**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI SENE SONU TOPLANTI TUTANAĞI**

**…………………………..OKULU**

**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME BİRİMİ ÜYELERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **AD-SOYAD** | **İMZA** |
| BEP GELİŞTİRME BİRİMİ BAŞKANI(OKUL MÜDÜRÜ) |  |  |
| OKUL MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |
| OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI ve REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |
| OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI ve REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |
| ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ |  |  |
| ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ |  |  |
| 5-A ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |
| 5-B ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |
| 5-E ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |
| 5-F ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |
| 6-A ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |
| 6-E ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |
| 6-F ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |
| 7-A ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |
| 7-F ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |
| 8-A ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |
| 8-C ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |
| 8-D ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ |  |  |

**Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Sene Sonu Toplantısı Maddeleri**

1. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı
2. Yoklama alınarak açılışın yapılması
3. Gündem maddelerinin okunması ve eklenecek gündem maddelerinin görüşülmesi
4. Yıl boyunca BEP planlarının uygulanıp uygulanmadığının kontrol edilmesi
5. Eğitim destek odasının durumunun görüşülmesi
6. BEP’li öğrencilerin yıl süresince olan genel durumunun gözden geçirilmesi
7. Kapanışın gerçekleştirilmesi

**Gündem Maddelerinin Görüşülmesi**

1. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi Müdür yardımcımız başkanlığında toplanmıştır.
2. Toplantıda bütün öğretmenlerin bulunduğu tespit edilmiştir.
3. BEP Planlarının amaca uygun uygulandığı belirtilmiştir.
4. Eğitim destek odasının öğrenci düzeyine uygun olduğu ve amacına uygun kullanıldığı belirtilmiştir.
5. Sınıf öğretmeni ……………..:

Öğrencim ……………………… yıl boyunca yaptığımız çalışmalarda sosyal davranış bakımından büyük aşama katetmiştir. Matematik alanında 1’den 10’a kadar sayabilmekte 5’e kadar olan sayıları da zaman zaman tanıyabilmektedir. Türkçe alanında ise sesleri hemen unutmakta doğru ve düzgün bir şekilde deftere ya da tahtaya yazamamaktadır. Ancak kalem tutma ve çizgi çizme çalışmalarına katılabilmektedir. Düzgün yuvarlak oluşturabilmekte ve basit harfleri tanıyabilmektedir.

Okul ve sınıf eşyalarını tanıyabilmekte okulun bölümlerini ve isimlerini bilmektedir.

Denge sağlama ve doğru düzgün yürüyebilme, arkadaşları ile sağlıklı iletişim kurabilme gibi konularda başarılı olamamaktadır.

Öğrenci velisi ……………… ile yaptığımız toplantıda da öğrenci hakkında gerekli bilgi ve gelişmeler öğrenci velisi ile paylaşılmıştır.

1. …………..: Öğrencilerimizden …………………… görülen başkalarının eşyalarını izinsiz alma alışkanlığı sönmüştür. Ayrıca sinir hal ve hareketleri de azalmıştır.
2. Müdür yardımcımız BEP’li öğrenciler konusunda arkadaşlar elinden geleni yapmıştır. Tüm herkese teşekkür edilmiştir, dilek ve temennilerde bulunulmuştur.
3. Kapanış gerçekleşmiştir.

**Alınan Kararlar**

1. 2019-2020 Eğitim ve öğretim yılı 2.döneminde Covid-19 salgını süresince alınan tedbirler kapsamında gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilme raporunun hazırlanmasına karar verilmiştir.
2. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında öğrencilerin Covid-19 salgını sürecindeki öğrenme kazanımlarına ilişkin eksiklerin giderilmesine yönelik gerçekleştirilecek tamamlayıcı eğitim sürecinin kazanım, ders ve diğer derslerle olan ilişkisi açısından değerlendirilerek planlanma yapılmasına karar verilmiştir.
3. Komisyon ve kurullarda görevli öğretmenlerin çalışmalarının daha etkin hale getirilmesine karar verilmiştir.
4. Başarıyı artırmak için ders işlenirken görsel materyallere ağırlık verilmesine, öğrencilerin sorumluluk duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlere ağırlık verilmesine, serbest zamanlarda günlük, anı, hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına, öğrencilerin başarısız olduğu konularda tekrarların yapılmasına, başarıyı arttıracak durumlar hakkında velilerle konuşulmasına, öğrencilerin öğrenme güçlükleri giderilmeli için öğrencilerle bireysel ilgilenilmesine karar verilmiştir.
5. Çocukların istenilen davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmeleri ile kendini gerçekleştiren çocuklar olarak yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla okul idaresi, öğretmen ve yardımcı personellerin sürekli iletişim ve iş birliği içerisinde olmasına karar verilmiştir.