**2020-2021 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI**

**……………………………OKULU**

**PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE**

**HİZMETLERİ KOMİSYONU SENE SONU TOPLANTISI**

**Toplantı Tarihi**: 02.06.2021

**Toplantı Yeri**: ZOOM(Çevrim İçi)

**Toplantı Sayısı**: 1

**Toplantı Saati:** 14.00

**GÜNDEM:**

 Okul Psikososyal Müdahale ve Krize Müdahale Ekip Toplantısı **2 Haziran 2021** tarihinde saat **14.00’te** ilgili öğretmenlerin katılımıyla okul müdürü…………başkanlığında toplanmıştır. Toplantıda aşağıda belirtilen gündem maddeleri konuşulmuştur.

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış-yoklama
2. Psikososyal müdahale ve krize müdahale hizmetlerinin ne olduğu, temel kavramları konusunda genel bir bilgilendirme yapılması.
3. Yıl içerisinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.
4. Okuldaki risk faktörlerinin ve risk altındaki öğrencilerle ilgili çalışmaların görüşülmesi. Sınıf ve okul risk haritalarının sonuçlarının görüşülmesi.
5. Kapanış

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Okul müdür yardımcısı……………tarafından yapılan açılış konuşmasının ardından yoklama alınarak toplantı başlatılmıştır. Toplantıda tüm öğretmenlerin bulunduğu tespit edildi.
2. Okul Psikolojik Danışmanı ……………. psikososyal müdahale hizmetlerinin ne olduğunu ve temel kavramları, ilk dönem yapılan toplantıdaki bilgilendirmeden de yararlanarak kısaca hatırlattı.
3. Okul Psikolojik Danışmanı…………… 2020-2021 eğitim –öğretim yılı içerisinde okulda herhangi bir kriz ya da travmatik durumun yaşanmadığını bu sebeple krize müdahale kapsamında çalışmalara gerek kalmadığını açıkladı. Ancak pandemi ve etkilerine bağlı psikososyal destek kapsamında önleyici çalışmalara süreç içerisinde bolca yer verildiğini anlattı. Ayrıca ihmal-istismar ve bağımlılık konularında yine önleyici çalışma kapsamında seminer, sunum yapıldığını ve doküman paylaşımlarıyla veli ve öğrencilerin desteklendiğini belirtti. Veli, öğretmen ve öğrenci çalışmalarında dengeli bir şekilde süreci tamamladıklarını söyledi.

 Komisyon üyelerinden okul müdür yardımcısı ………………pandemi döneminde yapılan gerek seminerleri gerekse broşür ve bülten paylaşımlarını beğendiğini, bu paylaşımların sürecin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinde etkili olduğunu vurguladı

1. Okul Psikolojik Danışmanı……………. risk grubunda öğrencimizin bulunmadığını ancak tam olarak risk grubunda olmasa da önleyici kapsamla ebeveyn kaybı, parçalanmış aileye mensup öğrencilerimizle bireysel görüşmelerin daha sık yapıldığını belirtti. Okul ve sınıf risk haritalarının hazırlık sürecini hatırlattı. Süreç içerisinde çok fazla kullanılan risk haritalarını hazırlama konusunda öğretmenlerimizin biraz daha hassasiyet göstermesi gerektiğini vurguladı. Yıl içerisinde idare ve milli eğitimle yapılan ortak çalışmalarda risk haritalarından ciddi oranda yararlanıldığını bu sebeple doğru verilerin önemli olduğunu belirtti. Hatalı ve eksik veri yollayan şube rehber öğretmenlerinin önümüzdeki sene için daha dikkatli ve titiz çalışmaları gerektiğini vurgulayıp bu konudaki işbirliğinin önemini açıkladı.
2. Okul Psikolojik Danışmanı………………….. komisyon üyelerinin eklemek istedikleri herhangi bir şey olup olmadığını sordu. Üyelerin geri bildirimleriyle toplantıyı özetleyip sonlandırdı.