# HAYIR DİYORUM,

# GÜVENLİ YAŞIYORUM

|  |  |
| --- | --- |
| Gelişim Alanı: | Sosyal Duygusal  |
| Yeterlik Alanı: | Kişisel Güvenliğini Sağlama |
| Kazanım/Hafta: | Kişisel Güvenliği İçin Hayır Demenin Önemini Kavrar |
| Sınıf Düzeyi: | Ortaokul  |
| Süre: | 40 dk (1 ders saati) |
| Araç-Gereçler: | Çalışma Yaprağı-1 |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık: | Çalışma Yaprağ-1 sınıf mevcudu kadar çoğaltılır. |
|  | 1. Etkinliğin amacının, “hayır diyebilmenin kişisel güvenliğimiz açısından önemi” olduğu açıklanır. 2. Öğrencilere “Hayır” diyebilmenin günlük hayatta ne kadar önemli olduğunu açıklamak için aşağıdaki metin okunur.“ Zaman zaman hayır dememiz gerektiği halde, başkalarıyla aramız kötü olmasın, bizi daha çok sevsinler ve kabul etsinler, sosyal ortamlarda dışlamasınlar diye istemediğimiz durumları onaylamak zorunda kalabiliriz. Bu durumlarda hayır demek bizim için neden önemlidir?” 3.Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra çalışma yaprağı -1 öğrencilere dağıtılır ve doldurmaları istenir.4.Öğrencilerin örnek olaylara karşı ne gibi tepkiler verdiklerini sınıfla paylaşmaları istenir. Paylaşımlar sırasında gönüllü öğrencilere söz verilerek diğer öğrenciler de paylaşım yapmaları için teşvik edilir. Paylaşımlar sırasında uygun olmayan cevaplar, uygun tepkiler verilerek düzeltilmelidir.5. Etkinlik aşağıdaki sorular sınıfa yöneltilerek devam ettirilir.\*Günlük hayatınızda hayır demek istediğiniz halde diyemediğiniz durumlar yaşadınız mı?\*Hayır demenizi engelleyen sebepler nelerdi?\*Hayır demeniz gereken bir durumda hayır dediğinizde hayatınızda ne gibi değişiklikler olabilir?\*Hayır diyebilmek kişisel güvenliğimize ne gibi katkılar sağlar?6.Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır.  “Sevgili öğrenciler, bugün sizlerle hayır demenin kişisel güvenliğimizi sağlamadaki öneminden bahsettik. Gerekli durumlarda hayır diyebilme becerisini kazanmış olmanın günlük yaşantımıza olan olumlu etkilerini öğrendik. Kendi sınırlarımız olduğu gibi diğer insanların da sınırları olduğunu unutmadan, kendi ihtiyaç, istek ve beklentilerimizle diğer insanların istek ve ihtiyaçlarını dengeleyerek kuracağımız ilişkiler daha sağlıklı olacaktır. Hayır diyebilmeyi bilen insan önüne çıkabilecek pek çok yaşamsal tehdit karşısında çok daha güçlü ve donanımlı olacak, kendisini pek çok tehlikeden koruyabilecektir. O zaman tehlikelerden korunabilmek için “HAYIR’’ demeliyiz.” |
| Uygulayıcıya Not: | 1. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan örnek olaylar üzerinde sınıf içindeki öğrencilerin özel durumları da göz önüne alınarak değişiklikler yapılabilir, örnekler çıkarılabilir ya da günlük hayattan başka örnekler de eklenebilir. Özel gereksinimli öğrenciler için; 1. Çalışma Yaprağı-1’in yapılması sırasında akran eşleşmesi yapılarak doldurması sağlanabilir. 2. Çalışma Yaprağı-1 öğrencilerin özelliklerine göre dokunsal özellikler eklenerek ya da yazıların puntosu büyütülerek görme bakımından işlevsel hale getirilebilir. 3. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin etkinliğe katılımı desteklenebilir. |

ÇALIŞMA YAPRAĞI-1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Örnek Olaylar | Neden Hayır Demelisin? | Bu durumda hayır demeyi sınırımızı korumak açısından değerlendirelim. |
| Ailece alınan karar gereği sanal oyun oynarken kamera açmaman gerekli. Ancak sanal arkadaşın ısrarla kameranı açmanı istiyor. Sen ise açmak istemiyorsun. |  |  |
| Arkadaşların bir sonraki gün sınavın olduğu halde parkta oyun oynamaya çağırıyor. Sen ise gitmek istemiyorsun ama gitmezsen seninle arkadaşlık etmeyeceklerini söylüyorlar. |  |  |
| En yakın arkadaşın öğleden sonra derse girmek yerine sinemaya gitmek konusunda ısrar ediyor. Sen ise okula gitmemenin doğru olmadığını düşünüyorsun arkadaşını da bu konuda uyarıyorsun. |  |  |
| Akşam misafir geleceği için annen hazırlık yaparken kardeşinle ilgilenmeni istiyor. Ancak okul çıkışında arkadaşların birlikte gezmek için seni davet ediyor. |  |  |
| Sınıf arkadaşın öğretmenin verdiği ödevi kendisi için de yapman için seni zorluyor. Sen ise bu davranışı onaylamıyorsun. |  |  |