

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ SÜRECİNDE KAYIT KABUL NASIL YAPILIR?

- * Okul öncesi eğitim kurumlarına yerleştirilmeleri uygun olan 36-72 aylık çocuklar, ağır ve çok ağır düzeyde zihinsel ve birden çok yetersizliği olmamak şartıyla 10 çocuk bulunan sınıflarda ikiden, 20 çocuk bulunan sınıflarda ise birden fazla olmayacak şekilde kaydedilirler..
- * Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin okul ve kurumlara kayıtlarında özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirme kararı alınmış olması şartı aranmaz.
- * Herhangi bir ilköğretim okuluna kayıt için başvurusu yapılan öğrencinin, yönetmelik gereği, önce kaydı yapılır, daha sonra gerekli düzenlemeler ve önlemler sonucunda programa uyumsuzluk yaşanıyorsa ilgili birimlere yönlendirmesi yapılır.
- * Zorunlu öğrenim çağına giren, özel eğitime ihtiyacı olduğu tespit edilen veya tanısı konulmamış ve yerleştirme kararı alınmamış her bireyin okul ve kurumlara kaydı, yıllık çalışma takviminde belirlenen süreye bakılmaksızın yapılır.
- * Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler orta öğretimlerini, öncelikle kaynaştırma uygulamaları yoluyla akranları ile bir arada genel ve mesleki ortaöğretim kurumlarında sürdürebilecekleri gibi özele eğitime ihtiyacı olan bireyler için açılan ortaöğretim kurumlarında da sürdürebilirler.
- * Bu çerçevedeki okul veya kurumlar, özel eğitim gerektiren öğrencilerin yerleştirileceği sınıf mevcudunun azaltılmasına, aynı sınıfta iki ayrı özel eğitim gerektiren öğrenci grubundan öğrenci bulunmamasına ve öğrencilerin özel durumlarına göre gerekli fiziki düzenlemelerin yapılmasına yönelik tedbirleri alır.

KAYNAŞTIRMA YOLUYLA EĞİTİMİN YARARLARI NELERDİR?

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERE YARARLARI

- * BEP ile kapasite ve hızlarına uygun eğitim alırlar.
- * Sosyal bütünleşmeleri kolaylaşır.
- * Destek eğitimi sayesinde zayıf yönlerini kısa sürede yeterli hale getirebilirler.
- * Uygun teknik ve yöntemlerle öğrenmeleri pekişir.
- * Normal öğrencilerden bazı davranışları model alma ve özdeşim kurma yoluyla öğrenebilirler.
- * İletişim, işbirliği, kabullenme, ortak yaşam becerileri edinirler.
- * Normal öğrencilerde engelli insanlara karşı şartsız kabul, hoşgörü, yardımlaşma, ortak yaşam ve ahlaki anlayışları gelişir. Bireysel farklılıkları doğal karşılar ve saygı gösterirler.

AİLELERE YARARLARI

- * Beklentileri, çocuğun kapasitesiyle uygunluk göstermeye başlar.
- * Okula bakış açısı değişir ve okulla işbirliği gelişir.
- * Çocukların ilgi ve ihtiyaçları konusunda daha sağlıklı bilgi edinirler.
- * Aile içi çatışma azalır, verimlilik artar.
- * Çocuklarına nasıl yardım edecekleri konusunda yeni yollar öğrenirler.
- * Çocuktaki gelişmelere bağlı olarak kaygı ve güvensizlik duygusu umuda dönüşür.

ÖĞRETMENLERE YARARLARI

- * Şartsız kabul, sabır, hoşgörü, ve bireysel özelliklere saygı davranışları gelişir.
- * BEP hazırlama ve uygulama da daha başarılı olurlar.
- * Eğitimde ekonomiklik ve fırsat eşitliği sağlanır.
- * Kaynaştırma öğrencisi ile yapılan çalışmalar sayesinde öğretim becerileri gelişir ve deneyimleri artar.

TUŞBA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

OKULLARIMIZDA

3N eden
asıl
için
Kaynaştırma



KAYNAŖTIRMA EĞİTİMİ NEDİR?

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak yetersizliği olmayan akranları ile birlikte resmî ve özel; okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Kaynaştırma yoluyla eğitimin amacı; Çocuğu normal hâle getirmek değil, onun ilgi ve yeteneklerini en iyi şekilde kullanmasını sağlamak, toplum içinde yaşayabilmesini kolaylaştırmaktır.



KAYNAŖTIRMA YOLUYLA EĞİTİM NASIL UYGULANIYOR? KAÇ FARKLI MODEL VE UYGULAMA BIÇIMI VAR?

TAM ZAMANLI KAYNAŖTIRMA

Tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler, yetersizliği olmayan akranlarıyla aynı sınıfta eğitim görürlerken kayıtlı buldukları okulda uygulanan eğitim programını takip ederler. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencinin kaydı normal sınıftadır; öğrenci tam gün boyunca normal sınıfta eğitim almaktadır.

YARIM ZAMANLI KAYNAŖTIRMA

Öğrencilerin bazı derslere yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta ya da ders dışı etkinliklere birlikte katılmaları yoluyla yapılır. Öğrencinin kaydı özel eğitim sınıfındadır. Özel eğitim sınıfına devam eden öğrenciler ilköğretim programı temel alınarak hazırlanmış, kendilerine uygun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) doğrultusunda eğitim alırlar.

TERSİNE KAYNAŖTIRMA

Tersine kaynaştırma genel eğitim sınıfına devam eden birkaç öğrencinin, istekleri doğrultusunda yetersizliği olan öğrencilerle sosyal etkileşim kurmak amacıyla kısa zaman aralıklarıyla özel eğitim sınıflarına getirilmesidir.



KAYNAŖTIRMA EĞİTİMİNE İHTİYACI OLAN BİREYLER KİMLERDİR?

- * Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler
- * İşitme Yetersizliği Olan Bireyler
- * Görme Yetersizliği Olan Bireyler
- * Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler
- * Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Bireyler
- * Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler
- * Oistik Bireyler
- * Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireyler



Kaynakça: Özel Eğitim ve Rehberlik hizmetleri Genel Müdürlüğü, Kaynaştırma/ Bütünleştirme Uygulamaları İle İlgili Yayınlar, Neden Nasıl Niçin Kaynaştırma, Ankara, Eylül 2010