**TEKNOLOJİYİ BİLİNÇLİ KULLANIYORUM**

**Süre:**50 Dakika

**Sınıf Düzeyi:** Okul Öncesi

**Araç-Gereçler:** Çalışma Kağıdı -1

Çalışma Kağıdı - 2

Tablet Görseli

**Etkinliğin Uygulanması:**

* Girişte dikkat çekme amacıyla ‘’Teknoloji Sepeti’’ oyunu oynatılır.
* Yere öğrenci sayısından bir eksik olacak şekilde renkli A4 kağıtları daire oluşturacak şekilde yapıştırılır.
* Çocuklarla birlikte bir daire olunur. Her bir öğrenci bir kağıdın üzerinde bekler.(Ebe hariç.) Sayışarak bir ebe belirlenir ve ebe dairenin ortasına geçer.
* Öğretmen, daireyi oluşturan her çocuğun kulağına 4 farklı teknolojik aletten birinin ismini söyler (tablet, bilgisayar, televizyon, telefon). Dairenin ortasındaki ebe, çocukların kulaklarına söylenen 4 teknolojik aletten birinin adını söyler.
* Ebenin söylediği teknolojik alet ile eşleşen çocuklar birbirleriyle yer değiştirirler. Örneğin ebe “tablet” dediğinde, sadece kulağına “tablet” denilen çocuklar birbirleriyle yer değiştirir.
* Ebe bu sırada yer kapmaya çalışır. Ebe boş bir yer kaptığında dışarıda kalan çocuk yeni ebe olur.
* Eğer ebe “teknoloji sepeti” derse, bütün çocuklar yer değiştirir.
* Oyun bu şekilde devam eder.
* Oyunun ardından öğrenciler daire şeklinde oturtulur. Çocuklara

*‘’Oyunda adı geçen teknolojik aletlerden hangilerini kullanıyorsunuz?’’ ‘’Ne kadar süre vakit geçiriyorsunuz?’’* soruları yöneltilir. Öğrencilerin verdikleri cevaplar yorum yapılmadan dinlenir. Gönüllü öğrencilerden cevaplar alındıktan sonra *‘’ Çocuklar şimdi size bir hikaye okuyacağım. Hikayeyi dikkatle dinlemenizi istiyorum. Okuduktan sonra hikayede bahsi geçenlerle ilgili biraz sohbet edeceğiz.’’* denilerek Çalışma Kağıdı-1 deki hikayenin birinci bölümü okunur.

* Birinci bölüm okunduktan sonra hikayeye ara verilir ve *‘’Çocuklar sizce Doruk’un bu davranışı doğru mu?’’ ‘’Sizce Doruk hatasını fark edecek mi?’’ ‘’Doruk arkadaşınız olsaydı siz ona ne tavsiye ederdiniz?’’* gibi sorular sorularak bu davranışın olumsuzluğuna ilişkin kendi yorumlarını paylaşmaları istenir. Cevaplar alındıktan sonra *‘’Bakalım hikayenin devamında Doruk bize neler anlatacak?’’* denilerek hikayenin ikinci bölümü okunur.
* İkinci bölüm okunarak hikaye tamamlandıktan sonra öğrencilere şu açıklama yapılır: ‘’ Çocuklar Doruk söz ettiğiniz gibi hatasını fark etti ve bunu düzeltmek için elinden geleni yapmaya başladı. Bildiğiniz gibi teknoloji bizim hayatımızı kolaylaştırır. Onu hayatımızdan tamamen çıkarmak mümkün değil ama bilinçli ve faydalı bir şekilde kullanmak mümkün. Teknolojik aletleri kullanırken dikkatli olmalı, ekran karşısında çok zaman geçirmemeliyiz. Gerçek hayatın çok daha keyifli ve eğlenceli olduğunu unutmamalıyız. Şimdi ben de sizden teknoloji hayatınızda olmazsa bir gününüzü nasıl geçireceğinizi düşünmenizi ve bunun resmini çizmenizi istiyorum.’’ denilerek Çalışma Kağıdı-2 dağıtılır. Resimler çizilirken masalar arasında dolaşarak çocukların yaptıkları çizimler incelenir ve resimleriyle ilgili dönütlerde bulunularak etkinlik sonlandırılır.

