|  |  |
| --- | --- |
| GELİŞİM ALANI | Akademik |
| YETERLİK ALANI | Okulda Akademik Başarıyı Artırma |
| KAZANIM | 1.Boş zaman kavramını öğrenir.2.Boş zamanda neler yapabileceğini fark eder. |
| SINIF DÜZEYİ | Özel Eğitim Öğrencilerine yönelik hazırlanmıştır. |
| SÜRE | 40dk. |
| ARAÇ-GEREÇLER | EK1(1 tane çıktı alınır)EK2(1 tane çıktı alınır)Boya kalemleriOYUN KARI İÇİN MALZEMELER:1 çay bardağı nişasta ya da un1 çay bardağı karbonatKremşanti  |
| UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK | 1.Sınıfta U şeklinde oturma düzenine çocukların oturması istenir.2.EK1 ve EK2’nin çıktısı alınır ve çizgilerinden kesilerek hazırlanır3.Oyun karı için malzemeler hazırlanır. |
| SÜREÇ (UYGULAMA BASAMAKLARI) | 1.Sınıfta U şeklinde oturma düzenine çocukların oturması istenir.2. Süreç uygulayıcı tarafından başlatılır. Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden ağır düzey zihinsel yetersizlik ya da orta ve ağır düzey otizmli öğrencilerin dokunarak öğrenmesi ve gevşemesi dikkate alınarak etkinlik duyusal oyunla başlar. Öğrencilerin yabancı cisimleri yiyebilme ihtimali düşünülerek duyusal oyun yenilebilir malzemelerden hazırlanır.Uygulayıcı **‘’Çocuklar şimdi sizinle beraber kar oyunu hazırlayacağız.’’**der.3.Kar malzemeleri (nişasta ve kremşanti) çocukların katılımı ile hazırlanır.4.Oyun karı ile çocukların oynaması sağlanır. Sonrasında oyun karı kaldırılır.5.Etkinliğin amacının zamanı kullanma becerisi olduğu söylenir.**“Çocuklar şimdi sizinle boş zamanla ilgili bir etkinlik yapacağız. Ders yaptıktan, dinlendikten, uyuduktan sonra bazen zamanımız kalır. Buna boş zaman denir. Boş zamanlarda top oynayabilirsin, resim yapabilirsin, televizyon izleyebilirsin, müzik dinleyebilirsin.”** denir. 7.Ek1 ve Ek2’de verilen boyama sayfasından boyama yapacağı resmi çocuğun kendisinin seçmesi sağlanır. Etkinlik çocuklara dağıtılarak öğrencinin düzeyine göre model olma, fiziksel yardım, sözel ipucu, işaret ipucu gibi yöntemler ile yaptırılır. Etkinlik esnasında **''Bu çocuk ne yapıyor? Sen de .... yapmayı sever misin?''** gibi sorular yöneltilir. Çocuğun düzeyine ve ilgisine göre bu görseller artırılıp azaltılabilir. 8.Etkinlik sonrası öğrencilerin davranış problemlerini önlemek dikkat becerisini sürdürmek ve istenilen davranışı pekiştirmek amacı ile çocuğa resimler gösterilerek **''Hangisini yapmak istersin?''** diye sorulur. Öğrencilerin seçtiği karttaki etkinliği yapması sağlanır.9.Uygulayıcı **“Çocuklar, bu ders sizlerle oyun karı yapmayı öğrendik. Sonrasında boş zaman ne demek ve boş zamanda neler yapılabileceğini öğrendik. Hangisini yaparken daha çok eğlendiniz”** der ve konuşabilen öğrenciler ile ders değerlendirilir.Etkinlik sonlandırılır. |
| UYGULAYICIYA NOT | Etkinlik sonunda öğrenciler ödüllendirilebilir. Ayrıca; etkinlik süresinde bazı öğrenciler katılım sağlarken bazı öğrenciler özel gereksiniminden dolayı zorlanabilir. Bu sebeple sınıf (özel eğitim öğretmeni) öğretmenlerinden özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik, öğretim teknikleri konusunda, etkinlik süresince yardım vermesi, bu şekilde bütün öğrencilerin katılımının sağlanması gerçekleştirilebilir.  |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\OCEM1\Desktop\unnamed (1).jpgÇocuk,kitap okuyor. | C:\Users\OCEM1\Desktop\başarıyı artırma\öğrenci 1\görseller\müzik dinleyen çocuk.pngÇocuk müzik dinliyor. |
| C:\Users\OCEM1\Desktop\images (1).pngÇocuk oyuncak ile oynuyor. | C:\Users\OCEM1\Desktop\başarıyı artırma\öğrenci 1\görseller\koşan çocuk.pngÇocuk koşuyor. |
| C:\Users\OCEM1\Desktop\başarıyı artırma\öğrenci 1\indir (2).pngÇocuk dans ediyor. | C:\Users\OCEM1\Desktop\başarıyı artırma\öğrenci 1\görseller\boyama yapan çocuk.pngÇocuk boyama yapıyor. |

EK1

EK2

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\OCEM1\Desktop\başarıyı artırma\öğrenci 1\görseller\parkta oynayan çocuk.jpgÇocuk parkta oynuyor. | C:\Users\OCEM1\Desktop\puzzle-yapmak-icin-kalip-2.jpgÇocuk puzzle yapıyor. |
| C:\Users\OCEM1\Desktop\başarıyı artırma\öğrenci 1\görseller\top oynayan çocuk.pngÇocuk top oynuyor. | C:\Users\OCEM1\Desktop\images.png Çocuk arkadaşı ile konuşuyor, oynuyor. |
| C:\Users\OCEM1\Desktop\indir.pngÇocuk balon oynuyor. |  |