

# Etkinlik 1

**Amaç:** Öğrencilerin hayallerini açıklamalarına yardımcı olmak.Hedef belirlemelerini sağlamak.

**Etkinliğin Adı:** Hayallerim

**Etkinlik Süreci:**

1.Grup lideri aşağıdaki yönergeyi öğrencilere okur.

“Gözlerinizi kapatın ve kendinizi 25 yaşında hayal edin. 25 yaşında neleri başardınız? Şimdiye kadar neler yaptınız? Hayal edin.”

2.Lider öğrencilerden bu hayallerini sınıfla paylaşmalarını ister.

3. Lider gruba açıklama yapar; “Az önce 25 yaşında neleri başardığınızı hayal ettiniz. Şimdi de 25 yaşında elde ettiğiniz bu başarılarla neler yapabilirsiniz? Bunu hayal etmenizi istiyorum.”

4. Lider Ek-1’i öğrencilere dağıtır ve formu doldurmalarını ister.

5. Lider, form doldurma işlemi bittikten sonra, istekli öğrencilerin hayallerini sınıfla paylaşmalarını ister.



# Ek 1



## 25 yaşından sonra...

- Nasıl bir şehirde yaşıyorsun? Bize anlat.

Deniz kenarı mı? Kalabalık mı ? Şehrin en güzel yanı ne? Şehirde sevmediğin şeyler ne? Şehirde hangi sosyal imkanlar var?

.....

.....

.....

- Nasıl bir evin var? Bize anlat.

Evde hangi eşyalar var? En sevdiğin eşyan ne? Evin manzarası nasıl? Evde kütüphane, kitap okuma köşen var mı? Nasıl? Mutfakta vakit geçirmeyi seviyor musun, neler yapıyorsun? Evcil bir hayvanın var mı?

.....

.....

.....

- Nasıl bir arkadaş çevren var? Bize anlat. Kaç arkadaşın var? Kaç dostun var? Birlikte neler yaparsınız? Ne sıklıkla görüşürsünüz?

.....

.....

- Tatillerini nasıl planlarsın? Bize anlat.

Şehir şehir gezer misin? Denize girer misin? Yurt dışına çıkar mısın? Tatile tek mi çıkarsın arkadaşlarıyla mı ailenle mi?

.....

.....

.....



• Hangi sporlarla ilgilenirsin? Bize anlat.

Spor yapmayı sever misin, hangi sporları yaparsın? Yapmadığın ama takip etmekten hoşlandığın spor dalları neler? Spor salonuna kayıtlı mısın, düzenli spor yapar mısın?

.....

.....

.....

• Hangi sanat dallarına ilgin var? Bize anlat.

Mesela sinemaya gitmeyi mi seversin yoksa tiyatroya mı? Müze gezer misin? Hangi konserleri asla kaçırmak istemezsin? Bir enstrüman çalıyor musun? Güzel resim çizer misin?

.....

.....

.....

• Nasıl bir işin var? Bize anlat.

İnsanlarla mı çalışıyorsun makinelerle mi? Ofiste mi çalışıyorsun açık alanda mı? İş yerindeki unvanın ne ? Çalışma saatlerin nasıl? Ne kadar maaş alıyorsun? İş yerinin sana sunduğu imkânlar neler? Mesela araba, sağlık sigortası, prim, ek mesai ücreti...vb. Araban var mı?

.....

.....

.....

• Ailenle ilişkin nasıl? Bize anlat.

Ailenle ne sıklıkla görüşürsün? Ailenle aynı şehirde misiniz farklı şehirlerde mi? Yalnız mı yaşıyorsun?

.....

.....

.....



# Etkinlik 2

**Amaç:** Öğrencilerin hedef belirleme ölçütlerine göre hedef oluşturmalarını sağlamak

**Etkinliğin Adı:** Hedeflerim

**Etkinlik Süreci:**

- 1.Lider öğrencilere geçen hafta yapılan hayaller etkinliğinin özetini yapar ve hayallerin insanlara mutluluk veren, insanları motive eden, eyleme geçiren bir güç olduğunu vurgular.
- 2.Lider EK-2’te yer alan hedef belirleme ölçütlerini tahtaya yazar/asar.
- 3.Lider geleceğe yönelik hedefler belirlemenin önemini vurgular.Hedefleri gerçekçi yapan ölçütlerin neler olduğunu açıklar.
4. Lider Ek-2 yi öğrencilere dağıtır.
- 5.Lider Ek- 2 de yer alan tabloya, öğrencilerin geçen haftaki etkinlikte yazdıkları hayalleri yazmalarını ister. Hayallerin hedef belirleme kriterlerine uygun olup olmadığını kontrol etmelerini ister.
- 6.Lider gönüllü öğrencilerden doldurdukları Ek-2 formunu sınıfla paylaşmalarını ister.

