2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

………………………………. İLKOKULU

**OKUL PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE 1.DÖNEM BAŞI TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI TARİHİ: …/…. /2021

TOPLANTI YERİ: Rehberlik Servisi

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale ekibinin görev ve sorumluluklarının okunması
3. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında planlanan psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale çalışmalarının planlanması ve ifade edilmesi
4. Aniden ortaya çıkan travma/kriz gibi durumlarda uygulanacak koordinasyon çalışmalarının yönteminin belirlenmesi
5. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında yapılabilecek psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale çalışmaları hakkında toplantı üyelerinin görüş ve önerileri
6. Dilek ve temenniler
7. Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı üyelerinin tam katılımıyla toplantı belirtilen tarihte Okul Müdürü ……………… başkanlığında başlatıldı. Okul Müdürü …………….. psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale çalışmalarının önemini vurgulayarak yapılacak çalışmaların işbirliği içinde ve büyük bir titizlikle planlanmasını istedi.
2. Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale ekibinin görev ve sorumlulukları Müdür Yardımcısı ………………….. tarafından okundu.

**MADDE 9 – (1)** Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinde rehberlik servislerinin görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

**a)** Psikososyal, koruma, önleme ve krize müdahale konularında sunulacak hizmetleri okul rehberlik hizmetleri programına dâhil eder.

**b)** Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri kapsamında okul risk haritasını oluşturur ve gerekli durumlarda travma/krizden etkilenen bireyleri ilgili kurumlara yönlendirir ve izler.

**c)** Okul yönetimine, öğretmenlere, öğrencilere ve ailelere psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerine yönelik çalışmalar düzenler.

**ç)** Okulda olası travma/kriz durumlarına karşı okul genelinde yapılması gereken psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale çalışmalarına ilişkin okul yönetimi ve rehberlik ve araştırma merkezi ile işbirliği yapar.

**d)** Travma/kriz durumlarından etkilenen bireylere ilişkin kayıtları başta gizlilik ilkesi olmak üzere etik kurallara uygun bir şekilde tutar ve muhafaza eder.

**MADDE 10 – (1)** Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinde öğretmenlerin görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

**a)** Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale konularında sunulacak hizmetleri sınıf rehberlik hizmetleri programına dâhil eder.

**b)** Sınıf/şube rehber öğretmeni olduğu sınıfın risk haritasını oluşturur.

**c)** Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri çalışmalarına ihtiyaç hâlinde destek verir.

**ç)**Travma/kriz durumlarından etkilenen ya da risk grubunda olan öğrencilerle karşılaştığında gizlilik ilkesi ve etik kurallara uygun bir şekilde okul rehberlik servisine bilgi vererek işbirliği içinde çalışır.

**d)** Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri eğitimlerine katılır.

1. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında planlanan psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale çalışma planları;
2. Olay anında etkilenme düzeyininin azaltılması, okul düzenini yeniden sağlanması ve gerekli tedbirlerin alınması,
3. Acil durumlarda öğrencilerin olay yerinden uzaklaştırılması veya sınıflarda tutulmasının sağlanması,
4. Travmatik bir yaşantı durumunda okul birimlerinin ve okula giriş-çıkışların kontrolünün sağlanması,
5. Travma/kriz durumunun ortaya çıkmasıyla beraber Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Gözlem Formlarının doldurulmasına,
6. Gerektiğinde acil müdahale için ilgili kişi ve kurumlarla bağlantı kurulması (emniyet, itfaiye, ambulans, hastane, veli vb.)
7. Olaydan birinci derece etkilenen öğrencinin ailesi ile bağlantı kurulması ve yapılacaklar hakkında ailenin onayının alınarak işbirliği yapılması,
8. Telefon ve iletişim zinciri harekete geçirilerek Okul Psikososyal Koruma, Önleme ve Müdahale Ekibinin hızlı bir şekilde toplanması,
9. Kriz protokolüne uygun planlama ve görev dağılımının yapılması,
10. Gerekli durumlarda İl/İlçe Psikososyal Koruma, Önleme ve Müdahale Ekibi ile iletişime geçilmesi,
11. Okul müdürü tarafından öğretmenlere, okul çalışanlarına ve velilere olay hakkında bilgi verilmesi,
12. Okulda yaşanan travmatik olayın niteliğine göre alınan bilgilerin konu ile ilgisi olmayan kişilere iletilmesinin önlenmesi,
13. Çalışmaların sonunda tüm görevlilerin katılımıyla değerlendirme toplantısı yapılması,

psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibi tarafından uygulanacaktır.

