**BENİM DOĞRUM, BENİM TEKNOLOJİM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kademe düzeyi:** | İlkokul |
| **Hedef:** | Bilinçli teknoloji kullanımı |
| **Gelişim alanı:** | Kişisel-Sosyal Gelişim |
| **Süre:** | 40’ |
| **Yöntem-teknikler:** | Örnek olayBuluş tekniğiSoru cevap |
| **Araç-gereçler-kaynaklar:** | Örnek olay hikayeleri sunumuBileklik hazırlama kağıdıMakasBoya kalemleri |
| **Uygulayıcı:** | Psikolojik danışman/Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **Ön hazırlık süreci:** | Öğrencilerin materyallerinin (makas ve boya kalemler) önceden istenmesi gerekmektedir.Bileklik hazırlama kağıdı öğrenci sayısı kadar çoğaltılmalıdır. |
| **Süreç****(Uygulama Basamakları):** | 1. Öğrencilere teknolojiyle geçen bir gün sunumu tahtadan gösterilerek öğrencilerin dikkati çekilir. Öğrencilere sorulur: *“Tahtada neler görüyorsunuz? Bu teknolojik aletlerden hangileri evinizde var? Siz hangilerini kullanıyorsunuz? Nasıl kullanıyorsunuz?”* gibi sınıf öğrencilerinin teknolojik davranış, düşünce ve tutumlarını ortaya koyan sorular sorulur. 2. Öğrencilerin yanıtları dinlenir ve öğrencilere *“Bugün teknolojinin bilinçli kullanımını öğreneceğiz. Teknolojiyi kullanırken yapılan yanlışları ve aslında olması gereken doğruları bu derste örneklerle göreceğiz.”* denir.*3.* Uygulayıcı hikaye etkinliğine başlar. *“Şimdi etkinliğe geçmeden önce herkesin arkasına yaslanmasını, rahat bir şekilde oturmasını istiyorum. Size iki hikaye okuyacağım ve hikayeler ile ilgili sorular soracağım. Hazır mısınız?”* denir.4. Teknoloji kullanımının yanlış kullanımı hakkında örnek olaylar içeren birinci hikaye okunur. Bu hikayeden sonra ana karakterin teknoloji kullanımı hakkındaki yanlış davranışlarını bulmaya yönelik soru öğrencilere sorulur: *“Bu hikayedeki yanlış teknoloji davranışları nelerdir?”**5.* Uygulayıcı ikinci hikayeye geçer. *“Şimdi ikinci hikayeme geçiyorum. Arkanıza yaslanın ve rahatça hikayeyi dinleyin lütfen.”*6. Teknoloji kullanımının doğru kullanımı hakkında örnek olaylar içeren ikinci hikaye okunur. Bu hikayeden sonra ana karakterin teknoloji kullanımı hakkındaki doğru davranışlarını bulmaya yönelik soru öğrencilere sorulur: *“Bu hikayedeki yanlış teknoloji davranışları nelerdir?”**7.* Uygulayıcı etkinliği sonlandırır. *“Bugün bilinçli teknoloji kullanımının hangi davranışları içerdiğini öğrendik.”* |
| **Değerlendirme:** | *8.* Uygulayıcı değerlendirme etkinliğine geçer. *“Şimdi sırada teknoloji kullanımı konusunda öğrendiğimiz doğruları bize evimizde de hatırlatacak bir etkinliğimiz var. Boyalarınızı ve makasınızı çıkarabilirsiniz.”**9.* Uygulayıcı bileklik hazırlama kağıtlarını dağıtır. *“Sizlere bileklik hazırlama kağıtları dağıtacağım. Sizlerden bu bilekleri kesmenizi, bugün öğrendiklerimizle ilgili yazılar yazmanızı ya da resim çizmenizi istiyorum.”* Öğrencilere etkinlik esnasında rehberlik edilir ve hazırladıkları görselleri bileklerine takmaları sağlanır.10. Öğrencilerden bilekliklerinin hikayesini (nasıl yaptıkları, neler öğrendikleri vb.) okul dışındaki çevrelerine anlatmaları istenir. |
| **Uygulayıcıya not:** | Örnek olay hikayeleri sunumu slayt olarak gösterilemediği durumlarda çıktı alınıp hikaye okuma etkinliği olarak verilebilir. |

**Ek 1. Hikaye sunumları**

**Ek 2. Bileklik hazırlama kağıdı**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |