2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

………………………………. İLKOKULU

**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI KURULU 1.DÖNEM BAŞI TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI TARİHİ: …/…. /2021

TOPLANTI YERİ: Rehberlik Servisi

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının hazırlanma sürecinin ifade edilmesi,
3. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenip ifade edilmesi,
4. Öğrencilerin yetersizlik durumuna göre okulda ve sınıfta alınacak önlemlerle ilgili kararların alınması,
5. Hakkında BEP kararı verilen öğrencilerin 2021-2022 eğitim yılının planlanması,
6. Destek Eğitim Odalarının açılmasıyla ilgili kararların verilmesi,
7. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında BEP hazırlanan öğrencilere yönelik yapılacak olan rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetlerinin okul psikolojik danışmanı ………………… tarafından ifade edilmesi
8. Dilek ve temenniler
9. Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. BEP Birimi üyelerinin tam katılımıyla toplantı belirtilen tarihte Okul Müdürü …………….. başkanlığında başlatıldı.
2. Okul psikolojik danışmanı ………………………………… tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programının hazırlanma süreci ifade edildi. Bu kapsamda BEP hazırlanırken öncelikle bireyin var olan performans düzeyinin belirlenmesi gerekmektedir. Öğrencinin yapabildikleri ve yapamadıkları belirlendikten sonra yapamadıklarına yönelik uzun dönemli ve kısa dönemli amaçların belirlenmesi gerekmektedir. Uzun dönemli amaçlar ders kitaplarının ünite başlıkları olarak alınabilir. Ünite başlıklarının altındaki içerikler ise kısa dönemli amaçlar olarak yazılabilir. Ardından bu amaçların hangi yöntem ve tekniklerle, ne kadar sürede öğretiminin yapılacağı bireyin hazırbulunuşluğu ve öğrenme hızına göre belirlenmelidir. Sonrasında amaçlara ulaşılıp ulaşılmadığının belirlenebilmesi için değerlendirme yöntemi ve ölçütlerine yer verilmelidir.
3. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında okulumuzda …… adet öğrenci hakkında BEP kararı verilmiştir. Bu öğrenciler ve yetersizlik alanları, ilgili sınıf öğretmenleri tarafından ifade edildi. Bu kapsamda …/… sınıfında bulunan ……….......... adlı öğrencinin ……….. tanısı bulunmaktadır. **(UYARI: okulunuzda BEP kararı verilen kaç öğrenci varsa her öğrencinin sınıfı, adı ve aldığı tanı(rahatsızlığı) yukarıdaki cümle aynen yazılarak boşlukları doldurabilirsiniz!)** Yukarıda belirtilen her öğrenci için ailelerinin ve sınıf öğretmenlerinin de katıldığı BEP toplantısı yapılarak BEP plan dosyası oluşturulacaktır.
4. Öğrencilerin yetersizlik alanlarının durumlarına göre ilgili sınıf öğretmenleri tarafından okulda ve sınıfta alınacak önlemler ile ilgili bilgiler ifade edildi. Bu kapsamda hakkında BEP kararı verilen öğrencilerin sınıf içerisinde daha işlevsel bir eğitim görebilmesi için sınıf öğretmeni tarafından uygun sıralara oturtulması, etkileşimli tahtadan ve öğretim ortamının diğer unsurlarından en verimli şekilde yararlanması için gerekli önlemler alınması, okul içerisinde özellikle teneffüslerde tehlike barındıran durumlardan korumak için hangi önlemlerin alınması ile ilgili durumlar ilgili sınıf öğretmenleri tarafından ifade edildi.
5. Hakkında BEP hazırlanması kararlaştırılan öğrencilerin 2021-2022 Eğitim yılında yetersizlik alanlarına göre görmesi gereken dersler planlanarak belirlenmesi kararlaştırıldı.
6. Destek odalarının açılmasıyla ilgili okul idaresi BEP Geliştirme Biriminde bulunan öğretmenler ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunu toplayarak destek eğitim odasından yararlanacak olan öğrenciler ile bu öğrencilerin hangi derslerden ve kaçar saat destek eğitim odasından yararlanacağına karar verir.  Bu kapsamda hakkında destek eğitim odası açılması kararı verilen kaynaştırma öğrenci/öğrencileri ………………….. , …………………… ile ilgili okul idaresi İl/İlçe özel eğitim hizmetleri kuruluna resmi yazı ile başvuruda bulunacaktır. Başvuru esnasında okulumuzda açılması düşünülen destek eğitim odasının sayısı,  yeri, yararlanacak öğrenciler, bu öğrencilerin alacağı dersler ve ders saatleri, görev alacak öğretmenler ile bu öğretmenlerin haftada kaç saat ders alacağı belirtilir. İl/İlçe özel eğitim hizmetleri kurulu destek eğitim odalarının açılması amacıyla aldığı kurul kararını  İl/İlçe milli eğitim müdürüne onaya sunar. Tüm süreç onaylandıktan sonra destek eğitim odasının ivedilikle hazırlanıp açılması sağlanacaktır.
7. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında BEP hazırlanan öğrencilere yönelik yapılacak olan rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetleri olarak; her ay düzenli olarak öğrenci aileleriyle görüşülerek müşavirlik yapılması, öğrencinin akademik alanını destekleme açısından ilgili eğitsel çalışmaların yapılması, öğrencilerin sosyal kabulünü ve okula uyumunu arttırıcı ile ilgili hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli rehberlik çalışmalarının yapılması, okul psikolojik danışmanı …………………… tarafından ifade edildi.
8. Okul Müdürü ……………………….. 2021-2022 Eğitim yılında özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik yapılan planların titizlikle yapılıp uygulanması temennisini ederek, tüm öğretmen ve rehberlik servisini çalışmalarından dolayı tebrik etti.
9. Toplantı üyelerin fikir ve görüşlerini paylaşmasından sonra sonlandırıldı.

ALINAN KARARLAR

1. Öğrencilerin yetersizlik alanları dikkatle belirlenerek her öğrenci için ailelerinin ve sınıf öğretmenlerinin de katıldığı ayrıca gezerek özel eğitim görevi verilmiş öğretmen, özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci, psikolojik danışman, gerektiğinde izleme tanılama ve değerlendirme ekibinden görevli bir kişinin olduğu BEP Geliştirme Birimi tarafından ayrı bir BEP toplantısı yapılıp BEP plan dosyasının oluşturulmasına,
2. Öğrencilerin yetersizlik alanlarının durumlarına göre ilgili sınıf öğretmenleri tarafından okulda ve sınıfta gerekli önlemlerin alınmasına,
3. Hakkında BEP hazırlanması kararlaştırılan öğrencilerin 2021-2022 Eğitim yılında yetersizlik alanlarına göre görmesi gereken derslerin planlanmasına,
4. İhtiyaç duyan öğrenci/öğrenciler ile ilgili Destek Eğitim Odalarının açılmasına,
5. Öğrencilerin akademik ve sosyal alanlarının desteklenmesine yönelik ve ebeveynlerine de müşavirlik yapılması kapsamında gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yapılmasına karar verilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AD-SOYAD | UNVAN | İMZA |
| 1 |  | BEP Geliştirme Birim Başkanı |  |
| 2 |  | Psikolojik Danışman |  |
| 3 |  | Özel Eğitim Öğretmeni(varsa) |  |
| 4 |  | Sınıf Öğretmeni(ilgili) |  |
| 5 |  | Anne/Baba |  |
| 6 |  | Öğrenci |  |
| 7 |  | Diğer Katılımcılar |  |