|  |
| --- |
| SORUMLULUK GELİŞİMİNİ DESTEKLEMEK |
| GELİŞİM ALANI | Sosyal-Duygusal Gelişim |
| YETERLİK ALANI | Okul Başarısını Arttırma |
| KAZANIM | Çocuklarının yaşına ve gelişim düzeylerine uygun sorumluluk almalarına fırsat verir. Çocuklarının sorumluluk almalarına ortam hazırlar ve destek olur. |
| SINIF DÜZEYİ | İlkokul 1,2,3 ve 4.sınıf öğrenci velileri |
| SÜRE | 90 Dakika  |
| ARAÇ-GEREÇLER | Ek-1 FormuTorba benzeri bir gereç. |
| UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK | Sorumluluk Torbası (Etkinlikten önce hazırlanmış olmalıdır)  |
| SÜREÇ (UYGULAMA BASAMAKLARI) | Uygulayıcı şöyle bir açıklama ile giriş yapar**. Kıymetli veliler hepiniz hoş geldiniz. Bugün sizlerle, öğrencilerimizin sorumluluk sahibi bireyler olabilmeleri için aile olarak neler yapabileceğimize ilişkin bir çalışma gerçekleştireceğiz. Ben …………………………..Bugün gerçekleştireceğimiz çalışmaya başlamadan önce bir tanışma etkinliği ile başlayalım.** Uygulayıcı ortam, katılımcı sayısı ve şartlara uygun olarak bir tanışma veya ısınma etkinliği gerçekleştirir.Uygulayıcı aşağıdaki sorularla grup etkileşimini başlatır. Sorulara gönüllü velilerden cevaplar alınır.* Sorumluluk sahibi olmak ne demektir?
* Sorumluluk sahibi bireyler hangi özelliklere sahiptir?
* Sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek için neler yapılabilir?

**Öğrencilerin sorumluluk sahibi olabilmeleri onların yaşamlarını daha kolaylaştıracak ve yaşayacakları zorluklara baş etme becerilerini güçlendirecektir. Ayrıca sorumluluklarının farkında olan çocukların, okul ve ders başarısı da daha iyi olabilecektir. Erken yaşlardan itibaren çocuklara yaşına ve gelişimlerine uygun olarak yapabilecekleri sorumlulukları vermek, yapabilecekleri sorumlulukları öğrenmelerine ortam hazırlamak ve onlara örnek olmak onların daha kolay sorumluluk sahibi olmalarını destekleyebilecektir. Bazen farkında olmadan çocukların sorumluluklarını da üzerimize alarak, onların sorumluluk sahibi bireyler olmalarına engel olabilmekteyiz. Şimdi sizlerle bununla ilgili bir oyun oynayacağız. Elimde bir sorumluluk torbası bulunmaktadır. Buradaki sorumluluklardan birer tane sırasıyla çekeceksiniz. Çektiğiniz sorumluluk kime ait ve sizin ailenizde bu sorumluluğu kim yapıyor sorularına cevap vermenizi istiyorum. Burada paylaştıklarımız ile eksikliklerimizi fark etmeyi amaçladığımız için, samimi olarak cevap verebilirsiniz. Ayrıca kimse başkasının paylaşımı için olumsuz bir paylaşımda bulunmasın. Hep birlikte eksikliklerimizi görelim.** Tüm veliler sırasıyla torbadan bir adet sorumluluk çeker ve bu sorumluluğu kimin yaptığını ve aslında kimin yapması gerektiğini açıklar. Çektiği sorumluluk kâğıdını tekrar torbaya atar. Sırasıyla tüm velilerin cevapları alınır.Uygulayıcı**“Aslında fırsat ve ortam hazırlandığında tüm bireyler sorumluluk almaya hazırdır ve birer yetişkin olarak çocuklarımıza erken yaşlardan itibaren fırsat vererek sorumluluk almalarına destek olabiliriz. Sorumluluklarını yaptıklarında takdir ederek, sorumluluklarını unuttuklarında hatırlatarak, ihmal ettiklerinde sonuçlarıyla ilgili konuşarak, bazen son çare olarak sorumluluklarını yapmadıklarında yaşayacakları sonucu yaşamalarına fırsat vererek sorumluluk sahibi olmalarına destek olabiliriz.**”Uygulayıcı bugünkü etkinliğin sona erdiğini ve akıllarında neler kaldığını, bugün kendileriyle ilgili ne fark ettiklerini birer cümle ile özetlemelerini ister. Tüm paylaşımlar alındıktan sonra etkinlik sonlandırılır. |
| UYGULAYICIYA NOT | Oturma düzeni grup etkileşimine elverişli olacak şekilde U düzeninde ayarlanmalıdır.  |

Ek-1

Sorumluluk Torbası (Uygulayıcı İçin örnek olarak verilmiştir, uygulayıcı ekleme çıkarma yapabilir.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ödev yapmak  | Yemek yapmak | Yatağını toplamak | Giyinmek |
| Ayakkabıları bağlamak | Kitap okumak | Kendi suyunu doldurup içmek | Çamaşırları katlamak |
| Okul çantası hazırlamak | Yemeğini yemek | Dişlerini fırçalamak | Kendi odasını toplamak |
| Fatura yatırmak | Evcil hayvanı beslemek(varsa) | Banyo yapmak | Diş fırçalamak |
| Okul çantasını taşımak | Market alışverişi yapmak | Çöpü atmak | Tırnak kesmek |
| Saç taramak | Evi süpürmek | Çiçekleri sulamak | Çamaşırları makineye atmak |
| Bulaşık yıkamakMakineye atmak | Zamanında uyumak | Yemek masasını hazırlamak | … |