2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

………………………………. İLKOKULU

RPD HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU 1.DÖNEM BAŞI TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ: …/…. /2021

TOPLANTI YERİ: Rehberlik Servisi

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu üyelerinin görevleri ve yönetmelikteki maddelerin okunması
3. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı için belirlenmiş olan Genel, Yerel ve Özel hedefler hakkında okul psikolojik danışmanları tarafından bilgi verilmesi
4. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında yapılacak olan Rehberlik ve Psikolojik Danışma faaliyetlerinin okul psikolojik danışmanları tarafından ifade edilmesi
5. Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerine dair RHYK üyelerinin görüş ve önerileri
6. Öğrenci ve velilerin Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine yönlendirilmesinde izlenecek yolun görüşülmesi
7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi ve gerekli çalışmaların planlanması
8. Destek Eğitim Odalarının açılmasıyla ilgili durumun kararlaştırılması
9. Dilek ve temenniler
10. Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. RHYK üyelerinin tam katılımıyla toplantı belirtilen tarihte Okul Müdürü …………….. başkanlığında başlatıldı.
2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun görevleri RPD hizmetlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı ……………………………… tarafından okundu.

MADDE 17 – (1) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu aşağıdaki görevleri yapar:

**a)**Eğitim kurumuna ait özel hedeflerin belirlenmesinde görüş bildirir.

**b)** Rehberlik ve psikolojik danışma servisince hazırlanan okul rehberlik ve psikolojik danışma programını inceler ve görüşlerini bildirir. Programın uygulanması için gerekli önlemleri alarak yürütülecek çalışmaları karara bağlar.

**c)** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesi sırasında hizmetlere ilişkin çalışmaları inceler, değerlendirir; ortaya çıkan sorunların çözümüne yönelik önlemleri belirler.

**ç)** Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, idareciler ve öğretmenler arasında etkili iletişim kurulabilmesi için yapılacak çalışmaları belirler.

**d)** Yapılacak çalışmalarda ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliğinin sağlanması için gerekli faaliyetleri planlar.

**e)** Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimleri ile ilgili yapılacak çalışmalar için görüş bildirir.

**f)** Okulda gerçekleştirilecek psikososyal destek hizmetlerinin okul rehberlik ve psikolojik danışma programına eklenmesi hususlarında görüş bildirir.

1. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı için belirlenmiş olan Genel, Yerel ve Özel hedefler hakkında okul psikolojik danışmanı ………………………….. tarafından toplantı üyelerine bilgiler verildi. Bakanlığımızın yaptığı resmi açıklamaya göre Rehberlik ve Psikolojik Danışma servislerinin eğitim kurumlarına özgü çalışmalarına daha fazla ağırlık verilebilmesi için genel ve yerel hedef bir adet, özel hedef ise iki adet olarak belirlenmesini karar kılmıştır. Bu kapsamda Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından öğrencilerin yaş ve gelişim dönemlerine özgü genel ihtiyaçları ve ülke genelinde etkileri olan olay/durumlar göz önüne alınarak 2021-2022 eğitim öğretim yılı genel hedefi “Psikolojik Sağlamlık” olarak belirlenmiştir. İl rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonları tarafından ise yerel hedef “…………” olarak belirlendi. Okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından belirlenen iki adet özel hedef ise “…………. , …………..” olarak belirlenmiştir.
2. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında yapılacak olan Rehberlik ve Psikolojik Danışma faaliyetleri okul psikolojik danışmanı …………………… tarafından ifade edildi. Bu kapsamda gerek pandemi döneminin oluşturduğu olumsuz sosyal, duygusal ve psikolojik etkileri en aza indirmek için gerekse yaklaşık bir yıldır kapalı olan okullardan dolayı öğrencilerde oluşan akademik eksikliklerin hızlı bir şekilde tamamlanabilmesi için öğretmen, veli ve öğrencilerimize yönelik rehberlik faaliyetleri etkin bir şekilde gerçekleştirilecektir. Öğrencilerimize akademik(eğitsel) rehberlik kapsamında seminer, bireysel görüşmeler, dikkat egzersizleri gibi çalışmalar yürütülecektir. Özellikle okula oryantasyon süreçleri için hazırlanmış olan “Oryantasyon Rehberlik Etkinlikleri” ile de okula hızlı bir şekilde adapte olmaları sağlanacaktır. Öğretmen ve velilerimize yönelik ise psikolojik sağlamlıklarını destekleyici seminer, broşür, bireysel psikolojik danışma gibi çalışmalarla müşavirlik yapılacaktır.
3. Okul psikolojik danışmanı ………………… tarafından ifade edilen rehberlik faaliyetlerini dinleyen toplantı üyeleri açıklanan rehberlik çalışmalarını oldukça yerinde ve işlevsel bulduklarını ifade ettiler. Özellikle öğrencilerin okula oryantasyon sürecini ve velilerin psikolojik sağlamlıklarını arttırmaya yönelik çalışmaların olmasını önemle vurguladılar.
4. Öğrenci ve velilerin Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine yönlendirilmesine yönelik okul psikolojik danışmanı ………………… ile sınıf rehber öğretmenleri fikir alış verişinde bulundular. Bu amaçla psikolojik danışmanlar; uyum sorunu yaşayan, dikkat eksikliği yoğun olan, okula ilgisiz olan öğrencilere hızlı bir şekilde rehberlik edebilme adına sınıf rehber öğretmenlerinin hemen rehberlik servisine başvurmalarını vurguladılar. Öğrencilerin gönüllülük esas alınarak görüşmeye yönlendirilmesi gerektiğinin altı çizildi. Yine veliler ile ilgili yardıma ihtiyaç duyması halinde okul psikolojik danışmanlarına yönlendirilmesinin önemi ve işlevini vurguladılar.
5. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi ve gerekli çalışmaların yapılması hakkında Okul Müdürü …………………… hassasiyetle çalışılmasını vurguladı. Bu kapsamda BEP toplantısında belirlenen öğrenciler üyelerle paylaşıldı. Okulumuzda özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci sayısı …….. olarak belirlendi. Belirlenen öğrenciler için BEP toplantısında okul psikolojik danışmanı ……………. ile özel eğitime ihtiyaç duyan sınıf öğretmenleriyle işbirliği yapılarak “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı” hazırlama çalışmalarına başlanıldığı ifade edildi. Bu kapsamda belirlenen özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin velileriyle etkin bir görüşme sağlanarak velileri de süreç içine aktif bir şekilde katmayı hedeflediklerini söylediler. Okul psikolojik danışmanı ……………… bu öğrencilerimize yönelik, yetersizliklerine ilişkin yapılacak çalışmalar ile ilgili “Özel Eğitim Bilgilendirme Kitapçığı” hazırlayacağını ifade etti. Okul Müdürü …………………… bu kapsamda yapılacak bütün çalışmaların rehberlik servisi, öğretmenler ve veliler ile güçlü bir işbirliği içinde yapılmasını vurguladı.
6. Destek odalarının açılmasıyla ilgili okul idaresi, BEP Geliştirme Biriminde bulunan öğretmenler ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunu toplayarak destek eğitim odasından yararlanacak olan öğrenciler ile bu öğrencilerin hangi derslerden ve kaçar saat destek eğitim odasından yararlanacağına karar verir.  Bu kapsamda hakkında destek eğitim odası açılması kararı verilen kaynaştırma öğrenci/öğrencileri ………………….. , …………………… ile ilgili okul idaresi İl/İlçe özel eğitim hizmetleri kuruluna resmi yazı ile başvuruda bulunacaktır. Başvuru esnasında okulumuzda açılması düşünülen destek eğitim odasının sayısı,  yeri, yararlanacak öğrenciler, bu öğrencilerin alacağı dersler ve ders saatleri, görev alacak öğretmenler ile bu öğretmenlerin haftada kaç saat ders alacağı belirtilir. İl/İlçe özel eğitim hizmetleri kurulu destek eğitim odalarının açılması amacıyla aldığı kurul kararını  İl/İlçe milli eğitim müdürüne onaya sunar. Tüm süreç onaylandıktan sonra destek eğitim odasının ivedilikle hazırlanıp açılması sağlanacaktır.
7. Okul Müdürü ……………….. sene başı yapılan toplantıda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı için hassasiyetle planlanan tüm çalışmalardan dolayı toplantı üyelerine teşekkür ederek tüm çalışmaların planlandığı gibi başarılı bir şekilde uygulanmasını ifade etti.
8. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu, 1.toplantısını başarı temennileriyle sonlandırdı.

ALINAN KARARLAR

1. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında belirlenen genel, yerel ve özel hedefler ışığında işlevsel bir planın hazırlanmasına,
2. Yüz yüze eğitim süresince öğrenci, veli ve öğretmenlerin psikolojik sağlamlıklarını arttırmaya yönelik çalışmaların yoğunlaştırılmasına,
3. Pandemi süresince yaşanan akademik eksikliklerin giderilmesine yönelik rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenlerinin güçlü bir işbirliği yapmasına,
4. Belirlenen kaynaştırma öğrencileri için açılacak olan destek eğitim odalarının iş ve işleyişlerinin okul idaresi tarafından ivedilikle yerine getirilmesine,
5. Okullarımızın 17 Haziran 2022 Cuma gününe kadar yüz yüze eğitime devam edebilmesi için Covıd-19 salgın hastalığına yönelik bilgilendirici rehberlik panoları, broşürler ile çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **AD/SOYAD** | **UNVAN** | **İMZA** |
| **1** |  | OKUL MÜDÜRÜ |  |
| **2** |  | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| **3** |  | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| **4** |  | PSİKOLOJİK DANIŞMAN |  |
| **5** |  | PSİKOLOJİK DANIŞMAN |  |
| **6** |  | PSİKOLOJİK DANIŞMAN |  |
| **7** |  | 1.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ |  |
| **8** |  | 2.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ |  |
| **9** |  | 3.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ |  |
| **10** |  | 4.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ |  |
| **11** |  | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ |  |
| **12** |  | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ |  |
| **13** |  | OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ |  |
|  |  |  |  |