. |
| **SÜRE** | 40 Dakika (Bir ders saati) |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Jenga TakımıKurşun Kalem |
| **UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK** | 1. Jenga takımı temin edilmelidir.
2. Uygulayıcı etkinlikten önce Jenga oyunu hakkında bilgi edinmelidir.
3. Uygulayıcı etkinlikten önce etkinliği okuyarak hazırlık yapmalıdır.
 |
| **SÜREÇ****(UYGULAMA BASAMAKLARI)** | 1. Uygulayıcı sınıfa aşağıdaki açıklamayı yapar.

 ‘ *Sevgili gençler bugün bir önceki uyguladığımız Sınırlarım, Sınırların etkinliğinin devamı bir etkinlik yapacağız’* 1. Uygulayıcı Jenga takımını öğrencilere tanıtır. Blokları öğrencilere dağıtır ve oyun hakkında aşağıdaki bilgileri verir.

*‘ Sevgili gençler bugünkü etkinliğimiz de Jenga bloklarını kullanarak çalışacağız. Kısacası Jenga oyunu nasıl oynanır ondan bahsedeceğim. Elimizdeki bloklarla bir kule inşa edeceğiz, daha sonra blokları kuleden dengeli bir şekilde çıkarıp kulenin yıkılmasını geciktirmeye çalışacağız.’*1. Uygulayıcı ‘Şimdi İsteyenler lütfen, sizlere dağıttığım blokların üzerine sizin için önemli olan bir sınır yazsın.’ der. Yazmaları için öğrencilere süre tanır.
2. Sürenin sonunda uygulayıcı blokları toplar ve kuleyi oluşturur.
3. Öğrenciler sınıf mevcuduna göre gruplara ayrılırlar.
4. Her grup kendi içerisinde sıralamayı belirler. Gruplar sırayla kuleden blok çeker. Üzerindeki yazıyı okur.
5. Kule yıkıldığında blok çeken grup elenir. Tek grup kalıncaya kadar oyun sürdürülür.
6. Uygulayıcı aşağıdaki açıklamayı yaparak ve süreci sonlandırır.

**“*Etkinliğe katıldığınız için teşekkür ederim. Sınırlar, bazen canımızı sıksa da hayatımızın devamlılığı için önem taşır. Sınırların olmadığı bir dünyada güven ve aidiyet duygusu gelişmez. Sınırlarımızın çiğnenmesi; öfke, stres, değersizlik hissi vb. duygular uyandırır. Bu nedenle sınırlara dikkat ederek ilişkilerimizi ve hayatımızı düzenlemek bizleri güçlendirir.”*** **Gördüğünüz gibi sınırları yaşamımızdan çıkardığımızda, temelden sarsılıyor ve yıkılıyor. Bu bizim yaşamımızda mutsuzluk, güvensizlik, değersizlik, öfke ve hatta umutsuzluğa düşmemize sebep olur. Hissettiğimiz bu duygular, aile, okul, iş ve evlilik gibi sosyal ilişkilerimiz ve kendimizle olan iletişimimizde başarısız olmamıza neden olur.**  |
| **UYGULAYICIYA NOT** | Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Uygulayıcı Jenga oyununu öğrenciye bireysel olarak tanıtabilir.
2. Uygulayıcı oyunda blok çekerken öğrenciye destek olabilir.
3. Rehber Öğretmen okulun ve öğrencinin özelliklerine göre eklemeler yapabilir.
 |