**ÇALIŞMA KAĞIDI-1**

**TEKNOLOJİYİ BİLİNÇLİ KULLANMAYI ÖĞRENİYORUM**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

Merhaba arkadaşlar, benim adım Doruk. Size bir arkadaşımdan söz etmek istiyorum. Aslında onun kim olduğunu çoğunuz biliyorsunuz. İsmi ne mi? (Tablet resmi gösterilerek) O bir tablet. Canım ne zaman sıkılsa hemen tabletimi elime alıyorum. Sonra gelsin oyunlar, çizgi filmler… Her anımda yanımda. Uyurken, yemek yerken tabletim bana hep arkadaşlık ediyor. Tablette oyunlar oynarken zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorum. Uyku saatim geldiğinde tableti bırakıp uyumaya gitmek öyle zor ki! Zamanında uyumadığım için sabah uyanıp okula gitmekte de çok zorlanıyorum. Arkadaşlarım oyun oynamak için dışarı çağırıyorlar ama ben evde kalmak ve tabletimle vakit geçirmek istiyorum. Çağırdıkları zaman hiç gitmediğim için onlar da beni oyunlarına davet etmekten vazgeçtiler. Ailem bu durumdan pek hoşlanmıyor. Sürekli tablet karşısında geçirdiğim süreyi azaltmam gerektiğini söyleyip duruyorlar. Ama her istediğimde açıp çizgi film izlemeyeceksem, istediğim bütün oyunları oynayamayacaksam neden aldılar ki bu tableti bana? Birkaç gün önce babam içinde balık olan bir akvaryumla eve geldi. Benden balıkla ilgilenmem ve ona zamanında yem vermem gerektiğini söylediler. Oysa ben zaten tablette balık beslediğim bir oyun oynuyorum!

**İKİNCİ BÖLÜM**

Bugün okulda öğretmenim teknolojiyi nasıl kullanmamız gerektiğiyle ilgili sohbet edeceğimizi söyledi ve bize sürekli televizyon izleyen bir çocuğun hikayesini okudu. Aramızda kalsın ama hikayedeki çocuk bana çok benziyordu. O da sürekli televizyon izlemek istiyor, arkadaşlarıyla oynamıyor, evden çıkmıyor, doğru düzgün yemek yemiyor ve uyumuyordu. Günleri sürekli böyle geçtiği ve ailesini dinlemediği için başına gelenleri bir duysanız! Düzenli yemek yemediği için hasta olmuş, arkadaşlarıyla oyun oynamadığı, evden dışarı çıkmadığı için güçsüzleşmiş, sürekli televizyona baktığı için gözleri bozulmuş ve net görememeye başlamış! Evdeki kedisini beslemeyi unuttuğu için kedisi ona küsmüş artık onunla oyun oynamak istemiyormuş. Bütün bunları duyunca çok üzüldüm. Acaba evdeki balık da onunla ilgilenmediğim için bana küsmüş müdür? Peki ya arkadaşlarım? Hepsi bütün oyunlarda beni geçecek kadar çok güçlenmiştir kesin. Öğretmenim hikayeyi bitirdikten sonra ‘’Telefon,tablet,televizyon ve bilgisayar hayatımızda olmasaydı neler yapardık? Bir günümüzü nasıl geçirirdik?’’ diye sordu ve bunun üzerine düşünmemizi istedi. Ben neler yapardım acaba? Bugün bunları düşünmek ve uygulamak için harika bir gün!

Annem ve babamla yemek yerken sohbet etmeyeli uzun zaman oldu. Bugün hep birlikte yemek yerken onlara öğrendiklerimi anlattım. Balığıma ‘’Süslü’’ ismini verdim ve bence bu isim ona çok yakıştı. Resmini çizip ona gösterdim, yemini verdim. Kuyruğunu sallayarak neşeli bir şekilde yüzmeye başladı. Bence ismini de çizdiğim resmi de çok beğendi ve bana teşekkür etti. Tabletimdeki balıklarla oynamaktan çok daha eğlenceliydi. Sonra arkadaşlarımın davet etmesini beklemeden onlarla oyun oynamak için dışarı çıktım. Beni görünce hem çok şaşırdılar hem de çok mutlu oldular. Ah koşup oynamak, zıplamak ne kadar eğlenceli! Bundan sonra ailemle ve arkadaşlarımla daha çok vakit geçirip, tablet ve televizyonla daha az ilgileneceğim. Bunu fark etmemi sağladığı için de yarın öğretmenime teşekkür etmeliyim ☺

**ÇALIŞMA KAĞIDI - 2**