1. Aniden ortaya çıkan travma/kriz gibi durumlarda uygulanacak koordinasyon çalışmalarının yönteminin belirlenmesine yönelik planların hazırlandığı ifade edildi. Aniden ortaya çıkan bir kriz/olay durumunda psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibi hızlı bir şekilde toplanacaktır. Ortaya çıkan kriz/olay hakkında bilgi toplanıp Okul Müdürü …………………….. ile paylaşılarak krizden etkilenen öğrenci/veli/diğer insanlar tespit edilerek krizin büyümemesi için ilk müdahaleler hızlıca yapılacaktır. Bu kapsamda ekip üyeleri krizin oluşturacağı travmatik duygu durumlarını önleyerek büyümesini engel olacak girişimlerde bulunacaktır. Özellikle okul rehberlik servisi çalışanları ………………………… “Psikolojik İlk Yardım” ilkelerini(İzle,dinle,bağ kur) uygulamaya koyarak acı çeken veya yardıma ihtiyacı olan öğrenci/veli/diğer insanlara insancıl ve psikolojik sağlamlıklarını koruyucu, önleyici ve güçlendirici çalışmalar yaparak profesyonel hizmetlerde bulunacaktır. Okul Müdürü ……………….. derhal irtibata geçilmesi gereken kurumlarla(kolluk kuvvetleri, milli eğitim müdürlükleri vb.) işbirliği içinde çalışmaların yürütülmesini sağlayacaktır.
2. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında yapılabilecek psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale çalışmaları hakkında, toplantı üyeleri kriz durumlarında yapılacak ilk işin, kriz durumunu önlemek ve krizden etkilenen kişi/kişilerde oluşacak travmaları en aza indirecek önleyici ve koruyucu çalışmaları vurgulayarak hızlı ve güçlü bir işbirliğinin önemini vurguladılar.
3. Okul Müdürü …………………………. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılının sağlıklı ve başarılı bir şekilde geçmesini ifade ederek yeni eğitim yılında planlanan psikososyal müdahale çalışmalarının etkili bir şekilde uygulanması temennisinde bulundu.
4. Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibi, yapılan planlamalar için güçlü bir işbirliği içinde çalışılacağına olan güvenlerini ifade ederek toplantıyı sonlandırdılar.

**ALINAN KARARLAR**

1. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale çalışmalarının titizlikle planlanmasına,
2. Ortaya çıkabilecek kriz/olaylarda krizin oluşturacağı travmatik etkileri en aza indirebilmek için gerekli önleyici rehberlik çalışmalarının yapılmasına,
3. Aniden ortaya çıkan kriz/olaylarda psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibinin ivedilikle bir araya gelip yapılan koordinasyon çalışmalarının işbirliği içinde uygulanmasına,
4. Okul idaresinin, psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekip üyelerinin ve rehberlik servisinin 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında işbirliği içinde psikososyal çalışmaları hassasiyetle yürütülmesine karar verilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **AD SOYAD** | **UNVAN** | **İMZA** |
| **1** |  | OKUL MÜDÜRÜ |  |
| **2** |  | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| **3** |  | PSİKOLOJİK DANIŞMAN |  |
| **4** |  | PSİKOLOJİK DANIŞMAN |  |
| **5** |  | PSİKOLOJİK DANIŞMAN |  |
| **6** |  | 1.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ |  |
| **7** |  | 2.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ |  |
| **8** |  | 3.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ |  |
| **9** |  | 4.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ |  |
| **10** |  | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ |  |
| **11** |  | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ |  |