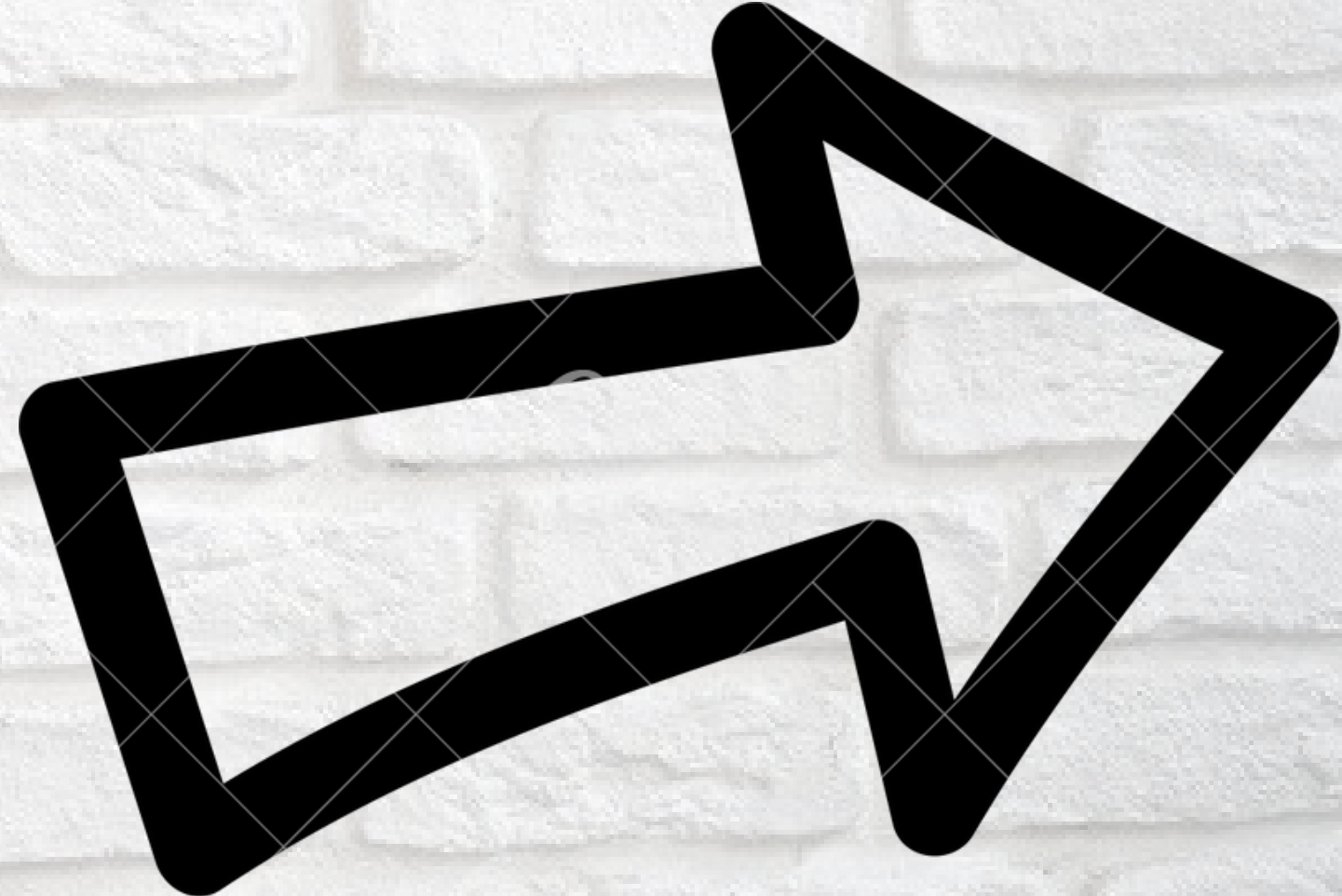


# EK-2

## HEDEF BELİRLERKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

Hedef belirlerken

- Hedefler güçlü, kesin, anlaşılır ve belirgin olmalı
- Ulaşılabilir olmalı. Şimdiki zamanmış gibi düşünüp uçuk kaçık hedefler konmamalı
- Zamana dayalı olmalı
- Yetenekler ve beceriler dahilinde olmalı
- Kontrol dahilinde olmalı
- İnanıdırıcı olmalı



HEDEFİM	ANLAŞILIR	ULAŞILABİLİR	YETENEKLERİME /BECERİLERİME UYGUN	İNANDIRICI	ZAMANA DAYALI	KONTROL DAHİLİNDE

**İlk oturumda belirlediğiniz hedeflerinizi yukarıdaki tabloya yazarak hedef belirlerken dikkat edilmesi gereken noktalara uygun olup olmadığını kontrol edin.**