|  |
| --- |
| **ETKİNLİK ADI** **AKILLI İŞARETLERİ TANIYORUM** |
| **AMACI**Akıllı İşaretler hakkında çocuğun bilgilendirilmesi ve kendine uygun olanı ayırt edebilmesi |
| **HEDEF KİTLE VE KADEME**Öğrenci - Okul Öncesi |
| **UYGULAYACAK KİŞİ**Rehberlik Öğretmeni |
| **KAZANIMLAR**Teknolojik araçlardaki olumsuz içerikleri fark eder.Teknolojik araçların ve içeriğin seçiminde dikkat edeceği noktaları fark eder. |
|  **ÖNERİLEN MATERYALLER** Fon karton, Kutu, Yapıştırıcı Ek 1 Formu ( Akıllı İşaretler ) |
| **SÜRE** 1 ders saati |
|  |
| **AKIŞ SÜRECİ**Rehberlik Öğretmeni;* “S*evgili çocuklar, bugün sizlerle ‘AKILLI İŞARETLERİ TANIYORUM” adında bir etkinlik yapacağız. Televizyonda programların başlangıcında çıkan işaretlerin adı “Akıllı İşaretler”’dir. Akıllı işaretlerin her birinin birer anlamı vardır. Bu işaretler bizlere başlayacak olan programın bizim yaşımıza uygun olup olmadığını gösterir.”* der ve Ek 1 deki işaretleri çocuklara gösterir.
* “*Çocuklar aranızda bu işaretleri daha önce gören, anlamını bilen var mı?*” der ve çocuklara düşünmeleri için süre verir.
* Çocukların cevaplarını aldıktan sonra, bu işaretlerin ne anlama geldiğini kendisi açıklar. Hangilerinin bizim yaşımıza uygun olup olmadığını anlatır.
* Rehberlik öğretmeni, renkli bir fon kartonunu daha önceden “yaşımıza uygun olan ve olmayan işaretler” olarak ikiye ayırıp görsel oluşturur.
* Çocuk sayısı kadar hazırlanmış olan işaretleri yanında getirdiği küçük kutuya koyar, tüm çocuklara birer işaret çektirir.
* Sırasıyla çocuklar ellerindeki işaretlere bakarak, bu işaretleri fon kartonunda uygun gördükleri yere yapıştırırlar.
* Fon kartonunda yanlış yere yapıştırılan işaretlerin yeri düzeltilir ve etkinlik sonlandırılır.
 |

**EK-1 AKILLI İŞARETLER**

